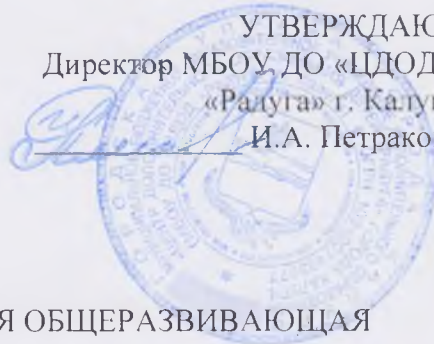


Управление образования г. Калуги
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ЦДОД
«Радуга» г. Калуги
И.А. Петракова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Огоньки»

для детей 13-16 лет
2 года обучения
модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Илларионова Людмила Константиновна

Калуга
2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Илларионова Людмила Константиновна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория
2.	Название программы	«Огоньки»
3.	Тип программы	Модифицированная
4.	Направленность программы	Социально-педагогическая
5.	Где утверждена	На методсовете 31.08.2017г. МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	1 год
7.	Среднее количество часов реализации в год	144 часа
8.	Уровень реализации	Основное общее образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	Нет ориентации
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы:	ЮИД. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
11.	Уровень усвоения	Общекультурный
12.	Цель программы и основное содержание	Способствовать формированию навыков безопасного поведения учащихся посредством вовлечения их в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	Компетенции личностного самосовершенствования – овладение способами деятельности в собственных интересах, способами безопасной жизнедеятельности Коммуникативные – навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями Информационные – владение современными средствами информации и информационными технологиями
14.	Характеристика детей	Учащиеся 13-16 лет
15.	Способ освоения содержания образования	Репродуктивный, креативный, занимательный
16.	Место реализации	МБОУ «СОШ № 18» г. Калуги

Пояснительная записка

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Программа курса «Огоньки» предназначена для учащихся 7-9 классов в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в последней редакции);
3. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Актуальность программы «Огоньки» состоит в том, что она позволяет как в теории, так и на практике обучить детей правилам дорожного движения.

Цель программы: Способствовать формированию навыков безопасного поведения учащихся посредством вовлечения их в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Познакомить учащихся с правилами дорожного движения.
2. Дать понятие основ безопасности жизнедеятельности (безопасность на дорогах; выживание в природных условиях после аварии; основные приемы оказания первой медицинской помощи).

Познакомить с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Развивающие:

1. Развивать внимание, наблюдательность, память, логическое и абстрактное мышление.
2. Развивать коммуникативные способности и профессиональную ориентацию.

Воспитательные:

1. Воспитать преданность своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской милиции.
2. Формировать правую культуру учащихся.
3. Воспитать гуманное отношение к людям, чувство коллективизма, товарищества.

Особенности программы

Составленная программа дополнительного образования рассчитана на 2 года обучения для детей 13-16 лет, проявляющих интерес к ситуации безопасности на дорогах и транспорте, а также работе ГИБДД, в группе с постоянным составом, с количеством обучающихся 15 человек. В процессе реализации программы дети научатся взаимодействовать, сотрудничать друг с другом и взрослыми в процессе решения

творческих задач - принимать решения и отвечать за собственные действия и поступки, терпимо относиться к чужому мнению и отстаивать свое. У них разовьются память, внимание, творческое мышление, художественно-эстетический вкус. Полученные знания помогут учащимся организовать свой досуг, реализоваться в социально-значимой деятельности к которой можно отнести посещение детских садов города с познавательными программами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а так же реализации разработанных агитационных программ среди сверстников. В процессе занятий дети смогут пережить ситуации успеха, у них формируется адекватная самооценка, стремление творчески разнообразить свою жизнь и жизнь своих близких и друзей. Большое внимание в процессе занятий уделяется воспитательному процессу. В детях воспитывается патриотизм, ответственное отношение к близким, окружающей среде, формируются основы здорового образа жизни. Программа включает в себя следующие темы: «Вместе за безопасность дорожного движения», «Знатоки правил дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы оказания первой доврачебной помощи», «Велотехника». Занятия проходят в разновозрастных группах.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа в год.

Режим обучения: 2 занятия в неделю по 2 часа.

Программа построена на *принципах*:

- принцип гуманизации;
- принцип наглядности;
- принцип индивидуализации (лично-ориентированный подход);
- принцип системности и целостности;
- принцип практической направленности;
- принцип деятельностного подхода (через систему мероприятий воспитанники включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание успеха для каждого ребенка);

Программа первого года обучения поможет учащимся:

- овладеть теоретическими знаниями, которые пригодятся им в опасных и трудных жизненных ситуациях, а также практически их усвоить;
- овладеть навыками организации работы по пропаганде безопасного дорожного движения среди детей и подростков.

Программа второго года обучения поможет учащимся:

- принять общую логику безопасности, научит их предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случаях их возникновения;
- развивать профессиональную ориентацию учащихся на получение будущей профессии – работника милиции;
- шире применять полученные знания и умения на практике (участие в городских конкурсах, соревнованиях).

Программа ЮИД предусматривает также организацию работы с юными велосипедистами; активное содействие школе в воспитание законопослушных участников дорожного движения; занятие физкультурой и спортом в целях укрепления своего здоровья.

Структура и организация работы отряда ЮИД

1. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся старше 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда.
2. Прием в члены отряда ЮИД производится на основе устного заявления на собрании отряда. Со всеми вновь принятыми в школьное общество руководитель отряда с помощью работников ГАИ проводит занятия. По окончании обучения ЮИД сдают зачет, и им на собрании школы вручаются значки и удостоверения «Юный инспектор движения».
3. Повседневное руководство работой отряда ЮИД осуществляется штабом ЮИД, избираемым на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира и комиссара отряда, утверждает командиров отделений. Штаб ЮИД поводит свою работу под руководством совета старшеклассников. Командир отряда избирается в совет старшеклассников. Командир и комиссар, командиры отделений носят соответствующие знаки отличия. Отряд состоит из двух разновозрастных групп.
4. Занятия с членами отряда ЮИД проводятся как по отделениям, так и со всей группой вместе, могут быть групповыми и индивидуальными. На изучение теории отводится по 1 часу два раза в неделю, на проведение индивидуальных занятий и оформительскую работу отводится 2 часа в неделю.

Работа отряда ЮИД имеет следующие направления:

Информационное: создание стенда «Безопасность движения», «Учите азбуку дороги!», стенгазет «ЮИД в действии», боевых листков «За безопасность движения», ведение документации отряда. Патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано - сделано», подшивка газет ДДД («Добрая дорога детства»).

Профилактическое: проведение разъяснительной работы по теме безопасности д/д, бесед, викторин, игр, экскурсий, конкурсов, соревнований, тематических утренников, праздников, создание агитбригад «Огоньки», участие в создании методической базы для изучения правил ДД.

Шефское: организация среди школьников младшего возраста конкурсов рисунков по теме безопасности ДД, помощь учителям начальных классов в проведении экскурсий «Азбука дорог» и др., организация игр, работа и юными велосипедистами.

Прогнозируемый конечный результат

В процессе реализации программы будет формироваться личность гражданина России, готового служить Отечеству, дисциплинированного, обладающего высоким сознанием общественного долга, чувством коллективизма, товарищества, пропагандиста безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Члены отряда ЮИД должны знать: правила дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности, историю милиции, создание движения ЮИД, техническую часть велосипеда.

Члены отряда ЮИД должны уметь: соблюдать правила дорожного движения, вести разъяснительную работу среди детей и подростков по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, организовать работу с юными велосипедистами, проводить практические занятия по регулированию дорожного движения под руководством специалистов из ГАИ, оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Оценку знаний, умений и навыков отряда ЮИД планируется проводить путем проведения зачетов, игр, практикумов, творческих мастерских, тестирования по темам.

Участие в общешкольных городских мероприятиях будет осуществляться по плану школы, ЦДОДД, ГАИ и ГИБДД.

Усвоение программы возможно по 3-м уровням: низкий, средний, высокий.
В конце 1-го года обучения:

УРОВНИ	ЗНАЮТ	УМЕЮТ
Низкий	<ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты улицы, как дорожной среды; - основные правила поведения на дороге пешехода и велосипедиста; - особенности наземного пешеходного перехода по светофору и зебре; - определение «участник дорожного движения»; - каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем, на остановках общественного транспорта; -причины возникновения аварийных ситуаций на дороге; -правила вождения велосипеда; 	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в рейдах совместно с сотрудниками ГИБДД; - оценивать поведение пассажиров в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта в соответствии с принятыми нормами; -участвовать в разработке коллективных творческих дел по ПДД.
Средний	<ul style="list-style-type: none"> - историю автотранспорта (с помощью наводящих вопросов педагога); -отличительные черты улицы, как дорожной среды; - основные правила поведения на дороге пешехода и велосипедиста; - особенности наземного пешеходного перехода по светофору и зебре; - определение «участник дорожного движения»; - каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем, на остановках общественного транспорта; -причины возникновения аварийных ситуаций на дороге; - что такое ДТП; - группы дорожных знаков и значение информационных табличек; - что такое светофор, история его появления; - что такое транспортный этикет; - основные положения оказания первой медицинской помощи; - формы и методы пропаганды 	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в рейдах совместно с сотрудниками ГИБДД; - оценивать поведение пассажиров в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта в соответствии с принятыми нормами; -участвовать в разработке коллективных творческих дел по ПДД; - правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения; - разработать и изготовить листовку, памятку, материалы по профилактике правонарушений ПДД; -собирать, обрабатывать и оформлять информацию по пропаганде БДД; -выполнять простейшие фигуры при вождении велосипеда; - участвовать в подготовке агитбригады и игровой программы по профилактике БДД.

	<p>ПДД; -правила движения велосипедиста</p>	
Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - историю автотранспорта; - отличительные черты улицы, как дорожной среды; - основные правила поведения на дороге пешехода и велосипедиста; - особенности наземного пешеходного перехода по светофору и зебре; - определение «участник дорожного движения»; - каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем, на остановках общественного транспорта; -причины возникновения аварийных ситуаций на дороге; - что такое ДТП; - группы дорожных знаков и значение информационных табличек; - что такое светофор, история его появления; - что такое транспортный этикет; - основные положения оказания первой медицинской помощи; - формы и методы пропаганды ПДД. -правила движения велосипедиста -историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД -историю возникновения движения ЮИД; структуру и организацию работы отряда ЮИД (членство в отряде, направления его деятельности, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику); -наказания, предусмотренные законодательством РФ за нарушение ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке коллективных творческих дел по ПДД; - правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения; - разработать и изготовить листовку, памятку, материалы по профилактике правонарушений ПДД; -собирать, обрабатывать и оформлять информацию по пропаганде БДД; -выполнять простейшие фигуры при вождении велосипеда; - участвовать в подготовке агитбригады и игровой программы по профилактике БДД. -правильно действовать при возникновении стрессовой ситуации на дороге; -выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения. -оказывать первую медицинскую помощь при основных видах травм, получаемых при ДТП. -создавать сценарный план по проведению агитбригады; -определять обоснованность использования того или иного знака в зависимости от ситуации на том или ином участке дороги; -дискутировать на темы, касающиеся безопасности дорожного движения

В конце второго года обучения:

УРОВНИ	ЗНАЮТ	УМЕЮТ
Низкий	<ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты улицы, как дорожной среды; - основные правила пешехода; - особенности наземного пешеходного перехода по светофору и зебре; - определение «участник дорожного движения»; - каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем, на остановках общественного транспорта; -причины возникновения аварийных ситуаций на дороге; - дорожные знаки, не подразделяют их на группы; -правила вождения велосипеда. -безопасный маршрут от дома до школы (с помощью педагога) - движение транспортных средств в экстремальных ситуациях (1-2 ситуации) 	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в рейдах совместно с сотрудниками ГИБДД; - оценивать поведение пассажиров в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта в соответствии с принятыми нормами; -участвовать в разработке коллективных творческих дел по ПДД.
Средний	<ul style="list-style-type: none"> -отличительные черты улицы, как дорожной среды; - основные правила пешехода и велосипедиста (с небольшой помощью педагога); - особенности наземного пешеходного перехода по светофору и зебре; - определение «участник дорожного движения»; - каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем, на остановках общественного транспорта; -причины возникновения аварийных ситуаций на дороге; - что такое ДТП; - группы дорожных знаков и значение информационных табличек; - что такое транспортный этикет; - основные положения оказания первой медицинской помощи; - формы и методы пропаганды ПДД. - безопасный маршрут от дома до школы; 	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в рейдах совместно с сотрудниками ГИБДД; - оценивать поведение пассажиров в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта в соответствии с принятыми нормами; -участвовать в разработке коллективных творческих дел по ПДД; - правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения; - разработать и изготовить листовку, памятку, материалы по профилактике правонарушений ПДД; -собирать, обрабатывать и оформлять информацию по пропаганде БДД; -выполнять простейшие фигуры при вождении велосипеда; - участвовать в подготовке агитбригады и игровой программы по профилактике БДД.

	<ul style="list-style-type: none"> - движение транспортных средств в экстремальных ситуациях (3-5 ситуаций); - основные сигналы регулировщика 	
Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты улицы, как дорожной среды; - основные правила пешехода и велосипедиста; - определение «участник дорожного движения»; - каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем, на остановках общественного транспорта; -причины возникновения аварийных ситуаций на дороге; - что такое ДТП; - группы дорожных знаков и значение информационных табличек; - сигналы регулировщика; - что такое транспортный этикет; - правила оказания первой медицинской помощи в разных ситуациях (переломы, кровотечение, обморожение, тепловые удары и т.д.); - формы и методы пропаганды ПДД; -правила движения велосипедиста; -историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД; -историю возникновения движения ЮИД; структуру и организацию работы отряда ЮИД (членство в отряде, направления его деятельности, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику); -наказания, предусмотренные законодательством РФ за нарушение ПДД; - движение транспортных средств в экстремальных ситуациях (6-8 ситуаций); - все сигналы регулировщика. 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке коллективных творческих дел по ПДД; - правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения; - разработать и изготовить листовку, памятку, материалы по профилактике правонарушений ПДД; -собирать, обрабатывать и оформлять информацию по пропаганде БДД; -выполнять простейшие фигуры при вождении велосипеда; - участвовать в подготовке агитбригады и игровой программы по профилактике БДД. -правильно действовать при возникновении стрессовой ситуации на дороге; -выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения. -оказывать первую медицинскую помощь при основных видах травм, получаемых при ДТП. -создавать сценарный план по проведению агитбригады; -определять обоснованность использования того или иного знака в зависимости от ситуации на том или ином участке дороги; -дискутировать на темы, касающиеся безопасности дорожного движения; - схематично изобразить безопасный маршрут от дома до школы и прочитать его

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной);
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, умение оказать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии, на основе понимания её ценностного содержания и возможность реализации собственных жизненных планов.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- аргументировать свою точку зрения;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- умение выступать перед аудиторией

Предметными результатами являются:

- сформированность представлений о дороге и её устройстве, дорожных знаках, правилах поведения пешехода и водителя, правилах поведения в общественном транспорте, правилах оказания первой помощи при ДТП;
- наличие углублённых представлений о профессии сотрудника ГИБДД;
- знание истории возникновения ГАИ, ГИБДД

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Тема	всего часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы проведения итогов
1.	Вводные занятия.	4	2	2	Организационное собрание.	Выпуск стенгазеты «ЮИД сообщает»
2.	История автотранспорта.	4	2	2	Беседа. Самост. работа исследовательского типа. Практикум.	Беседа в мл. кл. Выставка рисунков детей.
Раздел I. Правила дорожного движения.						
3.	Правила дорожного движения. Общие	4	2	2	Лекция. Практикум.	Анализ ДТП

	положения.				Анализ ДТП	
4.	Труд водителя. Виды транспорта.	4	2	2	Лекция. Встреча с водителем, беседа.	Тест
5.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	4	2	2	Дискуссия. Практикум. Беседа. Просмотр видеороликов	Беседа
6.	Разметка проезжей части и её назначение.	4	2	2	Лекция. Практикум. Самост. работа исследовательског о типа. Экскурсия	Контрольное занятие
7.	Сигналы светофора и регулировщика.	4	2	2	Встреча с работниками ГАИ, беседа. Лекция. Практикум. Экскурсия	Зачёт
8.	Дорожные знаки и их группы.	12	6	6	Лекция. Беседа – встреча с работником ГИБДД. «Мастерская регулировщика». Экскурсия Презентация	Викторина
9.	Порядок движения транспортных средств.	8	4	4	Лекция. Практическое занятие. Экскурсия	Тест.
10.	Пропаганда правил дорожного движения.	8	4	4	Самостоятельные работы исследовательског о типа.	Выступление агитбригад.
11.	Правила движения для велосипедистов.	8	4	4	Лекция. Практикум.	Контрольное задание.
12.	Основные вопросы теории движения автомобиля.	8	4	4	Беседа Самостоятельная работа исследовательског о типа. Практикум.	Беседа
13.	Номерные опознавательные и предупредительные знаки.	8	4	4	Беседы. Лекция. Практикум.	Зачет.
14.	Ответственность водителей и пешеходов за	8	4	4	Лекция. Практикум.	Рейд

	нарушение правил дорожного движения.					
15.	«Безопасное колесо»	4	2	2	Самостоятельная работа исследовательского типа. Консультирование.	Соревнование.
Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.						
16.	Лекарственные растения Калужской области.	4	2	2	Лекция. Встреча со специалистом. Практикум.	Викторина.
17.	Аптечка для автолюбителя.	4	2	2	Лекция. Семинар–практикум	Контрольный опрос
18.	Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах костей.	8	4	4	Лекция. Практикум. Деловая игра.	Тест.
19.	Оказание первой медицинской помощи	8	4	4	Лекция. Практикум.	Деловая игра
Раздел III. Азбука безопасности.						
20.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	4	2	2	Беседа – встреча с работником МЧС. «Мастерская МЧС».	Контрольные задания
21.	Обеспечение безопасности движения в микрорайоне школы.	8	4	4	Самостоятельная работа исследовательского типа. «Мастерская регулировщика».	Составление безопасного маршрута (по подгруппам)
22.	Правила дорожного движения. Подведение итогов.	8		8	Самостоятельная работа творческого типа. Практикум.	КВН
23.	ЮИД – надежные помощники ГАИ.	8	4	4	Самостоятельная работа исследовательского типа. Экскурсия, рейд с работниками ГАИ. Игры, конкурсы.	Круглый стол
	итоги:	144ч	68ч	86ч		

Содержание тем 1-го года обучения

1. Вводные занятия (4 ч.)

Теория. Ознакомление с Продолжением об отряде ЮИД, с планом работы. Определение состава и структуры отряда. Обязанности и права членов отряда. Атрибутика (эмблема, девиз, песня). Закрепление поручений среди членов ЮИД.

Практика. Выпуск стенгазеты «ЮИД сообщает».

2. История автотранспорта(4 ч.).

Теория. Автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Проведение уроков рисования в младших классах.

Практика. Оформление выставки рисунков по теме «Машины на дорогах».

3. Правила дорожного движения (4 ч.).

Теория. Общие положения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Характерные нарушения ПДД.

Практика. Составление плана микрорайона.

4. Труд водителя (4 ч.).

Теория. Виды транспорта общего использования в городе. Предупредительные сигналы водителей. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Изготовление пособий по теме «Правила перехода дороги».

Практика. Наблюдение за транспортом на дороге. Подсчет количества автомашин и состава транспортного потока на дороге.

5. Причины дорожно-транспортных происшествий (4 ч.).

Теория. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма за предыдущий год

Практика. Составление плана микрорайона школы с указанием дорожных знаков в населённых пунктах.

6. Разметка проезжей части улиц и дорог, её назначение (4 ч.).

Теория. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Перекрестки и их виды. Островок безопасности.

Практика. Самостоятельная работа исследовательского типа.

7. Сигналы светофора и регулировщика (4 ч.).

Теория. Регулируемые и не регулируемые перекрестки. Типы светофоров. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.

Практика. Оформление фотомонтажа «В гостях ЮИД». Зарисовка фаз цикла светофора и сигналов регулировщика. Наблюдение за работой светофоров и поведением пешеходов на дороге. Оформление фотомонтажа «Пешеходы на дорогах».

8. Дорожные знаки и их группы (12 ч.).

Теория. Какие знаки необходимо знать пешеходу, велосипедисту. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

Практика. Зарисовка дорожных знаков. Изготовление демонстрационных дорожных знаков. Тест «Дорожная азбука».

9. Порядок движения транспортных средств, остановка, стоянка (8 ч.).

Теория. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановка общественного транспорта, ж/д переездов. Осветительные приборы автомобилей.

Практика. Изготовление демонстрационных дорожных знаков. Наблюдения за движением транспорта

10. Правила дорожного движения и их пропаганда(8 ч.).

Теория. Зачет. Подготовка и проведение игр, викторин, бесед по ПДД.

Практика. Изготовление наглядных пособий. Выпуск стенгазеты.

11. Правила движения для велосипедистов (8 ч.).

Теория. Езда на велосипеде. Какие дорожные знаки необходимо знать велосипедисту. Материальная часть велосипеда, инструкция по уходу и мелкому ремонту. Оборудование велосипеда. Сигналы велосипеда во время движения. Опасности езды на дорогах. Движение велосипедистов группами.

Практика. Соревнование велосипедистов.

12. Основные вопросы о теории движения автомобиля (8 ч.).

Теория. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобилей. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Практика. Зарисовка схемы остановочного пути. Решение задач на определение тормозного пути.

13. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения (8 ч.).

Теория. ЮИД – активные помощники ГАИ в предупреждении аварий и раскрытии автотранспортных преступлений. Основы криминалистики.

Практика. Зарисовка знаков. Выполнение заданий работников ГАИ. Оформление монтажа «В гостях у ЮИД».

14. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД (8 ч.).

Теория. Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения. Рейд по выявлению детей-нарушителей правил перехода.

Практика. Выпуск стенгазеты.

15. Соревнование «Безопасное колесо» (4 ч.).

Теория. Разработка творческой группой учащихся требований, предъявляемых к участникам соревнований и условий соревнования. Подготовка спортивного инвентаря для проведения соревнований на ловкость вождения велосипедов.

Практика. Оформление фотомонтажа. Награждение призеров.

16. Лекарственные растения Калужской области (4 ч.).

Теория. Сбор, сушка, хранение лекарственных растений, их лечебные свойства. Ядовитые растения.

Практика. Запись в тетрадь с зарисовкой растений. Оформление альбома по теме.

17. Аптечка (4 ч.).

Теория. Лекарственные средства для приема внутрь и для наружного применения. Перевязочные материалы, средства остановки кровотечений.

Практика. Составление аптечки.

18. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах, при травмах и переломах костей. (8 ч.).

Теория. Остановка кровотечения, обработка раны и перевязка. Способы транспортировки раненых.

Практика. Искусственное дыхание. Изготовление шин.

19. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, травматическом шоке (8 ч.).

Теория. Причины обморожения и помощь при них. Травматический шок, его причины, состояние больного при шоке. Ожоги, степени ожога, помощь при них. Как снять стресс при эмоциональных потрясениях.

Практика. Изготовление ватно-марлевых повязок, теплоизолирующих повязок.

20. Азбука безопасности и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч.).

Теория. Выживание в природных условиях после аварии. Общий план действий. Сигналы бедствия.

Практика. Изготовление учебных пособий «Сигналы бедствия международного кода».

21. Обеспечение безопасности движения в микрорайоне школы (8 ч.)

Теория. Разработка схем основных маршрутов, по которым дети ходят в школу.

Практика. Оформление стенда «Дорожные знаки» в начальной школе. Изготовление пособий, дорожных знаков.

22. Правила дорожного движения (8 ч.).

Практика. Контроль знаний учащихся по теме. Зачёт. Соревнование «Безопасное колесо» (среднее звено). Оформление отрядного альбома. Фотомонтаж «ЮИД в действии».

23. ЮИД – Надежный помощник ГАИ (8 ч.).

Теория. Участие в мероприятиях, проводимых работниками ГАИ. Посещение ГАИ. Строевая подготовка членов отряда. Профилактические беседы по ПДД среди младших школьников перед началом летних школьных каникул.

Практика. Выпуск фотомонтажа по теме.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Тема	всего часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы проведения итогов
1.	Вводные занятия. Презентация курса	6	3	3	Тренинги	Беседа
2.	Азбука юного пешехода	6	3	3	Беседа. Самостоятельная работа Практикум.	Оформление «Азбуки юного пешехода»
3.	Мы идем в школу	5	3	2	Экскурсия, беседа	Самостоятельная экскурсия
4.	Правила дорожного движения.	18	9	9	Лекция. Практикум. Просмотр видеофрагментов с ДТП. Беседа. Анализ ДТП	Анализ ДТП.
5.	Законы дорог	14	7	7	Беседа. Встреча с сотрудниками ГИБДД Экскурсии	Тест
6.	Путешествие на зеленый свет	14	7	7	Беседа Экскурсия Самостоятельная работа. Разработка сценария	Выступление агитбригады
7.	Ответственность за нарушение ПДД	13	7	6	Беседа Самостоятельная работа исследовательского типа. Практикум.	Викторина
8.	Помощник юного велосипедиста	19	10	9	Лекция. Практикум. Встречи с сотрудниками ГАИ	Соревнование
9.	Первая доврачебная помощь	20	10	10	Беседы. Лекция. Практикум.	Деловая игра
10.	Общественный транспорт	12	6	6	Беседа. Практикум Экскурсия Деловая игра	Деловая игра
11.	На загородной дороге	15	8	7	Беседа Рассказ	Зачёт

					Презентация Просмотр видеороликов	
	Итого	144ч	73ч	71ч		

Содержание 2-го года обучения

1. Вводные занятия (6 часов)

Теория. Ознакомление с планом работы. Определение состава и структуры отряда. Обязанности и права членов отряда. Атрибутика (эмблема, девиз, песня). Закрепление поручений среди членов ЮИД.

Практика. Презентация курса. Сбор документации.

2. Азбука юного пешехода. (6 часов)

Теория. Работа со словарем Ожегова. Оформление справочника-альбома по ПДД. Основные понятия и термины.

Практика. Составление алфавита по ПДД.

3. Мы идем в школу. (5 часов)

Теория. Знакомство с микрорайоном школы. Наиболее близкий и безопасный путь в школу. Культура поведения на улице и внешний вид. Правила перехода перекрестка.

Практика. Экскурсия

4. Правила дорожного движения (18 часов)

Теория. Разметка проезжей части улиц и дорог, её назначение. Где и как двигаться пешеходам.

Перекрестки и их виды. Островок безопасности. Сигналы светофора и регулировщика.

Регулируемые и не регулируемые перекрестки. Типы светофоров. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.

Практика. Оформление фотомонтажа «В гостях ЮИД». Зарисовка фаз цикла светофора и сигналов регулировщика. Наблюдение за работой светофоров и поведением пешеходов на дороге. Оформление фотомонтажа «Пешеходы на дорогах». Дорожные знаки и их группы.

Какие знаки необходимо знать пешеходу, велосипедисту. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Зарисовка дорожных знаков. Изготовление демонстрационных дорожных знаков. Тест «Дорожная азбука».

Порядок движения транспортных средств, остановка, стоянка.

Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановка общественного транспорта, ж/д переездов. Осветительные приборы автомобилей.

Изготовление демонстрационных дорожных знаков. Наблюдения за движением транспорта. Правила дорожного движения и их пропаганда.

Зачет. Подготовка и проведение игр, викторин, бесед по ПДД. Изготовление наглядных пособий. Выпуск стенгазеты.

5. Законы дорог. (14 часов)

Теория. Световое «общение» и звуковые сигналы. Принципы безопасного движения. Интервал, дистанция, обгон. Повороты и перекрестки. Остановка, парковка и выезд из дворов. Тормозной путь. Движение в темное время суток. Движение в дождь. Движение в туман. Движение в зимнее время года. Движение в горах. Двухколесный участник дорожного движения. Пешеход и водитель

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

6. Путешествие на зеленый свет (14 часов)

Теория. Безопасность пешеходам. Одежда, которая дарит безопасность. Дорожные ловушки. Часть света. Луч света в темном царстве. Смотри в оба на дороге. Зимние правила. Как появилась дорожная грамота. Кто охраняет порядок на дороге.

Практика. Разработка сценария для агитбригады.

7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения (13 часов).

Теория. Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения. Рейд по выявлению нарушителей ПДД.

Практика. Выпуск стенгазеты.

8. Помощник юного велосипедиста (27 часов)

Теория. Виды велосипедов. Из чего состоит велосипед. Средства защиты и экипировка. Как правильно накачать шины. Устанавливаем седло. Учимся ездить на велосипеде. Как остановить велосипед. Площадка для катания. Сигналы поворотов. Как выполнять повороты. Выезд на проезжую часть. Обгон и объезд. На пути трамвайная остановка. Машины с проблесковым маячком. Переезд железнодорожных путей. Езда в темное время суток. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожный экзамен для юного велосипедиста.

Практика. Соревнование «Безопасное колесо». Разработка творческой группой учащихся требований, предъявляемых к участникам соревнований и условий соревнования. Подготовка спортивного инвентаря для проведения соревнований на ловкость вождения велосипедов. Оформление фотомонтажа. Награждение призеров.

9. Первая доврачебная помощь (23 часов)

Теория. Состав аптечки. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах, при травмах и переломах костей.

Остановка кровотечения, обработка раны и перевязка. Способы транспортировки раненых. Искусственное дыхание.

Практика. Изготовление шин.

Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, травматическом шоке.

Травматический шок, его причины, состояние больного при шоке.

10. Общественный транспорт (7 часов)

Теория. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки». Опасность внезапного выхода на проезжую часть.

Практика. Игровая часть.

11. На загородной дороге (9 часов)

Теория. Движение на загородной дороге. Элементы дороги, как проезжая часть, обочина, пешеходная дорожка. Схема загородной дороги (шоссе), схема дороги с железнодорожным переездом.

Практика. Постановка пьесы «Путешествие в страну дорожных знаков».

Методическое обеспечение

Программа является образовательной, социально-адаптивной, модифицированной.

В основу программы положены методические рекомендации «Организация работы ЮИД», памятка «Дети, знайте, помните, соблюдайте», газета ДДД («Добрая дорога детства»), дорожная грамота «Дорогу осилит идущий», «Азбука безопасности», учебные пособия «Правила дорожного движения», учебники «Основа безопасности жизнедеятельности», адаптированные к условиям объединения. Учитывается опыт работы руководителя объединения, его методические материалы.

В ходе реализации программы используются следующие **методы обучения**:

- словесный (беседа, чтение художественной литературы, проблемные вопросы, викторина, объяснение, пояснение и т.д.);
- наглядный (рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, видеофильмов и т.д.);

- практический (построение и решение проблемных ситуаций, практические занятия по оказанию первой помощи и т.д.)
- игровой (ролевая игра, деловая игра, дидактическая игра, интерактивная игра)

Формы обучения

- приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий;
- проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи;
- беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- самостоятельная работа с книгами;
- работа с иллюстрациями;
- просмотр видео и слайд-фильмов по изучаемой теме;
- разнообразные игры, стимулирующие познавательные процессы;
- экскурсии к перекрёстку, по улицам города;
- подготовка и представление сообщений учащихся по изучаемой ими теме.

Технологии

Для успешной реализации программы используются следующие технологии:

Технология проблемного диалога. Детям не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач. Технология проблемного диалога обеспечивает достижение установленных результатов и способствует повышению самостоятельности в поиске информации, повышению качества УУД.

Технология индивидуально-дифференцированного обучения направлена на преодоление индивидуальных недостатков в процессе усвоения учебного материала, развития мышления, повышение качества знаний, повышение адекватной самооценки учащихся.

Игровая технология. Игровая форма в образовательном процессе создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих как средство побуждения к деятельности. Способствует развитию творческих способностей, продуктивному сотрудничеству с другими учащимися. Приучает к коллективным действиям, принятию решений, учит руководить и подчиняться, стимулирует практические навыки, развивает воображение.

Элементы **здоровьесберегающей технологии** являются необходимым условием снижения утомляемости и перегрузки учащихся.

Информационно-коммуникационные технологии активизируют творческий потенциал учащихся; способствует развитию речи, повышению качества знаний; формированию умения пользоваться информацией, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.

Условия реализации Программы

Для реализации программы не обходимо иметь:

1. Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Учебные пособия «Правила дорожного движения».
3. Дорожная грамота «Дорогу осилит идущий».
4. Памятки «Дети, знайте, помните, соблюдайте».
5. Газеты «ДДД – Добрая дорога детства».
6. Методические разработки внеклассных мероприятий: викторин, игр, КВН.
7. Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения.

- II. 1. Канцелярские принадлежности: краски, кисти, альбомы, клей, бумага-ватман, бумага для ксерокса, карандаш, ручки, ножницы, общие тетради.
- 2. Фотоаппарат, фото пленки, фотоальбом.
- 1. Материал для оборудования стендов «Уголок безопасности», «Правила дорожного движения», «ЮИД – надежный помощник ГАИ» (оргалит, планшеты, картон).
- 2. Аптечка медицинская, укомплектованная перевязочным материалом, лекарствами, медицинским жгутом.
- 3. Медицинские шины, вата, марля,
- 4. Спортивный инвентарь: велосипед, флаги, секундомер.
- III. 1. Униформа для членов отряда ЮИД.
- 2. Значки и удостоверения «Юный инспектор движения».

Список литературы для учителя

1. Рублих В.Э. и Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. – М. «Просвещение», 1972.
2. Госавтоинспекция УВД Калужского облисполкома. Организация работы отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации. – Калуга, 1990.
3. Госавтоинспекция УВД Калужской области. Методический комплект. По организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Стихи и загадка о дорожном порядке. 1 часть. Игры по безопасному поведению на улицах и дорогах. 2 часть. ОБЖ – Правила дорожного движения. 3 часть. – Калуга, 1996.
4. Департамент образования и науки Калужской области. Патриотическое воспитание в системе образования Калужской области. Сборник материалов. Составитель Т.В. Кудрянкин. – Калуга, 2001.
5. Управление народного образования Гомельского облисполкома. Классному руководителю. Методические рекомендации. – Гомель, 1989.
6. Захаров Н.Н., Симоненко В. Д. Профессиональная ориентация школьников. – М., «Просвещение», 1989.
7. Мы идем по улице. Сборник материалов и методические рекомендации к изучению правил безопасного движения. – Калуга, 2000.
8. Дорогу осилит идущий. Дорожная грамота в ста вопросах и ответах. Рекомендации. – Ленинград 1990.
9. Светофор. Песни для детей младшего и среднего школьного возраста в сопровождении фортепьяно (баяна). Сценарий: И.Козлова. – М., Всесоюзное издательство «Советский композитор», 1985.
10. Хорошая Дорога Детства – ДДД. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.

Список литературы для учащегося

1. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Издательство «АСТ», Республика Ингушетия, Назрань, 1996.
2. Хорошая Дорога Детства – ДДД. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
3. Рублих В.Э. Правила дорожного движения. Книга для учащихся 1 класса. – М., «Просвещение», 1976.
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. – М., «Просвещение», 1985.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 класса. – М., «Просвещение», 1985.
6. Михалков С.В. Бездельник светофор. Сказка. – М., издательство «Детская литература», 1986.

7. Департамент общественной безопасности. Памятка «Дети! Знайте, помните, соблюдайте». Калуга, 1993.

Список литературы для родителей

1. Жуковская В.И. Беседы о воспитании. Ответы на вопросы родителей. Минск: Народная асвета, 1969.
2. Министерство образования Российской Федерации. Российский всеобуч. Чтобы подросток не вырос подранком. Социальная адаптация. М: Эфлакс, 2003.
3. Памятка родителям о поведении детей на улицах. г.Таллин: Госавтоинспекция УВД.
4. Центр «Социальная технология». Управление ГАИ ГУВД Мосгорисполкома. Как избежать наезда на ребенка. Ситуационный минимум к программе «Безопасность детей на улицах и дорогах».