

Управление образования г. Калуги
МБОУДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением
Методического совета
« 31 » августа 2017 г.
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

туристско-краеведческой направленности

«Калужский следопыт»

для детей 7-10 лет

1 год обучения

модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Гулакова Светлана Ивановна

Калуга
2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Гулакова Светлана Ивановна, педагог дополнительного образования.
2.	Название программы	«Калужский следопыт»
3.	Тип программы	Модифицированная
4.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
5.	Где принята	На методсовете _____ 2017 г. МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	1 год
7.	Среднее количество часов реализации в год	144 часа
8.	Уровень реализации	Начальное общее образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	Нет ориентации
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы	Историко-краеведческая деятельность
11.	Уровень усвоения	Общекультурный
12.	Цель программы и основное содержание	Способствовать формированию гражданского, патриотического сознания учащихся посредством повышения интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Калужского края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	Коммуникативные, информационные, общекультурные
14.	Характеристика детей	Школьники в возрасте 7-10 лет
15.	Способ освоения содержания образования	Репродуктивный, занимательный, творческий
16.	Место реализации	МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги (МБОУ «СОШ № 14» г. Калуги).

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовно-нравственного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная образовательная программа направлена на формирование и развитие личности ребёнка, будущего гражданина – патриота своей страны.

Историческое краеведение является одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданско-патриотических качеств личности. Оно раскрывает учащимся и помогает уяснить неразрывную связь, единства истории родного края с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Достоинством программы является комплексный подход к краеведению. В процессе обучения воспитанники приобретают навыки историко-краеведческой, этнографической, поисково-исследовательской, культурологической, архивной работы и музейного дела. Реализация данной программы помогает юным краеведам в изучении предметов естественно – научного и гуманитарного циклов, а также служит для установления межпредметных связей.

Актуальность программы. Данная программа направлена на то чтобы выявить и проверить на практике совокупность организационно-педагогических условий по созданию обновленной системы патриотического воспитания школьников на краеведческой основе на современном этапе.

Новизна данной программы заключается в том, что в её основу положена обучающая, поисковая, собирательская и исследовательская деятельность учащихся на базе школьного краеведения. Важной составляющей этого процесса являются преемственность школьного и дополнительного образования: использование знаний и умений, полученных при работе в объединении на уроках гуманитарного цикла, классных часах и т.д. Для патриотического и гражданского воспитания наиболее оптимальным является подростковый возраст, т.к. это пора самоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов.

Цель программы: Способствовать формированию гражданского, патриотического сознания учащихся посредством повышения интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Калужского края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Развивающие:

1. Развивать индивидуальные качества, способности и специализированные навыки краеведа-исследователя.
2. Развивать самостоятельность и познавательную активность при исследовании различного рода источников информации.
3. Привлекать учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности.
4. Развивать память, логическое и аналитическое мышление, умения делать обобщения и выводы.

Обучающие:

1. Формировать у детей интерес к изучению истории, быта и культуры родного края, к изучению его традиций; навыков и умений в применении полученных знаний на практике.

2. Учить учащихся собирать и обрабатывать краеведческий, поисковый материал для дальнейшего использования в образовательном процессе и историко-краеведческой деятельности.
3. Формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности; подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования.

Воспитательные:

1. Создать условия для гражданского становления, военно-патриотического, духовно – нравственного воспитания детей.
2. Воспитывать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранение исторической памяти.
3. Развивать коммуникативные навыки, умения строить взаимоотношения на уровне взаимоуважения и делового партнерства
4. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Особенности программы

Программа «Калужский следопыт» рассчитана на детей 7-10 лет. Программа составлена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Психолого-педагогические особенности учащихся определяют и методы индивидуальной работы педагога с каждым из них, темпы прохождения образовательного маршрута. Условия набора детей в коллектив по желанию. Наполняемость в группах составляет — 12-15 человек. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения - 144 часа в год.

Режим обучения: 2 занятия в неделю по 2 часа.

Принципы построения программы:

- единства воспитания и обучения;
- научности и доступности;
- системности и последовательности;
- результативности;
- целесообразности;
- заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру;
- совместной деятельности обучающихся;
- творческого отношения к делу;
- добровольного участия детей и взрослых в деятельности объединения

Особенности организации занятий

Стимулирование самостоятельности, ответственности, стремление к поиску творческих решений, нужной информации, применение современных образовательных технологий, особенно ИКТ, позволяют формировать универсальные учебные действия. Эту же задачу решают и поисково-исследовательский метод, метод проблемного обучения.

В процессе работы по программе обучающиеся вовлекаются в познавательную, эстетическую, коммуникативную деятельность, в ходе которых формируется духовно-нравственный идеал у школьников, категории добра, чести, совести, справедливости, ответственности. Использование краеведческого материала, высвечивание положительных моментов в истории, в деяниях великих людей и простых тружеников, в национальном характере способствует самовоспитанию, саморазвитию учащихся.

Программа курса предполагает не только «информативное» знакомство с образовательной программой, но и в значительно большей мере – «коммуникативно-деятельностное» освоение материала. Через постановку и решение исследовательских задач, конкретных мировоззренческих проблем, участие в очных или заочных (виртуальных) экскурсиях, краеведческих походах, патриотических акциях, приобщение к работе объединения родителей и других членов семьи способствует развитию эмоционально-ценностного отношения к истории своего края, семье, дому, улице и т.п. – всему, что вмещают в себя понятия «малая родина» и «отечество».

Помогут окунуться в историю, почувствовать ее реальность встречи с ветеранами войны, учителями-ветеранами, старожилками города, интересными людьми, участие в поиске музейных экспонатов самими школьниками.

Формы проведения занятий:

- эвристическая беседа, демонстрация;
- экскурсии;
- практическое занятие, викторина, консультация;
- встречи с участниками исторических событий.

Прогнозируемый конечный результат:

- дети познакомятся с традициями, историей, бытом, культурой родного края;
- научатся собирать краеведческий, поисковый материал и использовать в историко-краеведческой деятельности;
- у детей сформируются навыки публичного представления результатов краеведческого исследования;
- у детей сформируются коммуникативные навыки;
- у учащихся сформируются навыки работы с различными источниками информации
- расширится кругозор и познавательный интерес воспитанников.

Усвоение программы возможно по трём уровням: высокий, средний, низкий

УРОВНИ	ЗНАЮТ	УМЕЮТ
Низкий	- правила техники безопасности на занятиях по краеведению - возраст города Калуги и Калужской области происхождение его названия, - природные особенности родного края; - название некоторых улиц в честь калужан; - правила поведения в общественных местах; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия города Калуги; - имена героев-калужан ВОВ	- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае; - оформлять материалы; - умеют слушать и слышать друг друга;
Средний	- правила техники безопасности на занятиях по	- находят и используют дополнительную информацию о

	<p>краеведению</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Калуги и Калужской области, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц названных в честь калужан и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, заповедные места; - промышленные предприятия города Калуги; - имена героев-калужан ВОВ; 	<p>родном крае;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, - умеют работать в группе; - умеют слушать и слышать друг друга;
Высокий	<ul style="list-style-type: none"> -возраст города Калуги и Калужской области, происхождение его названия, историю символики; -основные исторические события, происходящие на территории Калуги и Калужской области; - природные особенности родного края; - название улиц названных в честь калужан и их расположение; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - имена героев калужан Вов; 	<ul style="list-style-type: none"> - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - умеют работать в группе; - умеют слушать и слышать друг друга; -умеют радоваться своим успехам и успехам товарищей

Личностными результатами освоения программы являются:

- сформированность любви к своему краю, уважение культуры и традиций народов России;
- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ориентация на содержательные моменты образовательного процесса – занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность,

оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- аргументировать свою точку зрения;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- умение выступать перед аудиторией

Предметными результатами являются:

- сформированность представлений об особенностях туристско-краеведческой работы;
- наличие представлений об основных событиях, происходящих на территории Калуги и Калужской области;
- наличие представлений об экскурсионном деле.

Тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводные занятия	1	1	-	Организационное собрание	Опрос
2.	Что такое краеведение	4	2	2	Беседа. Игра. Прогулка в сквер	Выставка рисунков «Мой город»
Раздел I. Я гражданин России						
		16	6	10	Беседа, презентация	Конкурс проектов «Герб моей семьи», составление генеалогического древа своей семьи
Раздел II. Историческая страничка Калуги						
		16	6	10	Презентации, работа с картами, просмотр видеофильмов, экскурсии	Сбор и оформление материала по теме «Калуга историческая»

Раздел III. Архитектурная страничка Калуги						
		18	10	8	Презентации, просмотр видеофильмов, экскурсии	Сбор и оформление материала по теме «Калуга архитектурная», викторина
Раздел IV. Православная страничка Калуги						
		14	7	7	Презентации, прогулки по городу	Сбор и оформление материала по теме «Калуга православная»
Раздел V. Зелёная страничка						
		12	8	4	Презентации, экскурсии, рисунки	Выставка рисунков, проект «Красная книга»
Раздел VI. Космическая страничка Калуги						
		18	9	9	Презентации, просмотр видеофильмов, экскурсии	Презентация проектов «Калуга космическая»
Раздел VII. Почётная страничка Калуги						
		18	8	10	Презентации, экскурсии, просмотр видеофильмов	Участие в викторине «Имена земли Калужской»
Раздел VIII. Художественная страничка Калуги						
		8	4	4	Презентации, экскурсии	Выставка рисунков
Раздел IX. Литературная страничка Калуги						
		12	6	6	Презентации, чтение произведений, рисунки	Литературная викторина, выставка рисунков
Раздел X. Театральная страничка Калуги						
		7	2	5	Беседа, презентации, прогулки	Посещение театров
Итого		144	69	75		

Содержание программы.

Вводное занятие (1ч)

Ознакомление с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

Что такое краеведение (4ч)

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с книгой «Я люблю Калугу» и её главной героиней Калужаночкой.

Раздел 1. Я гражданин России (16ч)

История и современность государственной символики России: герб, флаг, гимн. Герб, флаг и гимн Калуги и Калужской области. Беседа на тему «Что такое быть гражданином своей Родины». Моя родословная: составление генеалогического древа своей семьи. Мой дом. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество?

Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники.

Конкурс проектов «Герб моей семьи».

Раздел 2. Историческая страничка Калуги (16ч)

Далёкое прошлое Калуги. «Год рождения» Калуги. Наши предки – славяне.

Калуга – «воин в кольчуге». Одежда и оружие древнерусского воина. Нападение монголо-татар на Русь.

Калуга «сменила кольчугу на торговый кафтан и фартук ремесленника». Калужская ярмарка. Историческое место Калуги в Отечественной войне 1812 года, в Великой Отечественной войне. Исторические события, имевшие место на территории Калуги. Калуга становится космической. Традиции и обычаи калужан. Исторические памятники Калуги. Калуга - город музеев.

Интерактивное занятие «Историческая страничка Калуги»

Экскурсия по городу с посещением музея «Дом мастеров»

Экскурсия в Калужский областной краеведческий музей: экспозиция музея «История Калужского края».

Раздел 3. Архитектурная страничка Калуги (18ч)

Каменная летопись Калуги. Облик города к 17 веку.

Архитектура 18 века. Выдающиеся калужские архитекторы П.Р.Никитин и И.Д.Ясныгин.

Архитектура 19 века. Усадебное строительство. Общественные постройки

Архитектура 20 века. Довоенная застройка.

Архитектура 20 века. Послевоенный период.

Калуга – город моей мечты.

О чем рассказывают названия калужских улиц.

Интерактивное занятие «Архитектурная страничка Калуги».

Экскурсия по городу «Лицо города Калуги».

Экскурсия в Палаты К.И. Коробова.

Раздел 4. Православная страничка Калуги (14ч)

Сердце города – православные церкви Калуги. Собственные черты, своя история, своё имя-название пяти известных церквей Калуги: церковь «ГЕОРГИЯ ЗА ВЕРХОМ», церковь ЖЕН МИРОНОСИЦ, церковь КОСМЫ И ДАМИАНА, КАЛУЖСКИЙ СВЯТО-ТРОИЦКИЙ КАФЕДРАЛЬНЫЙ СОБОР, храм В ЧЕСТЬ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ.

Улицы Николо-Козинская, Георгиевская, Воскресенская, Благовещенская, названия которым дали церкви.

Святые покровители земли калужской.

«Юный паломник». Заочное путешествие по местам, связанным с именами святых и подвижников благочестия родного края.

Православные праздники и обычаи (традиции и современность)

Святыни земли Калужской. Чтимые образы

Православное искусство.

Интерактивное занятие «Православная страничка Калуги».

Виртуальная экскурсия «Сердце города – православные церкви Калуги и улицы нашего города, названия которым дали церкви».

Раздел 5. Зелёная страничка (12ч)

Калуга дружит с природой: знакомство с традиционными и уникальными растениями, которые украшают улицы, дворы, парки и скверы Калуги. «Зелёные» достопримечательности Калуги: «Золотая аллея», Березуйский овраг. Парки Калуги и их история: «Парк культуры и отдыха», парк имени К. Э. Циолковского. Калужский бор – «Памятник природы России».

Интерактивное занятие «Зелёная страничка Калуги»

Экскурсии в областной краеведческий музей: экспозиция музея «Природа Калужского края»

Прогулка в Калужский бор.

Раздел 6. Космическая страничка Калуги (18ч)

Через века минувшие – в век космический. Калуга – колыбель космонавтики.

Почетный Гражданин города Калуги - К.Э.Циолковский.

Последователь К. Э. Циолковского – А. Л. Чижевский.

Калужский музей космонавтики.

Дом-музей К.Э.Циолковского

Игра путешествие «В глубины космоса».

Памятники Калуги. Виртуальная экскурсия

Проекты «Калуга-космическая»

Интерактивное занятие «Космическая страничка Калуги»

Экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского

Посещение Планетария

Экскурсия в Дом-музей К.Э.Циолковского

Раздел 7. Почётная страничка Калуги (18ч)

История возникновения звания «Почётный гражданин» для людей, которые сделали много хорошего для города и его жителей и прославили его. Калужские купцы Коробовы, Золотарёвы, Билибины, Теренины, Пестриковы – «Почетные граждане» Калуги. Герои-воины – «Почётные граждане» Калуги. Космонавты – «Почётные граждане» города Калуги.

Композитор Туликов С. С. – «Почётный гражданин» Калуги.

Солдат Отчизны – четырежды герой СССР, маршал СССР Г.К.Жуков. Прогулка на Площадь Победы к памятнику Г.К.Жукову. Интерактивное занятие «Почётная страничка Калуги»

Экскурсия в Калужский областной краеведческий музей:

экспозиция музея «В годы суровых испытаний. Калужский край в Великой Отечественной войне»

Раздел 8. Художественная страничка Калуги (8ч)

Калуга в картинах и рисунках: прошлое и настоящее. Имена знаменитых художников, чья жизнь и деятельность связана с Калугой. История Калужского музея изобразительных искусств.

Интерактивное занятие «Художественная страничка Калуги».

Экскурсия в Калужский музей изобразительных искусств.

Раздел 9. Литературная страничка Калуги (12ч)

Пушкинские места Калужского края. Знаменитые писатели, чья жизнь или творчество связаны с Калугой: Пришвин М. М., Соколов-Микитов И. С., Паустовский К. Г., Берестов В. Д.. Исторические очерки для детей лауреата почётной литературной премии имени В. Берестова журналиста Марины Улыбышевой.

Интерактивное занятие «Литературная страничка Калуги». Литературная викторина.

Раздел 10. Театральная страничка Калуги (7ч)

Театры Калуги: Калужский театр кукол, Калужский областной театр юного зрителя, Калужский областной драматический театр.

Интерактивное занятие «Театральная страничка Калуги».

Посещение Калужского областного драматического театра.

Посещение Калужского областного театра юного зрителя.

Посещение Калужского театра кукол.

Методическое обеспечение

Программа является образовательной, социально-адаптированной, модифицированной.

В основу программы положены методические рекомендации: Калугаведение : программно-методические материалы для учителя / [С. Н. Распопова и др.] ; Упр. образования г. Калуги, МОУ "Информ.-методический центр" г. Калуги. - Калуга : Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2008.

Методические принципы:

- принцип единства воспитания и обучения;
- принцип доступности сообщаемых знаний;
- принцип наглядности;
- принцип сознательности и активности обучения;
- принцип систематичности;
- принцип индивидуального подхода к детям.

Методы обучения:

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Мини-сочинения
- Экскурсии (в том числе и виртуальные)
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point

Формы занятий:

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- конкурсы, соревнования, викторины,
- прогулки и наблюдения,
- участие в конкурсах рисунков,

- заочные путешествия,
- ролевые игры,
- творческие мастерские,
- экскурсии.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение
Оборудование класса Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой и стулья Стол для компьютера Специальная и научно-популярная литература для педагога и учащихся Канцтовары	Персональный компьютер Видеофильмы о разных музеях Оргтехника Фотоаппарат

Список литература для педагога:

1. Главные символы Калуги – герб и флаг. / Федулов В.А. – Калуга: Издательство Н.Ф. Бочкаревой, 2003 – 80 с.
2. Государственная символика России. История и современность. /Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. – Москва: ЦИСО, 2003 – 224 с.
3. Единственная и неповторимая. Калуга в старых открытках. / Машковцев В.П. - Москва: ОАО «Типография «Новости», 2006 – 288 с.
4. Калуга и калужане. / Фридгельм Е. - Калуга: Золотая аллея, 1989 – 160 с.
5. Туристские тропы Калужской области. / Сост. Зеленов В.С. - Тула: Приокское книжное издательство, 1990 – 239 с.
6. Бочкарева Н.Ф. Калужская область: население, экономика, социальная сфера, экология, культура, туризм: краеведческие материалы / Н.Ф. Бочкарева . – Калуга: Изд. Н.Ф. Бочкаревой, 2006. -208 с.
7. Калуга в старинных открытках / Сост. *Фридгельм Е.И.* – Калуга, 1995.
8. Калужская энциклопедия / под ред. В.Я.Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000. – 692 с.
9. Коршунова Л.А. Национальный парк «Угра»: справочно-информационное издание / Л.А.Коршунова, В.П. Новиков. Калуга: Облиздат, 2006. – 92 с.
10. Лагутин В.Д. Краткие очерки истории народного образования калужского края. – Калуга, 1993
11. Маслов Н. Памятные места, связанные с именем К.Э. Циолковского. – Калуга: Калужское книж. изд-во, 1958.
12. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. Калуга: Золотая аллея, 1993. - 260 с.
13. Музей космоса в Калуге. - Тула: Приокское книжное издательство, 1986.
14. Паршин В.В. Сокровищница Калужского края: История. – Калуга: Золотая аллея, 2005.
15. Писаренко И.С. Очерки истории начальных школ Калужской губернии в XIX веке. – Калуга, 1992

16. Суровые сороковые... Калужский край в годы великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. /И.В. Кометчиков и др.; редколл. В.Я Филимонов, К.В. Чеченков, Д.Э. Миронов. Калуга: КГИРО, 2015, - 272 с.
17. Туристские тропы Калужской области / Сост. В.С. Зеленов. – Тула: Приокское книжное издательство, 1990. – 239 с.
18. Физическая география и природа Калужской области. – Калуга: изд. Н. Бочкаревой, 2003. – 272 с.
19. Образовательные маршруты Калужского края: информационно-методическое пособие / Сост. Евченко И.А., Леонтьева Г.Н. – Калуга: КГИМО, 2011. – 264 с.

Литература для родителей и обучающихся:

1. Азбука юного калужского школьника, или Путешествие по родному краю / С.А. Аникина и др. – М.: Планета, 2014. – 144 с.
2. Калугаведение: хрестоматия для учащихся. Сост. Распопова С.Н. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2008, 256 с. (приложение – ЭФУ)