

Управление образования г. Калуги
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ЦДОД «Радуга» г. Калуги
И.А. Петракова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

Безопасная дорога

для детей 12-17 лет
1 год обучения
модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Беличенко Елена Анатольевна

Калуга
2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Беличенко Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования.
2.	Название программы	Безопасная дорога
3.	Тип программы	Модифицированная
4.	Направленность программы	Социально-педагогическая
5.	Где утверждена	На методсовете 31.08.2017г. МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	1 год
7.	Среднее количество часов реализации в год	144 часа
8.	Уровень реализации	Основное общее образование, среднее (полное) общее образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	Нет ориентации
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы:	ЮИД
11.	Уровень усвоения	Общекультурный
12.	Цель программы и основное содержание	Способствовать формированию личности с активной гражданской позицией, с сознательным и ответственным отношением к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, посредством приобщения к деятельности отряда ЮИД.
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	Познавательные, личностные, метапредметные
14.	Характеристика детей	12-17 лет
15.	Способ освоения содержания образования	репродуктивный, поисково-эвристический, проблемного обучения
16.	Место реализации	МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги (МБОУ «СОШ № 7» г. Калуги).

Пояснительная записка

Основная направленность программы – социально-педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. Данная программа дополнительного образования направлена на формирования у детей знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Учащиеся в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи, овладеют навыками проведения разъяснительных работ по пропаганде безопасного движения на улицах и дорогах.

Актуальность. Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Поэтому важно научить детей безопасному поведению на дорогах, результатом которого станет снижение дорожно-транспортного травматизма. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Новизна данной программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения. Программа направлена на воспитание из учащегося жизненно адаптированного человека психологически готового к различным стрессовым ситуациям.

Цель программы:

Способствовать формированию личности с активной гражданской позицией, с сознательным и ответственным отношением к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, посредством приобщения к деятельности отряда ЮИД.

Задачи:

1. Обучающие:

- изучить основы правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, транспорта;
- познакомить с простейшими приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- дать понятие о методах и приемах пропаганде ПДД среди других школьников;
- сформировать умения и навыки безопасного поведения на дорогах, оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

2. Воспитательные:

- сформировать у учащихся интерес к изучению безопасного поведения на дороге, стремление к сотрудничеству, коллективной деятельности,
- воспитать активную гражданскую позицию, инициативу, ответственность за общее дело;
- воспитать доброту и уважение к окружающим;
- сформировать правовую культуру учащихся.

Развивающие:

- развить познавательную мотивацию;
- развить память, внимание, наблюдательность, мышление;
- развить творческое воображение и творческие способности учащихся;
- развить коммуникативные способности.

Особенности программы

В рамках школьной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится мало часов на изучение курса «Безопасность на дорогах». Обучающиеся получают минимум теоретических знаний и практических навыков их усвоения. Данная программа предлагает расширить эти знания.

Программа предназначена для детей 12-17 лет, проявляющих интерес к безопасности дорожного движения. В процессе реализации программы дети научатся взаимодействовать, сотрудничать друг с другом и взрослыми в процессе решения творческих задач, принимать решения и отвечать за собственные действия и поступки. Терпимо относиться к чужому мнению и отстаивать свое. У них разовьются память, внимание, творческое мышление, художественно-эстетический вкус, расширится кругозор в области безопасности дорожного движения, оказания первой помощи пострадавшим, действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Полученные знания помогут учащимся организовать свой досуг, реализоваться в творчестве. В процессе занятий дети смогут пережить ситуации успеха, у них сформируется адекватная самооценка, стремление творчески разнообразить свою жизнь и жизнь своих близких и друзей. Большое внимание в процессе занятий уделяется воспитательной компоненте. В детях воспитывается патриотизм, ответственное отношение к близким, окружающей среде, формируются основы здорового и безопасного образа жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения

За время обучения учащиеся школы:

- овладеют теоретическими знаниями, которые пригодятся им в опасных и трудных жизненных ситуациях;
 - овладеют начальными навыками медицинской подготовки;
 - узнают об истории развития транспорта;
 - начнут формировать знания о правилах дорожного движения
- учащиеся среднего звена:
- научатся предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случаях их возникновения;
 - расширят свои знания в области ПДД;
 - научатся шире применять полученные знания и умения на практике (участие в городских конкурсах, соревнованиях, рейдах).
- овладеют навыками организации работы по пропаганде безопасного дорожного движения среди детей и подростков.
- развивать профессиональную ориентацию на получение будущей профессии – работника полиции;

Программа ЮИД предусматривает также организацию работы с юными велосипедистами; активное содействие школе в воспитание законопослушных участников дорожного движения; занятие физкультурой и спортом в целях укрепления своего здоровья.

Занятия проходят в разновозрастных группах.

Режим занятий: 4 ч. в неделю.

Применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, метод проектов.

Формы занятий: Занятия будут проводиться в групповой форме. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа и практическая работа с применением полученных теоретических навыков (игры, соревнования, конкурсы, экскурсии, рейды, выступления, выпуск стенгазет)

Занятия будут проходить:

учащиеся 6-7 классов – 4 часа в неделю;

учащиеся 8-11 класс – 4 часа в неделю;

Прогнозируемый конечный результат

В процессе реализации программы будет формироваться личность гражданина России, готового служить Отечеству, дисциплинированного, обладающего высоким сознанием общественного долга, чувством коллективизма, товарищества, пропагандиста безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Личностные УУД:

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- Адекватного понимания причин успешной/неуспешной деятельности;
- Способности к решению на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;
- Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

Регулятивные УУД:

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации;
- Обнаруживать и формулировать проблему;
- Высказывать свою версию разрешения проблемы;
- Различать способ и результат действия;
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей;
- Слушать и понимать речь других людей;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему мнению;
- Контролировать действия свои и партнёра;
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

К концу изучения программы обучающиеся 6-7 **должны знать** правила движения для пешеходов, историю создания велосипеда, требования к велосипеду и велосипедисту, историю создания юидовского движения, начальные навыки оказания первой медицинской помощи.

К концу изучения программы обучающиеся 8-11 **должны знать** правила дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности, навыки оказания первой медицинской помощи, техническую часть велосипеда

Члены отряда ЮИД **должны уметь**: соблюдать правила дорожного движения, вести разъяснительную работу среди детей и подростков по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, организовать работу с юными велосипедистами и пешеходами, проводить практические занятия по регулированию дорожного движения

под руководством специалистов из ГИБДД, оказать первую доврачебную помощь пострадавшим, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; управлять велосипедом.

Члены отряда ЮИД *должны иметь навыки*:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Личностные результаты обучающихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию в области безопасности дорожного движения; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции; социальные компетенции (работа, беседы по профилактике дорожного травматизма); личностные качества (дисциплинированность, готовность прийти на помощь); сформированность основ гражданской идентичности, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные результаты обучающихся: освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями и межпредметными понятиями, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать, звуки, измеряемые величины, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Предметные результаты обучающихся: материал, освоенный обучающимися в ходе изучения программы для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Оценку знаний, умений и навыков отряда ЮИД планируется проводить путем проведения зачетов, игр, практикумов, тестированиям по темам, конкурсов и олимпиад по ПДД. Участие в общешкольных городских мероприятиях будет осуществляться по плану школы, ЦДОД и ГИБДД.

Учебно-тематический план

Учащиеся 8-11 классов 144 часа (4 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения занятия	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения на занятиях	2	1	1	Беседа, инструктаж	Зачет
2	Что такое ЮИД.	3	1	2	Лекция. Беседа – встреча с работником ГИБДД, показ видеоматериалов, выступление агитбригады	Конкурс отрядов ЮИД «Знакомьтесь, отряд ЮИД»
3	История автотранспорта. Профессия водитель	2	1	1	показ видеоматериалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции	Мини выставка рисунков «Мой автомобиль»
4	Велосипед и велосипедисты	10	4	6	устное изложение, практикум	Тест. викторина
5	Дорога в школу	4	1	3	устное изложение, наблюдение, практикум	Беседа, Рисунки-схемы прохода в школу
6	Что такое ДТП	3	1	2	показ видеоматериалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции	Беседа, рисунки ситуаций ДТП
7	Правила дорожного движения	46	16	30	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	Тесты, викторины, конкурсы, выставка рисунков
8	Какие бывают светофоры	4	1	3	показ видеоматериалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	Беседа, рисунки
9	Первая	24	10	14	лекции, практикум	Контрольные

	медицинская помощь				показ видеоматериалов	задания
10	Действия в условиях ЧС	12	6	6	показ видеоматериалов, самостоятельные работы исследовательского типа, работа с литературой, лекции, практикум	тесты
11	Пропаганда правил дорожного движения. Риторическое искусство, актерское мастерство	34	6	28	Самостоятельные работы исследовательского типа. выступления	Выступление агитбригады, проведение классных часов, выставки рисунков
	Итого:	144	48	96		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.

Теория: Техника безопасности на занятиях, при проведении конкурсов. Правила поведения в кабинете. Цели и задачи отряда ЮИД.

Практика: Игра-знакомство.

2. Что такое ЮИД.

Из истории создания юидовского движения. ЮИД в Калуге.

Практические занятия: проекты по заданным темам.

3. История автотранспорта. Профессия водитель

Виды транспорта. Из истории развития наземного транспорта. Знакомство с профессией водитель.

Практические занятия «Рисуем автомобиль». Встреча и беседа с профессиональным водителем.

4. Велосипед и велосипедисты

Из истории создания велосипеда. Части велосипеда. Чем должен быть оборудован велосипед. Требования к велосипедистам.

Практические занятия с велосипедом.

5. Дорога в школу

Какие опасности поджидают по пути в школу. Дороги по пути в школу. Как правильно перейти дорогу.

Практические занятия: рисование схем прохода в школу, как правильно перейти перекресток возле школы.

6. Что такое ДТП

Дорожно-транспортные происшествия. Почему они происходят. ДТП с участием детей.

Практические занятия: рисунки ситуаций, в результате которых может случиться ДТП.

7. Правила дорожного движения

Понятие дорога. Дорожное движение. Регулирование дорожного движения. Группы дорожных знаков. Перекресток. Переходы. Дорожная разметка.

Практические занятия по изучению дорожных знаков. Рисование дорожных знаков. Викторины по правилам дорожного движения.

8. Какие бывают светофоры

Из истории создания светофора. Виды светофоров (транспортные и пешеходные). Сигналы светофора.

Практическая отработка навыков. Рисование ситуаций, связанных с определенным сигналом светофора.

9. Первая медицинская помощь

Что такое первая медицинская помощь. Медицинская аптечка. Инструменты и материалы для оказания первой медицинской помощи. Подручные средства. Транспортировка пострадавших.

Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при различных ситуациях.

10. Действия в условиях ЧС

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Алгоритмы действий при угрозе или наступлении ЧС.

Практика:

11. Методы пропаганды ПДД и профилактики нарушений правил дорожного движения

Для чего необходимо пропагандировать правила безопасности на дорогах. Как вести себя с нарушителями. Сценическая речь, актерское мастерство.

Практические занятия: игры, викторины по ПДД. Подготовка и проведение классных часов по ПДД.

Учебно-тематический план

Учащиеся 6-7 класса 144 часа – 4 часа в неделю

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения занятия	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	1	1		Беседа, инструктаж	зачет
2	Из истории ЮИД	2	1	1	Лекция. Беседа – встреча с работником ГИБДД, показ видеоматериалов, выступление агитбригады	Оформление уголка безопасности, Конкурс отрядов ЮИД «Знакомьтесь, отряд ЮИД»
3	Виды транспорта. Из истории развития транспорта	2	1	1	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	Подготовка презентаций
4	Дорожное движение	5	2	3	показ видеоматериалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	Тесты, олимпиады по ПДД
5	ГИБДД	2	1	1	Беседа – встреча с работником ГИБДД, показ видео материалов	Экскурсия
6	Пропаганда правил дорожного движения.	36	12	24	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	Выступление агитбригады, классные часы, выставки рисунков, викторины по ПДД.
7	Первая помощь пострадавшим	15	5	10	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	Зачеты по оказанию первой помощи
8	ПДД. Общие положения	8	3	5	показ видео материалов,	Зачет

					самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	
9	Дорога и ее части	2	1	1	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	тесты
10	Участники дорожного движения	2	1	1	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	тесты
11	ДТП. Причины ДТП	3	1	2	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа,	Анализ ДТП, участие в акциях
12	Обязанности пешеходов и пассажиров	2	1	1	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	Выступление на классных часах
13	Регулирование движения	5	2	3	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, лекции, практикум	тесты
14	Дорожные знаки.	10	8	2	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, работа с литературой, лекции, практикум	Тесты, олимпиады по ПДД, викторины, конкурсы
15	Дорожная разметка	5	2	3	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского	Беседа

					типа, работа с литературой, лекции, практикум	
16	Виды и сигналы светофора	2	1	1	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, работа с литературой, лекции, практикум	Тесты, олимпиады по ПДД, викторины, участие в конкурсах «Безопасное колесо» и др.
17	Велосипед и велосипедисты	5	2	3	показ видео материалов, самостоятельные работы, практикум	участие в конкурсах «Безопасное колесо»
18	Перекресток. Правила проезда перекрестков	8	4	4	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, работа с литературой, лекции, практикум	участие в конкурсах «Перекресток», тесты
19	Железнодорожные переезды	2	1	1	показ видеоматериалов, самостоятельные работы исследовательского типа, работа с литературой, лекции, практикум	Тесты, билеты по ПДД
20	Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Запрет на эксплуатацию транспортных средств.	2	1	1	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, работа с литературой, лекции, практикум	Рейды, беседа
21	Дорожные ситуации	13	4	9	показ видео материалов, самостоятельные работы исследовательского типа, работа с литературой, лекции, практикум	Тесты, билеты по ПДД
22	Действия в условиях ЧС	12	6	6	показ видео материалов, самостоятельные работы	тесты

					исследовательского типа, работа с литературой, лекции, практикум	
	Итого:	144	61	83		

Содержание программы

1. Вводное занятие

Техника безопасности на занятиях, при проведении конкурсов. Правила поведения в кабинете. Цели и задачи отряда ЮИД. Зачет по технике безопасности.

2. Из истории ЮИД

Теория: Из истории создания юидовского движения. ЮИД в Калуге. Практика: проекты по заданным темам.

3. Виды транспорта.

Из истории развития транспорта. Гужевого транспорт. Маршрутные транспортные средства. Грузовой транспорт. Легковые автомобили. Категории прав на управление транспортными средствами. Виды транспорта. Из истории развития наземного транспорта. Знакомство с профессией водитель. Встреча и беседа с профессиональным водителем. Практическая работа «Подготовка презентаций «Транспорт»»

4. Дорожное движение

Организация дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение, разъезд. Остановка и стоянка. Движение по автомагистралям. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка. Перевозка людей. Жилая зона. Практические занятия: рейды, тесты и олимпиады по ПДД.

5. ГИБДД

Структура ГИБДД. Организация работы. Практические занятия с работниками ГИБДД.

6. Пропаганда правил дорожного движения

Для чего необходимо пропагандировать правила безопасности на дорогах. Как вести себя с нарушителями. Практические занятия: игры, викторины по ПДД. Подготовка и выступление на городском конкурсе песен по ПДД, агитбригад. Участие в городском конкурсе творческих работ «Дорога глазами детей». Подготовка и проведение классных часов по ПДД. Сценическая речь, актерское мастерство.

7. Первая помощь пострадавшим

Что такое первая медицинская помощь. Медицинская аптечка. Инструменты и материалы для оказания первой медицинской помощи. подручные средства. Транспортировка пострадавших. Виды кровотечений. Виды переломов. Сердечно-легочная реанимация. Инсульты. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при различных ситуациях.

8. ПДД. Общие положения

Основные понятия и определения.

9. Дорога и ее части

Понятие дороги. Части дороги: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути, разделительная полоса, обочина. Практическая работа: выполнение тестов.

10. Участники дорожного движения

Участники дорожного движения: водители, пешеходы, пассажиры. Культура поведения участников дорожного движения. Правила поведения в транспорте. Практическая работа: выполнение тестов.

11. ДТП. Причины ДТП

Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. ДТП с участием детей. Практические занятия: анализ ДТП за определенный промежуток времени, участие в акциях.

12. Обязанности пешеходов и пассажиров

Обязанности пешеходов и пассажиров. Организованные пешие колонны. Пересечение проезжей части. Практические занятия: тесты, выступления на классных часах и различных мероприятиях.

13. Регулирование движения.

Регулирование движения на перекрестках при помощи светофоров, сигналы регулировщика. Нерегулируемые переходы. Практические занятия: сигналы регулировщика, тесты.

14. Дорожные знаки

Группы дорожных знаков. Правила установки. Практические занятия: изготовление макетов дорожных знаков. Тесты, олимпиады по ПДД, викторины, участие в конкурсах «Безопасное колесо» и др.

15. Дорожная разметка

Вертикальная и горизонтальная дорожные разметки. Практическая работа: зарисовка дорожных разметок

16. Виды и сигналы светофора

Из истории создания светофора. Виды светофоров (транспортные и пешеходные). Реверсивные светофоры. Сигналы светофора. Практическая отработка навыков. Тесты, олимпиады по ПДД, викторины, участие в конкурсах «Безопасное колесо» и др.

17. Велосипед и велосипедисты

Из истории создания велосипеда. Части велосипеда. Чем должен быть оборудован велосипед. Требования к велосипедистам. Практические занятия с велосипедом. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

18. Перекресток. Правила проезда перекрестков

Перекресток. Типы перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Практические занятия: участие в конкурсах «Перекресток», тесты, участие в рейдах.

19. Железнодорожные переезды

Движение через железнодорожные пути. Сигналы остановки. Практические занятия: тесты, билеты по ПДД, олимпиады по ПДД.

20. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения.

Запрет на эксплуатацию транспортных средств. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Наказания за несоблюдение правил. Практические занятия: рейды, беседы с нарушителями.

21. Дорожные ситуации

Ситуации на дорогах. Практические занятия: Тесты, экзаменационные билеты по ПДД.

22. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Алгоритмы действий при угрозе или наступлении ЧС.

Методическое обеспечение

Программа является образовательной, модифицированной.

В основу программы положены учебные пособия «Правила дорожного движения», учебники «Основы безопасности жизнедеятельности», адаптированные к условиям объединения. Учитывается опыт работы руководителя объединения, его методические материалы. Используются разработки игр, бесед по ПДД. Для получения наилучшего образовательного результата необходимы: наглядные пособия, справочно-дидактические материалы, средства компьютерной поддержки.

Рекомендации из опыта работы: Для поддержания интереса к программе у детей необходимо работать в тесном контакте с представителями ГИБДД, чаще устраивать

встречи с работниками полиции. Особое внимание обращать на отработку практических действий. Чтобы дети увидели результат своей деятельности, важно принимать активное участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах по ПДД.

На занятиях педагог создает положительный эмоциональный настрой, ситуацию успеха для каждого ребенка. Для того, чтобы мероприятия прошли интересно, необходимо определить его форму и содержание вместе с детьми, попутно обучая ребят приемам принятия решения. У них формируется активная жизненная позиция. При подготовке к мероприятию нужно найти дело для каждого. После мероприятия важно провести анализ по итогам, что получилось, а что нет и почему. Это развивает способность к рефлексии.

Методические принципы

Основной принцип – принцип единства воспитания и обучения. Принцип творчества и успеха. Принцип учета социальных интересов обучающихся разного возраста на основе интеграции и дифференциации их деятельности. А также методы последовательности и системности.

Методы обучения

- словесные методы обучения (устное изложение, беседа),
- наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение),
- практические методы обучения,
- частично-поисковые методы обучения
- интерактивные методы обучения и усвоения знаний.

Материально-техническое обеспечение

- I. 1. Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Учебные пособия «Правила дорожного движения»
3. Методические разработки внеклассных мероприятий: викторин, игр,
4. Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения.
- II. 1. Канцелярские принадлежности: краски, кисти, альбомы, клей, бумага-ватман, бумага для ксерокса, карандаш, ручки, ножницы, общие тетради.
2. Фотоаппарат, фотоальбом.
3. Материал для оборудования стендов «Уголок безопасности»,
6. Аптечка медицинская, укомплектованная перевязочным материалом, лекарствами, медицинским жгутом.
7. Спортивный инвентарь: велосипед, флаги, секундомер.
- III. 1. Униформа для членов отряда ЮИД.
2. Значки и удостоверения «Юный инспектор движения».
- IV. 1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Диски с обучающими программами и тестами
5. Презентации

Список литературы для педагога

1. Рублих В.Э. и Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. – М. «Просвещение», 1972.
2. Госавтоинспекция УВД Калужского облисполкома. Организация работы отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации. – Калуга, 1990.
3. Департамент образования и науки Калужской области. Патриотическое воспитание в системе образования Калужской области. Сборник материалов. Составитель Т.В. Кудрянкин. – Калуга, 2001.
4. Дорогу осилит идущий. Дорожная грамота в ста вопросах и ответах. Рекомендации. – Ленинград 1990.

5. Добрая Дорога Детства – ДДД. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
6. Пахнутова О.В., «Мы и дорога», Волгоград, «Учитель», 2007
8. Приходько А.М., Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями 2013 год (со всеми последними изменениями), М.: Эксмо, 2013, 288 с.
9. Кирьянов В.Н., Экзаменационные билеты с комментариями, М.: Рецепт-Холдинг, 2012, 224с
10. Казанцева М.Н. Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили. М.: Феникс, 2013, 64 с.
11. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: АСТ, 2009, 176с.

Список литературы для учащегося

1. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Издательство «АСТ», Республика Ингушетия, Назрань, 1996.
2. Добрая Дорога Детства – ДДД. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
3. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями в редакции 2013 года, М. Издательство «ИДТР», 2012
4. Экзаменационные билеты с комментариями, М. Издательство «Рецепт-Холдинг», 2012

Список литературы для родителей

1. Министерство образования Российской Федерации. Российский всеобуч. Чтобы подросток не вырос подранком. Социальная адаптация. М: Эфлакс, 2003.
2. Центр «Социальная технология». Управление ГАИ ГУВД Мосгорисполкома. Как избежать наезда на ребенка. Ситуационный минимум к программе «Безопасность детей на улицах и дорогах».

Информационные ресурсы

<http://www.gibdd.ru/>. Официальный сайт ГИБДД