



Управление образования города Калуги
МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования
детей «Радуга» города Калуги
Городская детская организация «РАДУГА»

**Программа развития
Городской детской организации «РАДУГА»
(2014-2018 г.)**

Калуга
2014

Пояснительная записка

Наше время предъявляет особые требования к образованию детей, которое призвано обеспечить готовность подрастающих граждан к изменениям в обществе, умение принимать самостоятельные решения и адаптироваться к сложным жизненным ситуациям, быть способными обогащать интеллектуальный и культурный потенциал страны. Одним из надежных социальных партнеров в реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» являются сегодня общественные объединения детей. Детские общественные организации берут на себя не просто организацию досуга детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, тяги к общению со сверстниками, но и ориентированы на развитие социально значимых интересов, социальной зоркости детей, их общественной активности.

Городская детская организация «РАДУГА» как совокупность действующих школьных общественных объединений – это особая социальная ниша, позволяющая аккумулировать интересы, формировать мировоззренческие установки, поддерживать и развивать формы проявления гражданского участия несовершеннолетних жителей Калуги. В процессе становления и развития школьных детских организаций складывается практика детских социальных инициатив, способствующая формированию гражданского самосознания, воспитанию нравственных и патриотических качеств и чувств, уважения к культурным ценностям и исторической памяти, социальному самоопределению, реализации общественно значимого творчества.

В марте 2014 года ГДО «РАДУГА» отметила 15-летие своего образования. В 1999 году по инициативе директора Дома пионеров Октябрьского округа г. Калуги Вышегородских Л.А. и члена Городского Совета ветеранов войны и труда, ветерана пионерского движения Серебрякова Б.С., при активном содействии управления образования города Калуги, Городского Совета ветеранов войны и труда и Комитета по делам молодежи была создана Городская детская организация «РАДУГА» (Ребячья Армия Дружных Умелых Гуманных Активных). Городская общественная организация объединила в своих рядах 9 школьных детских организаций. В настоящее время в состав городской организации входят 49 детских общественных сообществ начального и среднего звена из 42 образовательного учреждения города.

Такой рост школьных детских организаций не был бы возможен без постоянного внимания к этому вопросу со стороны управления образования г. Калуги. Система образования и детское движение имеют общие задачи:

- реализация прав и свобод, определенных Конвенцией ООН о правах ребенка;
- развитие творческой личности;
- формирование активной гражданской позиции детей;
- создание условий для приобретения детьми социально значимых отношений и т.д.

За годы своего существования Городская детская организация «РАДУГА» накопила значительный опыт работы по различным аспектам деятельности общественных детских объединений.

Деятельность ГДО «РАДУГА» помогает развивать творческие, интеллектуальные и организаторские способности детей, моделировать и реализовывать для них ситуации успеха, что позволяет приобрести ребенку чувство уверенности, собственной ценности, следовательно, внутренней и социальной защищенности по отношению к современному нестабильному миру, а значит, быть более жизне- и конкурентно-способным.

Миссия общественной детской организации – создание условий для становления нового поколения людей, с креативным сознанием, активной гражданской позицией, социализированных в современном обществе.

Правовой основой деятельности ГДО «РАДУГА» являются такие нормативные документы, как:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских организаций»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Верховного совета РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации»
- Устав Союза пионерских, детских организаций Калужской области;
- Программа деятельности «Мир не обойдется без тебя» СПДО Калужской области.

С 2001 г. ГДО «РАДУГА» является коллективным членом СПДО Калужской области и работает по его Уставу, ориентируется на программу «Мир не обойдется без тебя», но в основу структуры программы деятельности городской организации была положена программа воспитательной работы «РАДУГА» (автор Вышегородских Л.А.).

Согласно Уставу Союза пионерских, детских организаций Калужской области вступать в общественную организацию могут мальчики и девочки, достигшие возраста 8 лет, подростки старше 14 лет, взрослые граждане старше 18 лет, а также общественные объединения детей и подростков, объединяющих их по интересам и увлечениям (спорт, художественная самодеятельность, патриотическая деятельность и др.).

Мониторинг анализов деятельности школьных детских организаций за последние годы показал, что проводится целенаправленная работа по развитию общественного детского движения в МБОУ. Руководители школьных детских организаций продумывают работу так, чтобы формировалась преемственность поколений, особенно взаимосвязь с Советами Старшеклассников; стремятся максимально активно принимать участие в мероприятиях ГДО «РАДУГА».

В целях изучения отношения обучающихся к деятельности городской детской организации был проведен опрос делегатов XIV Слета ГДО «РАДУГА» методом незаконченного предложения. Ребята 10 – 14 лет (63 чел.) продолжили предложение «Детская общественная организация – это ...». Можно отметить положительное отношение обучающихся, т.к. ответы детей отражали их добрые ожидания («Это уважающие друг друга ребята, умеющие слышать и слушать, вежливые, добрые и творческие»), успешный опыт («С моей точки зрения – это такая группа людей, которая собирает активных, творческих ребят в общий круг и дает возможность потоку новых идей», «Это коллектив взрослых, организованный для развития детских талантов и способностей к творчеству; коллектив детей, которые хотят воплотить себя в жизнь», «Благодаря «РАДУГЕ» дети находят новых друзей, проявляют свои таланты»), позитивные ассоциации («Детская организация для меня – это семья», «Это мир, который приносит радость и счастье»).

Среди положительных тенденций можно также отметить: увеличение количества членов ШДО, сформированности актива, возросший интерес к общественной жизни школы и города, укрепление дружбы и сотрудничества внутри ШДО, увеличение количества и качества работ городских, областных и всероссийских конкурсов, стабильная поддержка ШДО Советом ГДО «РАДУГА».

В тоже время, Совет ГДО «РАДУГА» при реализации программы деятельности столкнулся со следующими проблемами:

- план работы по программе ГДО «РАДУГА» перенасыщен, число мероприятий увеличивается за счет большого количества областных конкурсов и акций, что очень осложняет деятельность школьных детских общественных объединений;
- размыты границы между направлениями, тема мероприятия не всегда точно отражает его направленность, т.к. зачастую оно по форме относится к одному направлению, а по тематике, к другому;

- многие традиционные мероприятия ГДО «РАДУГА» утратили свою актуальность для подрастающего поколения;
- возросла потребность в более широком использовании информационно-коммуникационных технологий;
- появился социальный заказ на более широкое распространение информации о деятельности ГДО «РАДУГА» и школьных детских общественных объединений в СМИ; на развитие деятельности по взаимодействию с семьей.

Поэтому возникла насущная потребность в создании программы развития Городской детской организации «РАДУГА».

Цель программы: Создание комплекса условий для социализации и личностного развития детей и подростков, формирования гражданской и нравственной позиции участников детских общественных объединений, отвечающих требованиям современного общества.

Педагогические задачи

- Обучать детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работе в коллективе;
- Организовать условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей детей;
- Обеспечить включенность детей в реальные социально значимые отношения;
- Актуализировать в сознании детей и подростков ценностей здоровья, здорового образа жизни и социального благополучия;
- Воспитывать социальные качества личности (доброту, ответственность, товарищество, отзывчивость, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность);
- Создать условия для реализации потребностей в удовлетворении психических и возрастных особенностей, нарастающего чувства взросления, общения со сверстниками.

Организационные задачи

- Систематизировать мероприятия ГДО «РАДУГА» по направлениям, преобразовав их в комплексы, которые будут отличаться большей вариативностью и гибкостью участия;
- Совершенствовать работу с кадрами (активом и руководителями) школьных детских организаций;
- Стимулировать и поддерживать инновационные проекты, общественно полезные инициативы членов и руководителей школьных детских общественных объединений;
- Формировать благоприятную информационную среду посредством повышения уровня рекламного сопровождения деятельности детских организаций, способствующего укреплению имиджа и позитивной репутации в местном сообществе;
- Развивать деятельность по привлечению родителей к социально значимой работе ШДО; организовать правовое просвещение родителей по вопросам модернизации образования и молодежной политики;
- Проводить диагностику условий, уровня развития школьных детских организаций, социальной активности, нравственных ориентиров членов ГДО «РАДУГА».

Участники программы: учащиеся средних общеобразовательных учреждений города Калуги в возрасте 8-14 лет; педагоги-организаторы, старшие вожатые, педагоги

дополнительного образования – руководители первичных детских общественных организаций – субъектов ГДО «РАДУГА».

Сроки реализации: 2013-2018 гг.

Ожидаемый результат:

- развитие разнообразных по формам, содержанию, степени участия самодеятельных детских общественных формирований, максимально удовлетворяющих потребности детей и подростков, предпочтения их родителей, и соответствующих приоритетам города, региона, государства;
- осознание участниками детских общественных объединений необходимости стремления к духовности, патриотизму, активной гражданской позиции;
- расширение участия детей и подростков в решении социальных проблем, созданные благоприятные условия для массового вовлечения членов ШДО в общественно-значимую деятельность;
- укрепление позитивного имиджа детского общественного движения, повышение информированности населения о значимости деятельности ГДО «РАДУГА», вкладе школьных детских организаций в решение социальных проблем города;
- создание медиатеки технологий, методов и форм работы общественных детских организаций.

Руководители программы:

Председатель Совета ГДО «РАДУГА» - методист МБОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» г. Калуги Майкова К.В., методист Петрова Е.И., методист Лелюк И.А.

Адрес программы: г. Калуга, ул. Молодежная, 19/14; тел.53-82-23.

Основные направления деятельности:

- **Азбука коллективной жизни**
- **Милосердие**
- **Россия – Родина моя**
- **Зеленый наряд Отчизны**
- **Мир красотой спасется**
- **В здоровом теле – здоровый дух**
- **Мир науки, открытий и познаний**

Содержание деятельности

Азбука коллективной жизни

Задачи:

- обучить актив школьных детских организаций основам организационного мастерства;
- формировать корпоративную культуру организации;
- обеспечить методическую и организационную поддержку деятельности школьных детских общественных объединений.

Что такое детская общественная организация. Символика, атрибутика, основные законы, традиции, ритуалы и легенды, особенность мероприятий детской организации. Формы пропаганды деятельности ГДО «РАДУГА» (акция, флешмоб, распространение листовок, стенгазеты, статьи в СМИ, распространение информации в сети Интернет). Кто такой лидер, как распознать лидерские способности. Навыки выступления. Умение организовать и сплотить команду. Основные этапы КТД, алгоритм разработки и реализации КТД. Деловые и ролевые игры, командные игры-соревнования, интерактивные интеллектуальные игры, их особенности. Основные шаги создания проекта: творческого, социального.

Рекомендуемые формы работы:

- лекции, тематические беседы
- тренинги
- деловые, инновационные игры
- тематические игры по станциям
- праздничные вечера, конкурсno-игровые программы, утренники
- КВН-ы, творческие конкурсы
- работа Пресс-центра, выпуск газет, журналов
- освещение работы организации в СМИ
- профильные лагерные смены актива

Главные дела направления:

Выездной лагерь актива на базе МБОУ ДОД «ДООЦ «Белка» г. Калуги, семинары и профессиональные конкурсы руководителей ШДО, учеба актива школьных детских организаций, городской конкурс вожатского мастерства «Штурман детства», Слет ГДО «Радуга», смотр символов, атрибутов и ритуалов ШДО, акции и флешмобы.

Милосердие

Задачи:

- создать условия для осуществления добрых дел на благо своей Родины;
- формировать осознанный выбор детьми нравственных ценностей милосердия, гуманное отношение к людям и животным, нуждающимся в заботе.

Организация тимуровской работы, ухода за памятными местами и воинскими захоронениями, за зеленой зоной вокруг обелисков Славы, выращивание цветов (рассады) ко Дню Победы, высадка их на клумбах, вручение их ветеранам, поздравление ветеранов и жителей города с праздничными датами: освобождение Калуги от немецко-фашистских войск – 30 декабря, День защитников Отечества – 23 февраля, День Победы – 9 мая. Помощь одиноким людям, которые нуждаются в нашем внимании (поздравление их с праздниками, помощь в быту и т.д.). Проведение творческих дел для младших школьников, малышей в детских садах и просто для окружающих людей. Мероприятия, направленные на формирование гуманного отношения к животным. Помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в стационарных и полустационарных учреждениях социального обслуживания граждан.

Рекомендуемые формы работы:

- тимуровские операции
- трудовые операции по уборке и облагораживанию воинских захоронений, уход за памятниками, барельефами и мемориальными досками, высадка цветочной рассады и др.
- встречи с участниками войны, концерты и чаепития для ветеранов
- поисковая и исследовательская работа
- реализация социальных проектов
- шефская работа над младшими школьниками, воспитанниками дошкольных учреждений

Главные дела направления:

Операция «Ветеран живет рядом», конкурс поздравлений «Вы верно Родине служили», акция «Память наших сердец», городской конкурс социальных проектов «Сто добрых дел», городской этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (соцпроекты), тематические встречи с ветеранами войны и труда.

«Россия – Родина моя»

Задачи:

- создать условия для развития интереса к изучению истории родного края;
- воспитать чувство ответственности за судьбу Родины на примерах мужества, доблести и героизма россиян в разные исторические периоды;
- стимулировать стремление осмыслить свое «чувство Родины» через творческие конкурсы и другие виды деятельности.

Понятия: россиянин, гражданин, патриот своей Родины. Географические, исторические, культурные особенности нашей страны. Понятие об историческом событии. День Победы в Великой Отечественной войне. Освобождение Калуги и Калужской области от фашистских захватчиков. Встречи с ветеранами. Понятие и особенности поисковой работы. Особенности работы с архивными материалами, интервью с очевидцами. Сбор материалов о бывших учащихся школы, погибших в горячих точках.

Рекомендуемые формы работы:

- тематические лектории
- конкурсы и викторины, познавательные игры
- экскурсии (очные и заочные)
- общественно значимые акции
- тематические конкурсы рисунков, поделок, сочинений, стихов и др.

Главные дела направления:

Акция «Мы – граждане России», акция «Письма Победы», акция «Щит России», творческие конкурсы и познавательные тематические игры, массовые образовательные мероприятия.

Зеленый наряд Отчизны

Вопросы экологии не ограничиваются только заботой об окружающей среде, задачи этого направления:

- приобщить учащихся к изучению и осмыслению окружающего мира и места человека в нем, возникающих экологических проблем;
- воспитывать экологическую культуру подрастающего поколения;
- поддерживать начинания юных экологов.

Понятия: экология, экологические проблемы. Природа калужского края, памятники природы, растения и животные, занесенные в Красную книгу Калужской области. Действия юных помощников природы – слежение, наблюдение за происходящим в окружающей среде, за ее качеством для жизни. Экологическая информация (листовки, обращения, плакаты, газеты). Привлечение жителей города к экологическим проблемам.

Рекомендуемые формы работы:

- экологические викторины и конкурсы, познавательные игры
- походы с учебной бережной обращением с природой
- создание экологической тропы
- выпуск газет по экологической тематике
- агитационные компании по распространению экологической информации
- акции против загрязнения бытовым мусором и несанкционированными свалками, очищение и родников и прилегающих к ним территорий и др.

Главные дела направления:

Творческие отчеты экологических отрядов о проделанной работе, акция День Земли, акция «Берегите птиц», экологические трудовые и творческие операции.

Мир красотой спасется

Задачи:

- создать условия для освоения детьми традиционной культуры своего народа;
- ознакомить с основами культурного наследия России: литература, живопись, музыка, архитектура;
- поощрять и развивать творческие способности детей и подростков.

Народная культура родного края, России. Календарные обрядовые праздники, особенности родной речи, устного народного творчества, музыкальной и танцевальной культуры, прикладного и изобразительного искусства.

Формы работы:

- конкурсы рисунков, фоторабот, поделок, сказок, стихов и др.
- проведение выставок народных умельцев
- проведение традиционных фольклорных праздников (колядки, святочные гадания, Масленица, праздник жаворонков и т.д.)
- составление родословной, придумывание геральдических знаков своей семьи
- сюжетно-ролевые игры
- творческие мастерские
- экскурсии, посещение музеев и выставок

Главные дела направления:

Конкурсы в рамках Международного фестиваля «Детство без границ», выставки по итогам проведения конкурсов творческих работ, городская читательская конференция, игра-путешествие «Город мастеров», лекторий по народным праздникам «Народный календарь».

В здоровом теле – здоровый дух

Задачи:

- формировать мировоззрение здоровье сбережения;
- развивать стремление к здоровому образу жизни,
- воспитывать убеждение в необходимости спорта для развития целостной личности.

Основные тематические блоки:

- Физическая культура и здоровье
- «В 21 век – без наркотиков»
- «СПИД – чума 21 века»
- «Безопасной дорогой в 21 век»
- противопожарная безопасность
- школа безопасности.

Понятия: Основы здорового образа жизни. Что входит в понятие «здоровый образ жизни». Понятие «вредные привычки». Последствия «вредных привычек». Развитие спорта в России. Олимпийские виды спорта. Особенности физкультминуток. Опасности современной жизни: болезни, их профилактика, асоциальные явления, основы безопасности на дорогах и в быту.

Рекомендуемые формы работы:

- спортивные конкурсы и соревнования
- Дни Здоровья
- познавательные игры, викторины
- конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, сочинений
- конкурс-игровые программы
- смотр строя и песни
- спортивные военизированные игры

Главные дела направления:

Декада «СПИД – чума 21 века», акция «В новый век – без наркотиков», месячник «Волшебной искры нить», Дни Здоровья, конкурс фоторепортажей о Днях Здоровья, творческие конкурсы.

Мир науки познаний и открытий

Задачи:

- обеспечить приобретение знаний, как условие нормальной жизнедеятельности в современном мире;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности участников общественных детских объединений.

Учебная деятельность как основная обязанность учащихся. Методы поиска информации. Методы учебно-исследовательской деятельности, оформление учебно-исследовательских работ. Темы: основы астрономии, изучения и освоения космоса; окружающий мир и природа родного края; история и культура России, Калуги и калужского края; государственные праздники, символы; права ребенка; история деятельности общественных детских и молодежных организаций.

Рекомендуемые формы работы:

- викторины
- интеллектуальные, познавательные игры
- учебно-исследовательская деятельность
- интеллектуально-творческие конкурсы
- учебно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность

Главные дела направления:

Акция «День Отличника», веб-квесты, конкурсы учебно-исследовательских проектов, массовые познавательные мероприятия.

Механизм реализации

Механизм правового обеспечения

Необходимые мероприятия	Срок исполнения
Разработка необходимых правовых актов, касающихся определения компетенции школьных детских организаций в составе Городской детской организации (Устав ГДО «РАДУГА»), взаимоотношений ГДО «РАДУГА» и СПДО Калужской области.	До января 2015 г.

Механизм финансового обеспечения

Поддержка развития городской детской общественной организации осуществляется из муниципального бюджета.

Механизм информационного обеспечения

Необходимые мероприятия	Срок исполнения
Освещение в средствах массовой информации о деятельности ГДО «РАДУГА»:	
– сайт управления образования города Калуги,	ежемесячно
– сайт МБОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» г. Калуги,	ежемесячно
– городские газеты,	ежеквартально
– теле и радиоканалы	3-4 раза в год
Освещение в СМИ деятельности ШДО:	
– сайт МБОУ	ежемесячно

– страница Детской палаты Совета ГДО «РАДУГА» в социальной сети «Вконтакте»	ежеквартально
– на сайте www.molodezh40.ru	ежемесячно
Размещение социальных рекламных баннеров	решить вопрос до 2016 г.

Механизм кадрового обеспечения

Необходимые мероприятия	Срок исполнения
Реализация специальных программ, предусматривающих целевую подготовку и переподготовку кадров руководителей ШДО	ежегодно

Механизм организационного обеспечения:

Необходимые мероприятия	Срок исполнения
Утверждение и запуск программы	апрель 2014 г.
Планирование работы на учебный год по программе	ежегодно
Подведение промежуточных результатов и корректировка программы	ежегодно
Оценка результатов программы	февраль-апрель 2018 г.

Механизм реализации программы в течение учебного года

Подготовительный период – август-сентябрь:

Задачи:

- провести корректировку плана работы на год Советом ГДО «РАДУГА»;
- осуществить координацию плана работы в соответствии с программой и планом работы СПДО Калужской области;
- организовать анкетирование руководителей школьных детских организаций;
- провести консультирование ШДО по участию в программе деятельности ГДО «РАДУГА».

Содержание:

- проведение анкетирования и его анализа, составление картины социального заказа школ;
- разработка методической службой Центра плана работы на предстоящий год с учетом предложений от ШДО, планов работы Управления образования г. Калуги, СПДО Калужской области, Министерства образования и науки Калужской области;
- обсуждение и утверждение программы Советом ГДО «РАДУГА» (Взрослой и Детской палатами);
- информирование руководителей ШДО и членов Детской Палаты о плане работы;
- подготовка положений и методических рекомендаций по мероприятиям данной программы деятельности.

Организационный период – сентябрь - октябрь:

Задачи:

- познакомить детей с основными идеями и положениями программы;
- заложить основы работы по программе;
- нацелить на активную творческую деятельность.

Содержание:

- организация заседаний Детской палаты Совета ГДО «РАДУГА»;
- проведение семинаров для руководителей детских школьных организаций;
- проведение семинара для руководителей МО классных руководителей;
- организация индивидуальных консультаций.

Основной период - октябрь – апрель**Задачи:**

Обеспечить:

- включение членов организации в различные виды деятельности с целью самореализации каждого ребенка;
- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала;
- приобретение детьми конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности в коллективе;
- реализацию детского самоуправления;
- формирование позитивного общественного мнения о детских общественных организациях.

Содержание:

- работа школьных детских организаций по программе;
- координация работы по программе посредством обсуждения на заседаниях Взрослой и Детской палат Совета ГДО «РАДУГА», Совета вожатых, организации семинаров для руководителей ШДО;
- подготовка и прием новых членов в организацию;
- обучение актива ГДО «РАДУГА»;
- организация мероприятий по направлениям деятельности;
- освещение деятельности ШДО и ГДО «РАДУГА» в СМИ;
- проведение тематических родительских форумов.

Итоговый период – апрель – май:**Задачи:**

Провести:

- анализ изменений, произошедших с первичными детскими организациями и их членами;
- подведение итогов за учебный год;
- награждение лучших участников;
- предварительное планирование на следующий учебный год.

Содержание:

- подведение итогов игры-путешествия «Дадим шар земной детям!» за учебный год;
- проведение Слета ГДО «РАДУГА»;
- проведение анкетирования детей и руководителей ШДО;
- проведение заседания Совета ГДО «РАДУГА» (Взрослой и Детской палат).

Анализ программы – май – июнь:**Задачи:**

Провести:

- сравнительный анализ изменений, произошедших со школьными детскими организациями;
- промежуточный анализ программы деятельности.

Содержание:

- сравнительный анализ анкет;

- анализ работы по программе Взрослой палатой Совета ГДО «РАДУГА»;
- обсуждение результатов программы и перспектив работы с педагогами – руководителями ШДО.

Оценка результатов реализации программы

Ожидаемый результат	Индикаторы
Развитие разнообразных по формам, содержанию, степени участия самостоятельных детских общественных формирований, максимально удовлетворяющих потребности детей и подростков, предпочтения их родителей, и соответствующих приоритетам города, региона, государства.	Массовость участия детей и подростков в организованном детском общественном движении. Сохранение и увеличение количества ШДО в МБОУ и их членов. Жизнеспособность, долговременность существования не менее 70% действующих школьных детских общественных объединений. Оптимальный период деятельности должен составлять не менее 3 лет.
Осознание участниками детских общественных объединений необходимости стремления к нравственным идеалам, патриотизму, активной гражданской позиции	Результаты диагностики, проведенной посредством следующих методик: анкетирование, письменный и устный опрос, наблюдение и последующий анализ, метод незаконченного предложения, интерактивный стенд. Результаты диагностик должны демонстрировать уверенный выбор детьми нравственной и активной гражданской позиции. В исследовании должны принять участие не менее 10% членов ШДО.
Расширение участия детей и подростков в решении социальных проблем, созданные благоприятные условия для массового вовлечения членов ШДО в общественно-значимую деятельность	Наличие в каждой школьной детской организации ежегодно обновляющейся «карты заботы» с обозначением объектов социальной практики детей и подростков.
Укрепление позитивного имиджа детского общественного движения, повышение информированности населения о значимости деятельности ГДО «РАДУГА», вкладе школьных детских организаций в решение социальных проблем города	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие отлаженной системы информации о деятельности ГДО «РАДУГА», ШДО; – ежегодное проведение тематических родительских форумов; – активное освоение распространения информации посредством сети Интернет.
Создание медиатеки технологий, методов и форм работы общественных детских организаций	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие программы подготовки и самообразования взрослых организаторов детской общественной деятельности, выпуск 4 методических сборников из опыта работы руководителей ШДО; – ежегодное обобщение опыта работы самых успешных ШДО; – созданная медиатека новых педагогических технологий и прогрессивных методик, интересных творческих форм работы детских общественных объединений.

Используемая и рекомендуемая литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа, 1994.
2. Вестник / ежемесячный информационно-методический сборник ГУ «Областной молодежный центр», Калужского обкома РСМ.
3. Детское движение: словарь-справочник.- М.: Ассоциация исследователей детского движения, 2005.
4. Её величество игра! Серия «Игра – дело серьезное»№. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2002.
5. Игры – обучение , тренинг, досуг \ Под ред. Петрусинского // В 4 книгах. – М.: Новая школа, 1994.
6. Кадзасов А.В., Медведева Н.А., Суслов П.А., Финажина С.Ю. Свети всегда! В помощь активу детских организаций. – Калужский областной комитет РСМ. – Калуга, 2000.
6. Калужские рубежи: сборник документальных и художественно-публицистических произведений \ сост. Романова Т.В., Панферов Р.В. – Калуга: Золотая аллея, 2003.
7. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Лутошкин А.М. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1987.
9. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге - Калуга: Золотая аллея, 1993.
10. Продунов В. Это моя Калуга: страницы истории – М., 2000 г.
11. Пионерия: прошлое и настоящее. – М.: Школьная книга, 2010.
12. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
13. Пудовина Е.Н. Государственные праздники Российской Федерации: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.
14. Самоуправление в школе. – Минск: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
15. Смекалова Е.М. Школа лидерства. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
16. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность.– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
17. Солодова Е.А. Системообразующие компоненты и порядок создания детского объединения в образовательном учреждении // «Внешкольник», № 9, 2003.
18. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004.
19. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие \ пер. с нем.; в 4 томах. - М.: Генезис, 2001.
20. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994.
21. Щуркова Н.Е. Классное руководство: игровые методики. – М.: Педагогическое общество России, 2004.