

Управление образования г. Калуги  
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением  
методического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПОДПРОГРАММА

## «Девичий патруль»

для детей 12-15 лет  
2 года обучения  
Модифицированная

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги  
Киселёва Ольга Вячеславовна

Калуга  
2017

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Киселёва Ольга Вячеславовна, педагог дополнительного образования
2.	Название программы	«Девичий патруль»
3.	Тип программы	Модифицированная
4.	Направленность программы	Социально-педагогическая
5.	Где утверждена	На методсовете 31.08.2017г. МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	2 года
7.	Среднее количество часов реализации в год	144 часа
8.	Уровень реализации	Основное общее образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы:	ЮИД. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
11.	Уровень усвоения	Общекультурный
12.	Цель программы и основное содержание	Формирование личности, обладающей обязательным минимумом знаний и умений, который обеспечит безопасность участников дорожного движения. Научить осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	Познавательные: Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; Опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор в предложенных ситуациях; Осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Метапредметные: Приходить к общему решению в совместной деятельности; слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения. Личностные: Развить индивидуальные способности и таланты, понимать свои сильные и слабые стороны.
14.	Характеристика детей	12-15 лет
15.	Способ освоения содержания образования	Репродуктивный, эвристический
16.	Место реализации	МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги (МБОУ «СОШ № 12» г. Калуги)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Программа курса «Девичий патруль» предназначена для учащихся 6-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
3. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

**Актуальность** программы «Девичий патруль» состоит в том, что она позволяет как в теории, так и на практике обучить детей правилам дорожного движения.

**Новизна** программы состоит в том, что в образовательный процесс введена тема «Актёрское мастерство», что позволяет наиболее ярко и полно осуществлять пропаганду безопасности на дорогах, а также способствует развитию творческих способностей ребёнка, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения.

**Цель программы:** Формирование личности, обладающей обязательным минимумом знаний и умений, который обеспечит безопасность участников дорожного движения.

**Задачи:**

### 1. Обучающие:

- познакомить с основными правилами дорожного движения РФ для пешехода, велосипедиста, пассажира;
- познакомить с основами оказания первой медицинской помощи;
- дать понятие о формах и методах работы по профилактике правонарушений на дорогах, пропаганде ПДД;
- сформировать умения и навыки правильного поведения на улицах и дорогах, ориентировки в дорожно-транспортной ситуации, оказания первой доврачебной помощи;
- сформировать навыки социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### 2. Воспитательные:

- воспитать интерес к изучению ПДД и деятельности сотрудников ГИБДД;
- сформировать навыки культуры поведения в транспорте, дорожный этикет;
- сформировать дисциплину и сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью и безопасности окружающих, самообладание, находчивость, иные личностные качества, способствующие улучшению поведения на улицах и дорогах.

### 3. Развивающие:

- развить внимательность, наблюдательность, логическое и пространственное мышление, речь;
- развить быстроту реакции;
- развить творческие способности.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетенций, принятых в нашей образовательной системе.

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Составленная программа дополнительного образования рассчитана на 2 года обучения для детей 12-15 лет, проявляющих интерес к ситуации безопасности на дорогах и транспорте, а так же работе ГИБДД, в группе с постоянным составом, с количеством обучающихся 15 человек. В процессе реализации программы дети научатся взаимодействовать, сотрудничать друг с другом и взрослыми в процессе решения творческих задач, принимать решения и отвечать за собственные действия и поступки. Терпимо относиться к чужому мнению и отстаивать свое. У них разовьются память, внимание, творческое мышление, художественно-эстетический вкус. Полученные знания помогут учащимся организовать свой досуг, реализоваться в социально-значимой деятельности к которой можно отнести посещение детских садов города с познавательными программами по ПДД, а так же реализацию разработанных агитационных программ среди сверстников. В процессе занятий дети смогут пережить ситуации успеха, у них формируется адекватная самооценка, стремление творчески разнообразить свою жизнь и жизнь своих близких и друзей. Большое внимание в процессе занятий уделяется воспитательному процессу. В детях воспитывается патриотизм, ответственное отношение к близким, окружающей среде, формируются основы здорового образа жизни. Программа включает в себя следующие темы: «Вместе за безопасность дорожного движения», «Знатоки правил дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы оказания первой доврачебной помощи», «Велотехника». Занятия проходят в разновозрастных группах.

**Режим занятий:** 4 ч. в неделю (2 занятия по 2 часа).

Применяются следующие **методы обучения:** словесный, наглядный, практический. На 1-ом году обучения: словесный и наглядный. На 2-ом году обучения практический.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

К концу обучения формируется творческая, дружелюбная личность с активной жизненной позицией, с приоритетами здорового образа жизни, проявляющая интерес к профессии сотрудника ГИБДД.

Усвоение программы возможно по 3-м уровням: низкий, средний, высокий.

#### **Первый год обучения:**

##### ***Низкий уровень:***

*Знают:*

- отличительные черты улицы, как дорожной среды;
- основные правила поведения на дороге пешехода и велосипедиста;
- особенности наземного пешеходного перехода по светофору и зебре;
- определение «участник дорожного движения»;
- каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;

*Умеют:*

- переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
- вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- участвуют в рейдах совместно с сотрудниками ГИБДД.

### ***Средний уровень:***

#### *Знают:*

- что такое ДТП;
- основные дорожные знаки;
- что такое светофор, история его появления;
- обязанности пешехода, правила его передвижения;
- что такое транспортный этикет;
- правила управления велосипедом;
- основные положения оказания первой медицинской помощи;
- формы и методы пропаганды ПДД.

#### *Умеют:*

- правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- определять особенности автотранспортных средств;
- управлять велотранспортом;
- оказать первичную помощь при ушибе и ссадинах;
- разработать и изготовить листовку, памятку по ПДД.

### ***Высокий уровень***

#### *Знают:*

- историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД
- историю возникновения движения ЮИД;
- структуру и организацию работы отряда ЮИД: членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
- типологию и особенности транспортных средств;
- основные законы дорожного движения;
- как действует регулировщик;
- правила движения велосипедистов.

#### *Умеют:*

- правильно действовать при возникновении стрессовой ситуации на дороге;
- выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.
- оказывать первую медицинскую помощь при основных видах травм, получаемых при ДТП.

### **Второй год обучения:**

#### ***Низкий уровень:***

##### *Знают:*

- правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;
- причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;
- правила вождения велосипеда.

##### *Умеют:*

- оценивать поведение пассажиров в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта в соответствии с принятыми нормами;
- участвовать в разработке коллективных творческих дел по ПДД.

#### ***Средний уровень:***

##### *Знают:*

- основы пропаганды безопасности дорожного движения;
- группы дорожных знаков и значение информационных табличек;
- правила движения велосипедиста, мопеда.

##### *Умеют:*

- собирать, обрабатывать и оформлять информацию по пропаганде БДД;
- различать дорожные знаки всех групп;

- выполнять простейшие фигуры при вождении велосипеда;
- подготовить материал для беседы по профилактике правонарушений ПДД;
- участвовать в подготовке агитбригады и игровой программы по профилактике БДД.

**Высокий уровень:**

*Знают:*

- основы первой доврачебной помощи;
- наказания, предусмотренные законодательством РФ за нарушение ПДД;

*Умеют:*

- создавать сценарный план по проведению агитбригады;
- определять обоснованность использования того или иного знака в зависимости от ситуации на том или ином участке дороги;
- дискутировать на темы, касающиеся безопасности дорожного движения;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, сопутствующих ДТП;
- выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда.
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, получаемых при ДТП

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговых аттестационных занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
<b>2.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>106</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	
2.1	Основные понятия и термины ПДД	8	2	6	Тест
2.2	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	4	2	2	Опрос
2.3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	10	4	6	Тест
2.4	Правила движения пешехода.	6	1	5	Викторина
2.5	Где и как переходить улицу?	4	1	3	Викторина
2.6	Элементы улиц и дорог.	6	2	4	Тест
2.7	Регулируемый перекресток	6	1	5	Тест
2.8	Нерегулируемый перекресток	8	2	6	Тест
2.9	Правила движения велосипедистов	6	1	5	Викторина
2.10	Перевозка людей и груза на	6	2	4	Викторина

	велосипеде и мототранспорте				
2.11	Движение группы пешеходов и велосипедистов	6	2	4	Деловая игра
2.12	Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду и мопеду.	4	2	2	Опрос
2.13	Фигурное вождение велосипеда.	8	1	7	Деловая игра
2.14	Дорожная разметка.	6	2	4	Тест
2.15	Правила пользования общественным транспортом.	4	1	3	Викторина
2.16	Правила поведения на железной дороге.	4	1	3	Тест
2.17	Движение по загородной дороге.	4	1	3	Викторина
2.18	Дорожные ловушки.	6	2	4	Тест
<b>3.</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
3.1	Виды травм при ДТП при ударе сзади или сбоку	6	2	4	Тест
3.2	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	8	2	6	Деловая игра
3.3	Транспортировка пострадавших.	4	1	3	Деловая игра
3.4	Переломы	6	1	5	Деловая игра
<b>4.</b>	<b>Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Деловая игра
4.1	Наглядные формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.	6	1	5	Деловая игра
4.2	Интерактивные формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.	6	1	5	Деловая игра
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	

### Содержание программы 1 года обучения

#### 1. Введение (2 ч.)

**Теория:** История движения отрядов ЮИД. Значение отрядов ЮИД. Задачи отряда. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

**Практика:** Игры на знакомство.

#### 2. Правила Дорожного Движения (106 ч.)

##### 2.1. Основные понятия и термины ПДД.

**Теория:** Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

**Практика:** Игра «Водитель-пешеход». Дебаты «Я-водитель, ты – пешеход!»

## **2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**

**Теория:** Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

**Практика:** Викторина «Мои права, мои обязанности»

## **2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.**

**Теория:** Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

**Практика:** Интеллектуальная игра «Знаки нашего города», игра-практикум «Дорожная карта», Игра «Этот знак в какую группу?».

## **2.4. Правила движения пешехода.**

**Теория:** Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

**Практика:** Деловая игра «Школа-дом», путешествие по ближайшим улицам.

## **2.5. Где и как переходить улицу.**

**Теория:** Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

**Практика:** Игра «Я – ответственный пешеход»

## **2.6. Элементы улиц и дорог.**

**Теория:** Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

**Практика:** Викторина «Знатоки дороги», интерактивная игра «Полоски на дороге».

## **2.7. Регулируемый перекрёсток.**

**Теория:** Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомобилей.

**Практика:** Интерактивная ролевая игра «Регулировщик», ролевая игра «Водитель».

## **2.8. Нерегулируемый перекрёсток.**

**Теория:** Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

**Практика:** Интерактивная ролевая игра «По ходу пешехода», путешествие «Я найду «ловушку»!», деловая игра «Ответственный пешеход».

## **2.9. Правила движения велосипедистов.**

**Теория:** Правила движения велосипедиста, мопеда. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

**Практика:** Викторина «Кручу педали, часть 1», игра «Самые правильные правила, часть 1».

## **2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.**

**Теория:** Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

**Практика:** Викторина «Кручу педали, часть 2», игра «Самые правильные правила, часть 2».

## **2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов.**



**Теория:** Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрестка группой велосипедистов.

**Практика:** Игра-эстафета «Велокросс», игра «Руководжу по правилам!».

#### **2.12. Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.**

**Теория:** Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов.

**Практика:** Выверка центровки колес. Игра «Я сам!», уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей.

#### **2.13. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория:** Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмерка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

**Практика:** Игра-эстафета «Велофигуры», отработка фигур «восьмерка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

#### **2.14. Дорожная разметка.**

**Теория:** Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

**Практика:** Викторина «Разметка на дороге», интерактивная игра «Дорожный работник».

#### **2.15. Правила пользования общественным транспортом.**

**Теория:** Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

**Практика:** Игра-путешествие «Мы едем-едем».

#### **2.16. Правила поведения на железной дороге.**

**Теория:** На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

**Практика:** Викторина «Скорый поезд»

#### **2.17. Движение по загородной дороге.**

**Теория:** Движение по загородной дороге. Важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

**Практика:** Игра-викторина: «В гости к бабушке»

#### **2.18. Дорожные ловушки.**

**Теория:** Дорожные «ловушки». Опасные ситуации на дороге - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Практика:** Путешествие «По окрестным дорожкам», деловая игра «Вместе весело шагать...».

### **3. Первая медицинская помощь (24 ч.)**

#### **3.1 Виды травм при ДТП при ударе сзади или сбоку.**

**Теория:**

Виды травм при ДТП при ударе сзади или сбоку: травмы грудной клетки и внутренних органов, шеи и позвоночника, черепно-мозговые травмы, термические ожоги.

**Практика:** Игра «Окажи помощь, часть 1», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при травмах, полученных в ДТП при ударе сзади или сбоку.

### 3.2. Виды кровотечений.

**Теория:** Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Правила наложения жгута и повязки.

**Практика:** Игра «Окажи помощь, часть 2», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при кровотечениях.

### 3.3. Транспортировка пострадавших

**Теория:** Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). **Практика:** Игра «Окажи помощь часть 3», отработка основных умений и навыков транспортировки пострадавших.

### 3.4. Переломы.

**Теория:** Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**Практика:** Игра «Окажи помощь, часть 4», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при переломах.

## 4. Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД (12 ч.)

### 4.1. Наглядные формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.

**Теория:** Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД: листовка, плакат, памятка.

**Практика:** Разработка и подготовка листовки, памятки.

**4.2. Интерактивные формы и методы профилактики и пропаганды ПДД: ролевая игра, агитбригада.**

**Теория:** Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД: ролевая игра, агитбригада.

**Практика:** Разработка сценария ролевой игры и агитбригады.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	<b>Вводное занятие</b>	2	2	0	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	2	2	0	Наблюдение
2.	<b>Правила дорожного движения</b>	84	25	59	
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	Тест
2.2.	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	4	2	2	Викторина
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	8	2	6	Тест
2.4.	Правила движения пешехода	6	1	5	Деловая игра
2.5.	Где и как переходить улицу	6	1	5	Деловая игра
2.6.	Элементы улиц и дорог	4	2	2	Викторина
2.7.	Регулируемый перекресток	4	1	3	Тест
2.8.	Нерегулируемый перекресток	6	1	5	Викторина

2.9.	Правила движения велосипедиста, мопеда.	6	2	4	Деловая игра
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	4	1	3	Тест
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	4	1	3	Деловая игра
2.12.	Устройство велосипеда	4	2	2	Тест
2.13.	Фигурное вождение велосипеда	6	1	5	Деловая игра
2.14.	Дорожная разметка	4	2	2	Викторина
2.15.	Правила пользования транспортом	4	1	3	Тест
2.16.	Правила поведения на железной дороге	4	1	3	Тест
2.17.	Движение по загородной дороге	4	1	3	Деловая игра
2.18.	Дорожные ловушки	6	2	4	Викторина
<b>3.</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	
3.1.	Виды травм при ДТП при лобовом ударе	4	2	2	Тест
3.2.	Внутренние кровотечения	4	1	3	Тест
3.3.	Транспортировка пострадавших	4	1	3	Деловая игра
3.4.	Травма головы, грудной клетки, живота.	4	2	2	Деловая игра
3.5.	Шок, обморок.	4	1	3	Викторина
3.6.	Переломы	4	1	3	Деловая игра
3.7.	Первичное реанимационное пособие	4	1	3	Тест
3.8.	Виды и техника наложения повязок.	4	1	3	Деловая игра
3.9.	Медицинская аптечка	4	1	3	Викторина
<b>4.</b>	<b>Страхование</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1.	Основы страхования.	4	2	2	Тест
<b>5.</b>	<b>Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	
5.1.	Наглядные методы: плакат.	4	1	3	Конкурс плакатов
5.2.	Интерактивные методы: агитбригада	8	1	7	Защита проектов
5.3.	Интерактивные методы: игровая программа	4	1	3	Защита проектов
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	

### Содержание программы 2 года обучения.

#### 1. Вводный занятие (2 ч.)

1.1. **Теория:** Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

#### 2. Правила Дорожного Движения (84 ч.)

2.1. Основные понятия, термины ПДД.

**Теория:** Основные понятия, термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

**Практика:** Викторина «Я знаю!»

#### 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

**Теория:** Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

**Практика:** Тест «Права и обязанности», интеллектуальная игра «Я – ответственный пешеход».

### **2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.**

**Теория:** Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

**Практика:** Игра «Расставь знаки», викторина «Безопасный город», путешествие «Калужские дорожные знаки».

### **2.4. Правила движения пешехода.**

**Теория:** Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

**Практика:** Путешествие «Мой город», ролевая игра «Я – пешеход, ты – водитель», дебаты «Кто-куда, но все по правилам!».

### **2.5. Где и как переходить улицу.**

**Теория:** Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

**Практика:** Путешествие по ближайшим к школе улицам, ролевая игра «Весёлый постовой».

### **2.6. Элементы улиц и дорог.**

**Теория:** Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

**Практика:** Викторина «Знатоки дороги»

### **2.7. Регулируемый перекресток.**

**Теория:** Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомобилей.

**Практика:** Игра-практикум «Наши ноги идут по дороге», дебаты «Спор светофоров».

### **2.8. Нерегулируемый перекресток.**

**Теория:** Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

**Практика:** Путешествие по центральным улицам города, Викторина «Ловушки не для нас!», ролевая игра «Попался!».

### **2.9. Правила движения велосипедиста, мопеда.**

**Теория:** Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

**Практика:** Игра «Я и мой велосипед», викторина «Велосипедист должен быть ответственным водителем!»

### **2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте**

**Теория:** Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

**Практика:** Вело-эстафета «К бабушке с сестрёнкой».

### **2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов**

**Теория:** Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила

движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрестка группой велосипедистов.

**Практика:** Викторина «Ответственный велосипедист», ролевая игра «месте в поход на велосипеде».

#### **2.12. Устройство велосипеда.**

**Теория:** Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Действие руля и тормозов.

**Практика:** Игра «Я сам!». Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колес. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей.

#### **2.13. Фигурное вождение велосипеда**

**Теория:** Правила выполнения упражнений: «восьмерка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

**Практика:** Отработка упражнений: «восьмерка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии. Велопробег в спортзале «фигуры высшего пилотажа».

#### **2.14. Дорожная разметка.**

**Теория:** Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

**Практика:** Викторина «Знаю и умею!»

#### **2.15. Правила пользования транспортом.**

**Теория:** Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

**Практика:** Викторина: «Семья едет путешествовать», игра «Что мне взять с собой в дорогу?».

#### **2.16. Правила поведения на железной дороге.**

**Теория:** Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

**Практика:** Викторина «На железной дороге», путешествие на ж/д вокзал Калуга-1.

#### **2.17. Движение по загородной дороге.**

**Теория:** Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. **Практика:** Викторина «Пешая прогулка», ролевая игра «Сельский житель».

#### **2.18. Дорожные «ловушки».**

**Теория:** Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Практика:** Ролевая игра «Поймай меня!», викторина «Как не быть пойманным?».

### **3. Первая медицинская помощь.**

#### **3.1. Виды травм при ДТП при лобовом ударе.**

**Теория:** Виды травм при ДТП при лобовом ударе: травмы грудной клетки и внутренних органов, травмы ног и костей таза, травмы рук, черепно-мозговые травмы, травмы шеи, колото-резаные травмы.

**Практика:** Викторина «Я всегда приду на помощь!».

### **3.2. Виды кровотечений.**

**Теория:** Виды кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.

**Практика:** Практикум оказания ПП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.

### **3.3. Транспортировка пострадавших.**

**Теория:** Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

**Практика:** Практикум по транспортировке пострадавших транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Практикум по транспортировке пострадавших при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

### **3.4. Травма головы, грудной клетки, живота.**

**Теория:** Понятие травмы. Травма головы, грудной клетки, живота.

**Практика:** Ролевая игра «Юный травматолог».

### **3.5. Шок, обморок.**

**Теория:** Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

**Практика:** Практикум оказания ПМП при шоке, обмороке.

### **3.6. Переломы.**

**Теория:** Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**Практика:** Практикум ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

### **3.7. Первичное реанимационное пособие.**

**Теория:** Оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей;
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»; Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- легочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- легочной реанимации двумя людьми.

**Практика:** Практикум первичного реанимационного пособия.

### **3.8. Виды и техника наложения повязок.**

**Теория:** Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме лобной области головы (шапочка);
- при травме теменной области головы (чепец);
- при травме глаза;
- на оба глаза;
- при травме затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка);
- на локтевой и коленный суставы (расходящаяся );
- при травме грудной клетки (спиральная повязка);
- при травме грудной клетки (повязка Дезо).

**Практика:** Практикум наложения различных видов повязок.

### **3.9. Медицинская аптечка.**

**Теория:** Медицинская аптечка, ее предназначение. Применение лекарственных средств.

**Практика:** Игра «Я беру с собой в дорогу медицинскую подмогу!»

## **4 Страхование (4 ч.)**

### **4.1. Основы страхования.**

**Теория:** Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

**Практика:** Сюжетно-ролевая игра: «Страховая компания».

## **5. Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.**

### **5.1. Наглядные методы: плакат.**

**Теория:** Основы графического мастерства, композиция, цветовое решение, содержание плаката.

**Практика:** разработка творческого проекта плаката. Подготовка проекта. Реализация проекта плаката.

### **5.2. Интерактивные методы: агитбригада.**

**Теория:** Что такое агитбригада, ее назначение, цели и задачи. Темы агитбригады. Основы написания сценария агитбригады. Иллюстративное и музыкальное сопровождение.

**Практика:** Разработка творческого проекта тематической агитбригады, репетиционный период.

### **5.3. Интерактивные методы: игровая программа.**

**Теория:** Игровая программа. Ее назначение, тематика. Основы организации игровой программы с учётом возрастных особенностей публики.

**Практика:** Разработка творческого проекта тематической игровой программы. Написание сценария игровой программы. Репетиционный период.

## **Методическое обеспечение**

Программа модифицированная, общеразвивающая. В своей теоретической основе программа опирается на работу Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД» адаптированную к условиям объединения.

**Обязательными условиями образовательного процесса при реализации данной программы являются:**

- ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие МБОУ ДО ЦДОД «Радуга» с общеобразовательными учреждениями города и ГИБДД Калужской области.
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;

## **Методические принципы**

Данная программа основывается на следующих методических принципах:

- принцип наглядности
- принцип личностно-ориентированной направленности
- принцип развития
- принцип результативности

## **Рекомендации педагога**

При реализации программы следует обратить особое внимание на физические, поведенческо-волевые, интеллектуальные и творческие способности учащихся. Определение наличия тех или иных способностей у учащегося позволяет наиболее эффективно вовлечь его в образовательную деятельность, привлекая его к тому виду деятельности, которая наиболее соответствует его индивидуальным способностям, что, в свою очередь, позволяет наиболее полно реализовать данную программу.

## **Материально-техническое обеспечение**

- учебный кабинет для занятий с детьми;
- аптечки;
- информационный стенд;
- столы и стулья, соответствующих росту обучающихся;
- классная доски;

- зажимы для крепления и демонстрации учебных схем и плакатов;
- плакаты;
- компьютер;
- фломастеры, краски;
- клей ПВА;
- мультимедийное оборудование.

#### **Дидактическое обеспечение**

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий
- иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- настольные игры.

#### **Список литературы для педагогов**

1. ■ Азбука дороги. /Детская энциклопедия. – 2007г. - №11
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009 г.
3. Гальперштейн Л. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН, 2006г.
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. – М.: Просвещение, 1975 г.
5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М.: Педагогика, 1997г.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. М.: Эксмо-Пресс, 2002 г.
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – Мю, 2004 г.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 г.
9. Правила дорожного движения. – М., 2016 г.
10. Репин Я.С. Дорожная азбука. - М.: ДОСААФ, 1987 г.
11. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение, 1985г.
12. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008 г.
13. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
14. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. – М.: Эксмо-Пресс, 2002 г.

#### **Список литературы для детей**

1. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. – М.: Детская литература, 1975 г.
2. Петров А.В. Я бегу через дорогу. – М., 2009 г.
3. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М.: Просвещение, 2008 г.
4. Кривич М. Школа пешехода. – М.: Малыш, 1984 г.
- 5 Буланова С. Правила поведения на дороге. – М.: Стрекоза-Пресс, 2006 г.