

Управление образования г. Калуги  
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением  
методического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «ЦДОД  
«Радуга» г. Калуги  
И.А. Петракова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

**ПРОГРАММА**

**«АВТОСТОП»**

для детей 7 - 10 лет  
2 года обучения  
модифицированная

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги  
Алексеева Надежда Викторовна

Калуга  
2017

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

1.	<b>Ф. И. О. автора программы, должность, квалификационная категория</b>	Алексеева Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги, высшая квалификационная категория
2.	<b>Название программы</b>	«Автостоп»
3.	<b>Тип программы</b>	Модифицированная
4.	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
5.	<b>Где утверждена</b>	На методсовете 30.08.2016 г. МБОУ ДО ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	<b>Срок реализации</b>	2 года
7.	<b>Среднее количество часов реализации в год</b>	144
8.	<b>Уровень реализации</b>	Начальное общее образование
9.	<b>Ориентация на категорию учащихся</b>	Нет ориентации
10.	<b>Направление деятельности в рамках реализации программы</b>	ЮИД
11.	<b>Уровень усвоения</b>	Общекультурный
12.	<b>Цель программы и основное содержание</b>	Способствовать формированию личности с навыками безопасного поведения на улице
13.	<b>Основные компетенции, формируемые у детей</b>	Личностные: ответственность за свои поступки, ценностное отношение к жизни. Метапредметные: слушать и понимать задачу, сохранять её содержание до конца занятия; планировать свою деятельность с помощью педагога. Коммуникативные: ставит вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения. Познавательные: правила ПДД. Регулятивные: контролировать свое поведение.
14.	<b>Характеристика детей возраст, социальный статус</b>	7 -10 лет
15.	<b>Способ освоения содержания образования</b>	Репродуктивный, эвристический, поисково-исследовательский.
16.	<b>Место реализации</b>	МБОУ ДО ЦДОД «Радуга» г. Калуги (МБОУ «СОШ № 14» г. Калуги).

## **Пояснительная записка**

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

**Актуальность** программы связана с тем, что поможет детям младшего школьного возраста сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

**Цель программы:** способствовать формированию личности с навыками безопасного поведения на улице.

### **Задачи программы**

#### **1. Образовательные:**

- познакомить учащихся с правилами дорожного движения;
- дать понятия основ безопасности жизнедеятельности, безопасности на дорогах, основных приемов оказания первой медицинской помощи;
- сформировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки.

#### **2. Развивающие:**

- развить внимание, наблюдательность, память, логическое и абстрактное мышление;
- развить у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитать у детей ответственность за свою безопасность;
- воспитать гуманное отношение к людям, чувство коллективизма, товарищества;
- воспитать творческий подход к выполнению работы.

## **Особенности программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 7 – 10 лет, проявляющих интерес к изучению правил дорожного движения.

Во время 1-го года обучения программа поможет учащимся:

- приобрести знания и навыки поведения на улице;
- усвоить правила движения на дороге;
- научиться понимать сигналы светофора и регулировщика;
- усвоить, где можно устраивать игры;
- научиться пользоваться автобусом, троллейбусом;
- познакомиться со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части.

Во время 2-го года обучения программа поможет учащимся:

- расширить знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения;
- систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения;
- сформировать уважение к общему закону дорог и улиц;
- воспитать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей;
- овладеть навыками работы по пропаганде безопасного движения среди детей.

Программа предусматривает также организацию работы с юными велосипедистами, активное содействие школе в воспитании законопослушных участников дорожного движения, занятия физкультурой и спортом в целях укрепления своего здоровья.

## Формы занятий

Занятия с участниками объединения групповые.

Теория преподносится в форме беседы, эвристической беседы, виртуального путешествия, презентации, обзора, экскурсии и т.п.

Практические занятия проходят в форме практикума, разработки и защиты творческого проекта, мастерской, мастер-класса, акции, деловых игр, конкурсов, викторин и т.п.

Применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

Дети могут продемонстрировать свои знания, умения и навыки в процессе подготовки и участия в конкурсах «Дорога глазами детей!», «Елочка ГАИ!», «Безопасное колесо».

### Режим работы:

1 год – 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа)

2 год – 4 часов в неделю (2 раза по 2 часа)

### Прогнозируемый конечный результат

Программа даст возможность достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

Усвоение программы возможно по 3-м уровням: низкий, средний, высокий.

Члены отряда ЮИД должны **знать**:

- правила дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности, техническую часть велосипеда;
- соблюдать правила дорожного движения, вести разъяснительную работу среди детей по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Для контроля знаний предлагается ряд вопросов и заданий. Оценку знаний, умений и навыков членов отряда ЮИД планируется проводить путем игр, практикумов, творческих мастерских.

### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

#### К концу 1-го года

К концу 1-го года обучения дети **знают**:

#### Низкий уровень:

**Знают:**

- правила поведения на занятиях;
- технику безопасности на занятиях;
- правила поведения на улице;
- правила перехода дороги на светофоре.

**Умеют:**

- понимать учебную задачу, сохранять ее содержание в процессе ее выполнения;
- работать в паре, малой группе;
- правильно вести себя на занятиях, на экскурсии и т.п.;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- перейти улицу по светофору;
- управлять велосипедом.

**Средний уровень:**

**Знают:**

- серии дорожных знаков и их представителей;

- как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- как при посадке и высадке из общественного транспорта, ориентироваться в дорожной обстановке (не выходить из-за препятствий и сооружений);
- простейшие способы оказания первой медицинской помощи.

**Умеют:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения учебной задачи;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности под руководством взрослого;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от ушибов.

**Высокий уровень:**

**Знают:**

- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи при порезах, переломах костей.

**Умеют:**

- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;
- имеют навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

**К концу 2-го года обучения дети знают:**

**Низкий уровень:**

**Знают:**

- правила поведения на занятиях;
- технику безопасности на занятиях;
- правила поведения на улице;
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила поведения детей в автобусе, в салоне легкового автомобиля.

**Умеют:**

- понимать учебную задачу, сохранять ее содержание в процессе ее выполнения;
- работать в паре, малой группе;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь в той или иной местности.

**Средний уровень:**

**Знают:**

- правила дорожного движения;
- обязанности водителей, пешеходов и пассажиров;
- как правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- простейшие способы оказания первой медицинской помощи.

**Умеют:**

- планировать свою деятельность с помощью взрослого;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности под руководством взрослого;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части дороги;
- переходить железнодорожные пути, а так же переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при ожогах, обморожении.

### **Высокий уровень:**

#### **Знают:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

#### **Умеют:**

- планировать свою деятельность, находить оригинальные способы выполнения поставленной творческой задачи;
- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- имеют навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Личностные качества выпускников**

Выпускник отряда ЮИД должен обладать следующими качествами:

- любовью к Родине, уважением к государственным законам и правилам;
- гражданской ответственностью за личную безопасность и безопасность окружающих;
- трудолюбием, усидчивостью, аккуратностью, бережливостью, наблюдательностью, самостоятельностью, уверенностью в преодолении поставленной цели;
- у обучающихся должна сформироваться потребность в самообразовании, в дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области правоведения;
- должны уметь ставить цель, прогнозировать и планировать свою деятельность;
- должны владеть культурой толерантного, дружеского и делового общения;
- должны уметь адаптироваться к социальным условиям и быть активной, творческой личностью, способной грамотно и самокритично оценивать свои способности и возможности.

### **Учебно-тематический план 1-го года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1.	Вводные занятия	4	2	2	Организационное собрание	Выставка рисунков «Мой приятель светофор»
2.	История автотранспорта	4	2	2	Беседа. Игра. Творческая мастерская.	Выставка рисунков «На улицах города»
<b>Раздел I. Правила дорожного движения</b>						
		84	25	59	Беседы. Практические занятия. Самостоятельные работы.	Викторина Соревнование Беседа Экскурсия Анализ ДТП Деловая игра Конкурс плакатов

<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>						
		24	7	17	Беседы. Практические занятия. Игры.	Викторина Деловая игра
<b>Раздел III. Азбука безопасности</b>						
		28	8	20	Беседы. Творческие работы. Игры, конкурсы, экскурсии. Ролевые игры.	Игра КВН Конкурс рисунков Викторина Соревнование
Итого		144				

### Содержание программы

#### **Программа: краткое содержание тем, 1-ый год обучения**

1. Вводные занятия (4 ч.)

**Теория:** Ознакомление с планом работы отряда ЮИД. Обязанности и права членов отряда. Атрибутика (эмблема, девиз, песня).

**Практика:** выставка рисунков «Мой друг светофор».

2. История автотранспорта (4 ч.)

**Теория:** Автомобили, велосипеды, мотоциклы. Правила дорожного движения, их история.

**Практика:** выставка рисунков «На улицах города».

3. **Правила дорожного движения (84 ч.)**

**Теория:**

3.1. **ПДД для пешеходов и пассажиров.**

Характерные нарушения ПДД. Причины дорожно-транспортных происшествий. Ответственность пешеходов и пассажиров за нарушение ПДД.

3.2. **ПДД для водителей.**

Виды общественного транспорта. Обязанности водителей. Характерные нарушения ПДД. Предупредительные сигналы водителей. Порядок движения транспортных средств, остановка, стоянка Причины дорожно-транспортных происшествий. Ответственность водителей за нарушение ПДД.

3.3. **Разметка проезжей части улиц и дорог.**

Разметка проезжей части улиц и дорог, ее назначение. Перекрестки и их виды. Островок безопасности. Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров.

3.4. **Правила движения для велосипедистов.**

Виды велосипедов. Велосипедные дорожки, парковка. ПДД для велосипедов.

3.5. **Дорожные знаки и их группы.**

Разрешающие, запрещающие, информирующие знаки.

**Практика:** викторина, деловая игра, анализ ДТП, конкурс плакатов. Изготовление наглядных пособий.

4. **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (24 ч.)**

**Теория:** Лекарственные растения Калужской области. Ядовитые растения. Аптечка. Перевязочный материал. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах, при травмах и переломах костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях.

**Практика:** викторина, деловая игра, практические занятия.

5. **Азбука безопасности (28 ч.)**

**Теория:** Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Сигналы бедствия. Изготовление дорожных знаков. Правила дорожного движения. ЮИД – надежный помощник ГАИ.

**Практика:** участие в агитмероприятиях.

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводные занятия	4	2	2	Организационное собрание	Выставка рисунков «Мой друг Светофор»
2.	История автотранспорта	4	2	2	Беседа. Игра. Творческая мастерская.	Выставка рисунков «Машины на дорогах»
<b>Раздел I. Правила дорожного движения</b>						
		84	25	59	Беседы. Практические занятия. Самостоятельные работы.	Викторина Соревнование Беседа Экскурсия Анализ ДТП Деловая игра Конкурс плакатов
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>						
		24	7	17	Беседы. Практические занятия. Игры.	Викторина Деловая игра
<b>Раздел III. Азбука безопасности</b>						
		28	8	20	Беседы. Творческие работы. Игры, конкурсы, экскурсии. Ролевые игры.	Игра КВН Конкурс рисунков Викторина Соревнование
<b>Итого</b>		144				



## Содержание программы

### Программа: краткое содержание тем, 2-ой год обучения

#### 1. Вводные занятия (4 ч.)

**Теория:** Ознакомление с планом работы отряда ЮИД. Обязанности и права членов отряда. Атрибутика (эмблема, девиз, песня). Закрепление поручений среди членов отряда ЮИД.

**Практика:** выставка рисунков «Мой друг светофор».

#### 2. История автотранспорта (4 ч.)

**Теория:** Автомобили, велосипеды, мотоциклы. Правила дорожного движения, их история. Выставка рисунков «Машины на дорогах». Проведение уроков рисования в младших классах.

**Практика:** выставка рисунков «Машины на дорогах».

#### 3. Правила дорожного движения (84ч.)

##### Теория:

##### 3.1. ПДД для пешеходов и пассажиров.

Характерные нарушения ПДД. Причины дорожно-транспортных происшествий. Ответственность пешеходов и пассажиров за нарушение ПДД.

##### 3.2. ПДД для водителей.

Виды общественного транспорта. Обязанности водителей. Характерные нарушения ПДД. Предупредительные сигналы водителей. Порядок движения транспортных средств, остановка, стоянка. Причины дорожно-транспортных происшествий. Ответственность водителей за нарушение ПДД. Порядок движения транспортных средств, остановка, стоянка. Влияние погодных условий на движение автомобилей. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный путь автомобиля.

##### 3.3. Разметка проезжей части улиц и дорог.

Разметка проезжей части улиц и дорог, ее назначение. Перекрестки и их виды. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Островок безопасности. Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги.

##### 3.4. Правила движения для велосипедистов.

Виды велосипедов. Велосипедные дорожки, парковка. ПДД для велосипедов.

##### 3.5. Дорожные знаки и их группы.

Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Изготовление наглядных пособий.

**Практика:** викторина, деловая игра, анализ ДТП, конкурс плакатов, изготовление наглядных пособий, рейды по выявлению детей-нарушителей правил перехода. Изготовление пособий по теме «Правила перехода дороги». Рейд по выявлению детей-нарушителей правил перехода.

#### 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (42 ч.)

**Теория:** Лекарственные растения Калужской области. Сбор, сушка, хранение лекарственных растений, их лечебные свойства. Ядовитые растения. Запись в тетрадь с зарисовкой растений. Оформление альбома по теме. Аптечка. Составление аптечки. Перевязочный материал. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах, при травмах и переломах костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. Способы транспортировки раненых. Искусственное дыхание. Изготовление ватно-марлевых повязок.

**Практика:** викторина, деловая игра, оформление альбома, составление аптечки, изготовление ватно-марлевых повязок, практические занятия.

## 5. Азбука безопасности (42 ч.)

**Теория:** Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Выживание в природных условиях после аварии. Общий план действий. Сигналы бедствия. Изготовление дорожных знаков. Разработка схем основных маршрутов, по которым дети ходят в школу. Правила дорожного движения. ЮИД – надежный помощник ГАИ. Участие в агитмероприятиях. строевая подготовка членов отряда ЮИД. Профилактические беседы по ПДД среди младших школьников перед началом летних каникул.

**Практика:** творческие работы, игры, конкурсы, строевая подготовка, конкурс рисунков, Викторина.

### Методическое обеспечение

Программа является образовательной, модифицированной.

В основу программы положены методические рекомендации «Организация работы ЮИД», памятка «Дети, знайте, помните, соблюдайте», учебные пособия: «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на дорогу», «Изучаем дорожную азбуку», «Правила и безопасность дорожного движения», учебники «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### Методические принципы:

- принцип единства воспитания и обучения;
- принцип доступности сообщаемых знаний;
- принцип наглядности;
- принцип сознательности и активности обучения;
- принцип систематичности;
- принцип индивидуального подхода к детям.

**Методы обучения:** метод рассказа, беседы, метод самостоятельной работы, организация совместной деятельности, работа по учебнику, наблюдение, практические методы (аппликация), моделирование, частично-поисковый метод. Дидактические игры, исследовательский метод, упражнения, проблемное изложение знаний.

**Формы занятий:** тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, прогулки и наблюдения, участие в конкурсах рисунков, заочные путешествия, ролевые игры, творческие мастерские, беседы (разбор конкретного происшествия), экскурсии.

### Рекомендации

Чтобы программа успешно работала, надо обратить внимание на то, чтобы работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность, а затем реализовал в играх и в повседневной жизни. Так как занимаются дети 7 – 10 лет, в процессе работы демонстрируются видеофильмы. Диапозитивы, проводятся прогулки и наблюдения, викторины, соревнования и т.п., которые способствуют воспитанию у детей сознательного поведения на улицах и дорогах. Детям нравятся занятия с элементами технического моделирования. Необходима повседневная тренировка внимания школьника, его движений, в сочетании с постоянным личным примером взрослых. Очень важен аспект взаимодействия с семьей в воспитании навыков безопасного поведения детей на улицах.

### Материально-техническое обеспечение

Занятия по правилам дорожного движения рекомендуется проводить в кабинете или во дворе школы с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования, в общественном транспорте.

Для реализации программы необходимо иметь:

1. Учебные пособия «Правила дорожного движения» (1, 2, 3 классы).
2. Методические разработки викторин, игр, КВН.
3. Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения.

II. 1. Канцелярские принадлежности: краски, кисти, альбомы, клей, бумагу, ватман, бумагу для ксерокса, карандаши, ручки, ножницы.

2. Аптечка медицинская.

3. Спортивный инвентарь: велосипед, флаги, секундомер.

Органы ГИБДД, ГАИ предоставляют учебные пособия, методическую литературу и выделяют специалистов из своих сотрудников для проведения занятий с членами отряда ЮИД.

#### **Список литературы для учителя**

1. Госавтоинспекция УВД Калужского облисполкома. Организация работы отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации. – Калуга, 1990.
2. Госавтоинспекция УВД Калужской области. Методический комплект. По организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Стихи и загадки о дорожном порядке. 1 часть. Игры по безопасному поведению на улицах и дорогах. 2 часть. ОБЖ – Правила дорожного движения. 3 часть. – Калуга, 1996.
3. Департамент образования и науки Калужской области. Патриотическое воспитание в системе образования Калужской области. Сборник материалов. Составитель Кудрянкин Т.В. – Калуга, 2001.
4. Хорошая Дорога Детства – ДДД. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
5. Дорогу осилит идущий. Дорожная грамота в 100 вопросах и ответах. Рекомендации. – Ленинград, 1990.
6. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006.
7. Ковалько В.И. Игровой Модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: Вако, 2004.
8. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. – М., Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
9. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения. – Калуга, 2000.
10. Рублих В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1972.
11. Светофор. Песни для детей младшего и среднего школьного возраста в сопровождении фортепиано (баяна). Сценарии. И. Козлова. – М.: Всесоюзное издательство «Советский композитор», 1985.
12. Скорлупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.

#### **Список литературы для учащегося**

1. Хорошая Дорога Детства – ДДД. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
2. Департамент общественной безопасности. Памятка «Дети! Знайте, помните, соблюдайте» - Калуга, 1993.
3. Извекова Н. А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. – М.: Просвещение, 1985.
4. Извекова Н. А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 класса. – М.: Просвещение, 1985.

5. Михалков С.В. Бездельник светофор. Сказка. – М.: Издательство «Детская литература», 1986.
6. Рублих В.Э. Правила дорожного движения. Книга для учащихся первого класса.- М.: Просвещение, 1976.

#### **Список литературы для родителей**

1. Жуковская В.И. Беседы о воспитании. Ответы на вопросы родителей. – Минск: Издательство «Народная асвета», 1969.
2. Министерство образования Российской Федерации. Родительский всеобуч. – Издательство «Эфлакс», 2003.
3. Центр «Социальная технология». Управление ГАИ ГУВД Мосгорисполкома. Как избежать наезда на ребенка. Ситуационный минимум к программе «Безопасность детей на улицах и дорогах».