

Управление образования г. Калуги
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

Истоки

для детей 12 -17 лет
2 года обучения
модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Каганская Наталья Васильевна

Калуга
2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Каганская Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования, 1 квалификационная категория.
2.	Название программы	Истоки
3.	Тип программы	Модифицированная, модульная
4.	Направленность программы	Социально педагогическая
5.	Где утверждена	На методсовете 30.08.2016г. МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	2 года
7.	Среднее количество часов реализации в год	Истоки – 144 ч. Основы научно-исследовательской деятельности - 72
8.	Уровень реализации	Основное общее образование, среднее (полное) общее образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	Выявление и развитие одаренных детей
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы:	Социализация, учебно-исследовательская
11.	Уровень усвоения	Общекультурный
12.	Цель программы и основное содержание	Способствовать формированию высоконравственной личности гражданина России, способного к адаптации в современном обществе.
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	Познавательные, социальные, информационно-коммуникативные
14.	Характеристика детей <i>возраст, социальный статус</i>	12 -17 лет
15.	Способ освоения содержания образования	Репродуктивный, поисково-эвристический, проблемного обучения
16.	Место реализации	МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги (<i>МБОУ «СОШ № 37» г. Калуги</i>).

Пояснительная записка

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся направлено на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Содержанием программы «Истоки» является данное направление деятельности в процессе внеурочной социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Актуальность программы подтверждается «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в рамках стандартов второго поколения.

Новизна данной программы проявляется в том, что она реализуется на основе произведений калужских поэтов и писателей.

Цель: способствовать формированию высоконравственной личности гражданина России, способного к адаптации в современном обществе.

Задачи:

1. Обучающие:

- дать понятие о многообразии и богатстве литературной жизни Калуги;
- познакомить с творчеством калужских писателей и поэтов;
- сформировать умения и навыки исследовательской деятельности учащихся.

2. Воспитательные:

- воспитать у обучающихся гражданственность и патриотизм,
- воспитать бережное отношение к природе родного края,
- воспитать интерес к духовности и культуре родного края, к русской литературе.

3. Развивающие:

- развить познавательную мотивацию, логическое мышление, память;
- развить способности к рефлексии;
- развить фантазию и творческие способности.

Особенности программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 12 - 17 лет, интересующихся историей и литературой родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, участвующих в городских конкурсах, научных чтениях, а также принимается помощь учителей и родителей.

Данная программа разработана на основе более детального изучения связи литературы и истории родного края. Благодаря этой программе учащиеся получают материал, который незримыми нитями органически связывает наш родной край с литературой, и через изучение литературы уводит вглубь веков и раскрывает культурные ценности, накопленные нашими земляками за многие столетия. Краеведческая работа поможет учащимся лучше понять исторический контекст изучаемого художественного произведения. Программа поможет воспитать в учащихся чувство любви к Родине, уважение к историческим и литературным памятникам культуры.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Часов в неделю	Часов по программе
1	Истоки	4	144
2	Основы научно-исследовательской деятельности	2	72
	Итого:	6	216

Методические принципы

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддержать процессы саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

В программе используется поисково-исследовательский метод обучения.

Формы занятий:

Лекция, доклад, защита рефератов и презентаций, встречи с поэтами, творческие мастерские, ролевые игры.

Режим занятий: 1-ый год обучения 4 часа в неделю, 2 раза по 2 часа.
2-ой год обучения: часов, 2 раза по 3 часа и 1 раз – 2 часа.

Прогнозируемый конечный результат:

К концу обучения у детей формируются уважительное отношение к чужому мнению, истории и культуре других народов; они овладевают начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

МОДУЛЬ «ИСТОКИ»

Актуальность: содержание программы позволяет на примере творчества калужских писателей и поэтов познакомить учащихся с основами морали и нравственности, интериоризировать их, что необходимо гражданину России.

Цель: формирование творческой личности, с активной жизненной позицией, проявляющей интерес к творчеству калужских писателей и поэтов, поднимающих в своих произведениях нравственные проблемы, к проблемам молодежи.

Задачи

1. Обучающие:

- дать понятие о многообразии и богатстве литературной жизни Калуги;
- познакомить с творчеством калужских писателей и поэтов;
- сформировать умения и навыки анализа литературных произведений, ведения дискуссий.

2. Воспитательные:

- воспитать у обучающихся гражданственность и патриотизм,
- воспитать бережное отношение к природе родного края,
- воспитать интерес к духовности и культуре родного края, к русской литературе.

3. Развивающие:

- развить познавательную мотивацию, логическое мышление, память;
- развить способности к рефлексии;
- развить фантазию и творческие способности.

Программа реализуется по 3-м уровням: низкий, средний, высокий.

К концу 1-го года обучения дети

Низкий уровень:

Знают:

- известных калужских писателей и поэтов;
- правила поведения в библиотеке, читальном зале.

Умеют:

- выразительно читать стихотворения и рассказы;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Средний уровень:

Знают:

- современных калужских писателей и поэтов;
- основные социально значимые качества личности;

Умеют:

- писать сочинения и рассказы;
- вести дискуссию о добре и зле.

Высокий уровень:

Знают:

- азы оформления работы для участия в конкурсах и научных чтениях.

Умеют:

- основные принципы работы с научной литературой;
- оформлять работы для участия в конференциях и научных чтениях;

К концу 2-го года обучения у детей формируются основы российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; целостный, социально ориентированный

взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; развиваются самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.

К концу 2-го года обучения дети

Низкий уровень:

Знают:

- программу Power Point.

Умеют:

- создавать презентацию в Power Point;
- умеют работать в группе, в паре в процессе выполнения учебной задачи.

Средний уровень:

Знают:

- принципы работы с источниками информации;

Умеют:

- анализировать свои работы;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов, и находить выходы из спорных ситуаций;

Высокий уровень:

Знают:

- основные правила работы в архиве;

Умеют:

- самостоятельно оформлять работу для участия в научных чтениях;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов, и находить выходы из спорных ситуаций.

Учебно-тематический план первого года обучения

	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения	Форма подведения итогов
1.	Введение в программу	2		2	Анкетирование, беседа	Рефлексия
2.	Литературное краеведение.	20	10	20	Беседа, круглый стол, практикум, лекция, заочная экскурсия, сочинения	Сочинения, презентации, творческая мастерская
3.	Моя родословная. Тема семьи в творчестве калужских писателей и поэтов.	30	10	20	Беседа, творческие проекты, интервью, встреча с писателями, самостоятельная работа, защита рефератов, лекции.	Круглый стол, рефераты, конкурс чтецов, защита родословной.
4.	Тема Родины в творчестве калужских писателей и поэтов.	20	10	10	Беседа, лекции, защита рефератов, сочинения, встречи с писателями	Защита творческих отчетов, конкурс чтецов
5.	Поэты родного края о проблемах молодежи.	20	10	10	Круглый стол, дискуссии, творческие работы.	«Суд над вредными привычками»
6.	Тема любви в творчестве калужских поэтов и писателей.	20	5	15	Сочинения, рассказы.	Конкурс стихотворений о любви.

7.	Природа и пейзажи калужской области	20	5	15	беседа, разработка творческого проекта, самоств. работа творческого типа	Выставка
8.	Тема духовности в произведениях калужских поэтов и писателей.	10	5	5	Беседы, встречи.	Конкурс чтецов, творческих работ.
9.	Итоговое занятие	2			круглый стол	выставка работ.
	Итого	144				

Краткое содержание тем:

- Вводное занятие** – 2 часа. Цели и задачи работы объединения «Истоки» Правила поведения на занятиях. Организационные вопросы. Правила безопасности труда.
- Литературное краеведение** - 20 часов: Известные калужские поэты и писатели. Понятие поисково-исследовательской деятельности. Содержание и методы работы по поиску неизвестных калужских современных поэтов и писателей.
Практическая работа: Рубрика «Проба пера».
- Моя родословная** - 30 часов: Калужские поэты и писатели о традиционных семейных ценностях. Проблема «сирот при живых родителях». Понятие родословной. Место матери в сердцах поэтов. Учебно-исследовательская деятельность: методы, назначение.
Практическая работа: Подготовка к участию во Всероссийской конференции «Мой род – мой народ». Оформление учебно-исследовательских работ. Оформление родословной на бумаге и в программе «My heritage» и «Family tree».
- Тема Родины в творчестве калужских поэтов** – 20 часов: Гражданская позиция. Малая родина. Тема деревни. Проблемы современности. Память героям, защищавшим Родину.
Практическая работа: Участие в мероприятиях, посвященных освобождению Калуги и празднованию победы в Отечественной войне 1812 года.
- Проблемы молодежи** – 20 часов: Проблема курения, алкоголизма, наркомании, насилия в стихах и прозе. Каким видят выход калужские поэты и писатели. Формы просветительской и профилактической работы.
Практическая работа: Антинаркотические плакаты. Школьные агитбригады против курения и пьянства.
- Тема любви** – 20 часов: лирика калужских писателей и поэтов. Актуальность темы для подрастающего поколения. Основы стихосложения. Проба пера.
- Природа и пейзажи калужской земли** – 20 часов: «Мой славный древний город над рекою...», Времена года. Основы оформления фото экспозиций и коллажей.
Практическая работа: Участие в фотоконкурсах о родном крае.
- Тема духовности в произведениях калужских писателей и поэтов** – 10 часов. Понятие духовности. Проявление темы в произведениях калужских писателей и поэтов. Обращение к Богу. Основы выразительного чтения.
Практическая работа: Участие в конкурсе чтецов.
- Итоговое занятие** – 2 часа: Подведение итогов за год. Планы на следующий год.
Практическая работа: конкурс чтецов.

Учебно-тематический план второго года обучения

	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения	Форма подведения итогов
1.	Введение в программу	2		2	Анкетирование, беседа	Рефлексия
2.	Литературное краеведение. Знакомство с поэтами и писателями родного края. Молодые поэты и писатели.	20	6	14	Беседа, круглый стол, практикум, лекция, заочная экскурсия, сочинения	Сочинения, презентации, творческая мастерская
3.	Тема семьи в творчестве писателей и поэтов. Образ матери.	20	6	14	Беседа, творческие проекты, интервью, встреча с писателями, самостоятельная работа, защита рефератов, лекции	Круглый стол, рефераты, конкурс чтецов, защита родословной.
4.	Тема Родины в творчестве калужских писателей и поэтов.	20	6	14	Беседа, лекции, защита рефератов, сочинения, встречи с писателями	Защита творческих отчетов, конкурс чтецов
5.	Тема малой родины в творчестве калужских писателей и поэтов.	16	16	10	Беседа, лекции, защита рефератов, сочинения, встречи с писателями	Защита творческих отчетов, конкурс чтецов
6.	Поэты родного края о проблемах молодежи: СПИД, наркомания, алкоголизм, отсутствие патриотизма.	16	16	10	Круглый стол, дискуссии, творческие работы.	«Суд над вредными привычками»
7.	Тема любви в творчестве калужских поэтов и писателей.	20	6	14	Сочинения, рассказы, рассуждения, эссе.	Конкурс стихотворений о любви.
8.	Красота и уникальность калужской области в творчестве калужских поэтов и писателей.	16	16	10	беседа, разработка творческого проекта, самост. работа творческого типа	Выставка
9.	Тема духовности и бездуховности в произведениях калужских поэтов и писателей.	16	16	10	Беседы, встречи, посещение паломнических мест калужской земли.	Конкурс чтецов, творческих работ.
10.	Итоговое занятие	2			круглый стол	выставка работ.
	Итого	144				

Краткое содержание тем:

1. **Вводное занятие** – 2 часа. Анкетирование. Правила поведения на занятиях. Организационные вопросы. Правила безопасности труда.
2. **Литературное краеведение** - 30 часов: Новинки в творчестве калужских поэтов и писателей. Развитие навыков поисково-исследовательской деятельности. Содержание и методы работы по поиску неизвестных калужских современных поэтов и писателей.

Практическая работа: Рубрика «Проба пера».

3. Тема семьи в творчестве калужских писателей и поэтов - 30 часов: Калужские поэты и писатели о традиционных семейных ценностях. Образ матери в творчестве русских и зарубежных писателей и поэтов. Проблема неполных семей. Проблема «сирот при живых родителях». Совершенствование навыков учебно-исследовательской деятельности: методы, назначение. Требования к оформлению учебно-исследовательских работ.

Практическая работа: Совершенствование навыков оформления родословной на бумаге и в программе «My heritage» и «Family tree». Подготовка к участию во Всероссийской конференции «Мой род – мой народ», «Юность. Наука. Космос».

4. Тема Родины в творчестве калужских поэтов – 30 часов: гражданская позиция. Проблемы современности. Память героям, защищавшим Родину. Тема «горячих точек»: Афганистан. Чечня.

Практическая работа: Участие в мероприятиях, посвященных освобождению Калуги и празднованию победы в Отечественной войне 1812 года, мероприятиях, посвященных году российской государственности.

5. Тема малой родины в творчестве калужских писателей и поэтов – 20 часов
Любовь к малой родине в произведениях калужских писателей. Малая родина. Тема деревни. Проблема брошенных деревень.

Практическая работа: Конкурс чтецов, конкурс сочинений.

6. Проблемы молодежи – 20 часов: Проблема курения, алкоголизма, наркомании, насилия в стихах и прозе. Каким видят выход калужские поэты и писатели. Формы просветительской и профилактической работы. Формирование социальной сознательности. Знакомство с социальным проектом.

Практическая работа: Антинаркотические плакаты. Школьные агитбригады против курения и пьянства. Социальные проекты.

7. Тема любви – 30 часов: Лирика русских и зарубежных писателей. Продолжение знакомства с лирикой калужских писателей и поэтов. Актуальность темы для подрастающего поколения.

Практическая работа: Основы стихосложения. Проба пера.

8. Красота и уникальность калужской земли – 20 часов: Калуга историческая. Калуга космическая. Калуга в лицах. Времена года.

Практическая работа: Развитие навыков оформления фото экспозиций и коллажей. Участие в фотоконкурсах о родном крае «С чего начинается Родина?».

9. Тема духовности и бездуховности в произведениях калужских писателей и поэтов – 20 часов.

Понятие духовности и бездуховности. Проявление темы в произведениях калужских писателей и поэтов. Обращение к Богу. Основы выразительного чтения.

Практическая работа: участие в конкурсах чтецов.

10. Итоговое занятие – 2 часа: Подведение итогов за год. Планы на следующий год.

Практическая работа: конкурс чтецов.

Методическое обеспечение

Программа модифицированная, социально – педагогической направленности, общеразвивающая. В своей теоритической основе программа опирается на методическое пособие «Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя» под редакцией И. А. Каирова, О. С. Богдановой, а также на пособие «Духовно-нравственное воспитание личности в процессе литературного образования учащихся», автор Бесова Алевтина Кузьминична, адаптированные к условию объединения.

Во время занятий важно обращать внимание на доброжелательную атмосферу, на то, как относятся дети друг к другу, мотивировать их на внимательное отношение, взаимопомощь, устранять

Для успешной реализации программы, поддержания интереса к литературе родного края необходимо организовывать обучение с привлечением поэтов и писателей нашего края. Регулярные встречи и совместная работа с ними, поездки по местам «литературной славы» Калужской области активизируют творческую составляющую у обучающихся, актуализируют поисковый интерес детей и подростков.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной работы данной программы необходимы технические средства обучения: магнитофон, видеокамера, телевизор, мультимедийный проектор.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Пояснительная записка

Программа модуля «Основы учебно-исследовательской деятельности» предназначена для учащихся объединения «Истоки» на 1 год обучения. Исследовательская деятельность школьников — деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Любое исследование, независимо, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения.

Главным смыслом исследования в сфере образования является то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке. В образовании **цель исследовательской деятельности** — в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося). В этом **актуальность** программы модуля.

Цель программы: формирование личности, обладающей навыками организации исследовательской деятельности с применением проектного метода, информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарных наук.

Задачи программы:

1. Образовательные

- познакомить с понятиями, принципами, теориями, законами и правилами, действующими в учебных предметах, в науках, охваченных исследуемой темой в области гуманитарных наук;
- познакомить с элементарными методами исследования;
- дать понятие об особенностях оформления отчетности по исследованию;
- сформировать умения и навыки учебно-исследовательской деятельности.

2. Воспитательные

- воспитать интерес к исследовательской деятельности;
- воспитать ответственность, стремление доводить начатое дело до конца.

3. Развивающие

- развить память, внимание, научное мышление;
- развить рефлекссию, речь.

Прогнозируемый результат

К концу обучения дети будут

Знать:

- что такое учебно-исследовательская деятельность;
- приемы и правила ведения учебно-исследовательской деятельности;

Уметь:

- добывать новые знания;
- объяснить приобретенные знания и описать их;
- уметь разработать предложения по применению добытых знаний, в том числе и в новых областях практики;
- ставить проблему, формулировать тему и цель исследования;

- вести школьное исследование;
- вести исследовательскую деятельность.

Учебно-тематический план

	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения	Форма подведения итогов
1.	Введение в программу Научное мышление	2		2	Анкетирование, беседа	Рефлексия
2.	Методология и направления исследовательской деятельности	20	10	10	Беседа, круглый стол, практикум, лекция, семинары, работа в библиотеке, архиве.	презентации, творческая мастерская
3.	Критерии оценки содержания и публичной презентации научно-исследовательских работ	10	5	5	Беседа, творческие проекты, самостоятельная работа, защита рефератов, лекции.	Круглый стол, рефераты, практикумы, экспертная комиссия
4.	Развитие проекта Теоретическая и практическая разработка проекта.	20	10	10	Беседа, лекции, подготовка рефератов, презентаций, проектов.	Защита творческих отчетов, презентаций, проектов.
5.	Подготовка исследовательских проектов и участие в конференциях	20	10	10	Круглый стол, дискуссии, работа в архивах, библиотеках, интервьюирование.	Участие в конференциях и конкурсах
	Итого	72				

Краткое содержание тем:

- 1. Вводное занятие** – 2 часа. Введение в программу. Что такое научное мышление? Планы работы. Правила поведения.
- 2. Методология и направления исследовательской деятельности** – 20 часов. Этапы, структура исследования. Актуальность исследования, тема, цель, задачи, новизна, практическая значимость исследования. Выбор направления, темы исследования. Средства предъявления доказательства выдвинутой гипотезы. Характеристика исследуемых явлений.
Практическая работа: Подготовка научно-исследовательских работ.
- 3. Критерии оценки содержания и публичной презентации научно-исследовательских работ** - 10 часов. Актуальность, новизна, метод исследования, результаты, выводы исследовательского проекта. Основы ораторского искусства.
Практическая работа: Час полезных вопросов. Публичный доклад. Обратная связь с аудиторией.
- 4. Развитие проекта. Теоретическая и практическая разработка проекта** – 20 часов. Анализ результатов, выводы. Сбор исследовательского материала.
Практическая работа: Сбор литературных данных. Представление данных исследования. Набор текста проекта. Эксперимент. Практикум.

5. Подготовка исследовательских проектов и участие в конференциях – 20 часов.

Литература

Для учителей:

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя. Под ред. И.А. Каирова, О. С. Богдановой. - М.: Просвещение, 1997;
2. Бесова Алевтина Кузьминична. Духовно-нравственное воспитание личности в процессе литературного образования учащихся старших классов: Дис. канд. пед. наук: 13.00.02: Москва, 2000 230 с. РГБ ОД, 61:00-13/1405-5
3. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации. Ом. Гос. Пед. Ин-т им. Горького. – Омск: ОГПИ, 1991;
4. Даведьянова Н.С. О понимании духовности в современном обществе. Православная педагогика: традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000;
5. Донченко Л.М. На уроке и вне урока // Сб.: Учебно-методическая серия «Духовные истоки воспитания». – М.,2001, с.17 – 27.
6. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. [http://5 ballov.qip.ru/](http://5ballov.qip.ru/)
7. Воспитательная работа в школе. - 2005 г. №1, 4., 2003 г.- №6
8. Практика административной работы в школе. Сентябрь.2002г.ст.59-73
9. Макаренко А.С. Книга для родителей. – М.: Педагогика, 1988;
10. Энциклопедия семейного воспитания и обучения – протоиерей А. И. Маляревский. <http://pedagog.eparhia.ru/>

Для родителей:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. М., 1987
2. Корчак Я. Как любить детей. Хабаровск, 1988
3. Поляков С. Тренинг общения. //Воспитание школьника. – 2003. - №6
4. Сидоров И. Мир семьи. Педагогический лекторий.//Воспитание школьника. 2003- №6
5. Фролова П. Воспитание детей в современной семье. Белгород, 1993

Для учащихся:

1. Журнал «Семейное чтение».
2. Журнал «Читайка».
3. Православная культура: Учебное пособие 1 год обучения; в 2-х книгах. Л.Л. Шевченко. - Москва: Покров, 2003-96стр.: ил.+112с.ил.