

Управление образования г. Калуги
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Калуги»

Принята решением
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ ДО «ЦДОД
«Радуга» г. Калуги
И.А. Петракова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

Программа Путешественники

для детей 7-13 лет
4 года обучения
модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Мягкова Наталья Юрьевна

Калуга

2017

Пояснительная записка

Программа по изучению английского языка является **актуальной** в наше время, когда иностранный язык играет большую роль. Знание иностранного языка необходимо практически во всех сферах деятельности человека. Оно поможет в процессе освоения компьютерных программ, чтения специальной и художественной литературы, инструкций по эксплуатации бытовой техники и применению косметики и т.д. Человек, обладающий даже начальными знаниями по английскому языку, чувствует себя более уверенно в современном мире.

Новизна: в процессе обучения по программе используются игровые формы обучения и контроля с применением компьютерных технологий.

Цель программы: Способствовать формированию личности с развитой познавательной мотивацией, способной к профессиональному и социальному самоопределению, в процессе совершенствования знаний английского языка.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- расширить кругозор в области знаний о культуре народов изучаемого языка;
- познакомить с лексическим, грамматическим, фонетическим строем английского языка;
- сформировать умения и навыки устной речи, использования клише и устойчивых словосочетаний;
- сформировать навыки адаптации в социуме, толерантного поведения.

2. Воспитательные:

- воспитать интернационализм;
- воспитать интерес к иностранному языку;
- воспитать культуру поведения.

3. Развивающие:

- развить познавательную мотивацию;
- развить память и внимание ребенка, речь;
- развить наглядно-образное и логическое мышление;
- развить эмпатию.

Особенности данной программы

Программа обучения иностранному языку рассчитана на 4 года обучения для детей 7-13 летнего возраста, проявляющих интерес к иностранному языку. Программа предусматривает как групповые занятия в процессе овладения предложенных программой знаний, так и индивидуальные для наиболее способных детей. Обучение производится поэтапно в 4 ступени.

Структура программы предполагает постепенное (спиральное) расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения программы по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Роль педагога огромна для решения задач обучения. На занятиях используется лингвистический и страноведческий материал, знакомство детей с обычаями и традициями людей, живущими в странах изучаемого языка, что формирует интерес к иностранному языку. На занятиях показывается, как иностранный язык помогает устанавливать культурные, научные, технические контакты и связи между народами. Дети знакомятся с достопримечательностями стран изучаемого языка, с жизнью, культурой и искусством этих стран, расширяют знания и общий кругозор.

Режим обучения: Продолжительность занятий 2 часа 2 раза в неделю. Количество часов 144.

Продолжительность обучения по программе 4 года.

Прогнозируемый результат: в процессе реализации программы формируется личность ребенка, проявляющего интерес к изучению иностранного языка, толерантность к людям иного языка и культуры.

К концу 1-го года обучения у ребенка формируется уважительное отношение к чужому мнению, истории и культуре других народов; начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Низкий уровень обученности:

Знает

- название страны изучаемого языка,
- лексику по теме животные, цвета,
- продуктов питания с опорой на картинки.

Умеет:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации под руководством педагога;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности под руководством педагога;
- представиться друг другу, сказать о своем возрасте и месте жительства, рассказать о родителях и родственниках;

- называть животных, цвета;

Средний уровень обученности:

Знает:

- названия животных, цвета,
- продукты питания без опоры на картинки

Умеет:

- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- читать рифмовки и уметь петь песенки;
- называть действия предмета и качества предмета;
- сказать, кем ребёнок хочет быть;

Высокий уровень обученности:

Знает:

- особенности грамматического строения предложения в английском языке.

Умеет:

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- рассказать, какие у ребёнка любимые игрушки, где находятся игрушки, в какие игры любит или не любит играть ребёнок;
- называть спортивные и подвижные игры;
- читать и понимать прочитанные тексты, содержащие 5-7 предложений;
- понимать речь учителя и записанные в естественном темпе рассказы других людей.

К концу 2-го года обучения у ребёнка формируются эстетические потребности, ценности и чувства; развиваются этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развивается мотивация к овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Низкий уровень обученности:

Знает:

- словарь по темам (семья, животные, распорядок, дня, праздники) с опорой на картинки.

Умеет:

- рассказать о своей семье;
- рассказать об одежде;
- рассказать о животных
- рассказать о распорядке дня

Средний уровень обученности:

Знает:

- словарь по темам (семья, животные, распорядок, дня, праздники) без опоры на картинки.

Умеет:

- рассказать распорядке дня;
- рассказать о праздниках;
- рассказать о домашних любимцах и других животных;
- рассказать о временах года;
- рассказать об английских праздниках;
- рассказать о любимых продуктах питания в нашей стране и в странах изучаемого языка;

Высокий уровень обученности

Знает:

- названия вышеуказанной лексики и может предложить дополнительную лексику по темам;

- основные грамматические конструкции в английском языке.

Умеет:

- рассказать о спорте, в нашей стране и в странах изучаемого языка;
- рассказать об увлечениях;
- петь песенки без опоры на текст;
- рассказывать рифмовки;
- читать тексты небольшие по объёму, содержащие 7-9 предложений.

К концу 3-го года обучения у ребенка формируется уважительное отношение к чужому мнению, истории и культуре других народов; дети владеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Низкий уровень обученности:

Знает:

- словарь по темам (квартира, дом, школа, путешествие, увлечения) с опорой на картинки.

Умеет:

- описывать квартиру, дом, школу, место проживания, свою и зарубежного друга;
- рассказывать о путешествиях, транспорте, увлечениях у нас и в странах изучаемого языка;

Средний уровень обученности:

Знает:

- словарь по темам (квартира, дом, школа, путешествие, увлечения) без опоры на картинки.

Умеет:

- рассказать о погоде и природе по временам года, у нас и в странах изучаемого языка;
- о проведенных праздниках и днях рождения, у нас и в странах изучаемого языка;
- рассказать о достопримечательностях своего города и городов стран изучаемого языка;

Высокий уровень обученности

Знает:

- расширенный словарь по пройденным темам;
- основные грамматические конструкции в английском языке.

Умеет:

- вести диалог и полилог;
- ориентироваться в тексте;
- находить необходимую информацию;
- читать и отвечать на вопросы.

К концу 4-го года обучения у ребенка развиваются самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формируются эстетические потребности, ценности и чувства.

Низкий уровень обученности:

Знает:

- словарь по темам (магазин, достопримечательности, увлечения) с опорой на картинки.

Умеет:

- рассказать о своих увлечениях;
- об умении играть на музыкальных инструментах;
- что можно посмотреть в Великобритании и России;
- уметь пойти в магазин и выбрать нужный там товар;
- рассказывать фантастические истории, придуманные самими;
- вести диалоги на тему «Магазин», «Увлечения» и др.;

Средний уровень обученности:

Знает:

- словарь по темам (магазин, достопримечательности, увлечения) с опорой на картинки.

Умеет:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- читать и находить необходимую информацию в тексте, предусмотренную 4-м годом обучения;
- рассказать о любимых предметах в школе, вести диалогическую беседу на заданную тему, сравнить обучение в России и за рубежом;

Высокий уровень обученности

Знает

- расширенный словарь по пройденным темам
- основные грамматические конструкции в английском языке.

Умеет:

- обсудить планы ближайшего путешествия; уметь использовать формулы вежливого поведения и запросить информацию из ближайшего турбюро;
- вести диалогическую беседу о школьных предметах, педагогах;
- рассказывать об увлечениях, путешествиях;
- рассказать о достопримечательностях нашей страны и стран изучаемого языка;
- рассказать о жизни великих людей, дав собственную оценку, у нас и в странах изучаемого языка;
- рассказать о достопримечательностях городов, о посещении зоопарка;
- дать интервью репортеру;
- написать статью в газету об исчезающих видах животных;
- рассказать о взаимоотношениях в семье, обсудить семейные проблемы;
- рассказать о формах проведения досуга в Англии;
- вести беседы по данным темам;
- находить информацию в учебниках и других дополнительных источниках;
- вступить в беседу, высказать свою точку зрения и дать оценку происходящему.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	8	4	4	Ролевая игра анкетирование	Беседа
2.	Сведения о себе	16	4	12	Беседа, репортаж	Беседа
3.	Семья	20	8	12	Беседа, практикум	Викторина
4.	Кем ты хочешь быть?	12	4	8	Беседа, экскурсия	Инсценировка
5.	Давайте играть... Счёт	16	4	12	Беседа, экскурсия	Наблюдение
6.	Какие у тебя игрушки	18	4	14	Беседа, концерт	Конкурс
7.	Где у тебя игрушки	22	4	18	Беседа, инсценировка	Игра
8.	Игры и спорт	16	4	12	Беседа, игра	Соревнование
9.	Сказки, песни и стихи	12	4	8	Беседа, практикум	Зачет
10.	Повторение	4	2	2	Беседа, игра	
	ИТОГО:	144ч.	42	102		

Содержание тем 1 года обучения

1. Вводные занятия. (8ч)

Теория: Для чего нужно знать английский язык. Англоязычные страны. Заочное путешествие «По странам и континентам». Введение фонетических единиц (введение звуков.). Звуки, дифтонги. (au/ei/ai/ou/w/kw/h/v/f/r

Практические занятия: «Сказка о язычке».

2. Сведения о себе (16ч)

Теория: Ознакомление с грамматическим строем языка.

Введение лексических единиц, грамматических образцов. Рассказ о себе, вопросы о членах семьи и друзьях. Конструкции: I am... Are you...? My name is....Лексика (How are you/ Hello/Where are you from/Goodbye.)

Практические занятия: Дидактическая игра «Кто ты»

3. Семья (20ч)

Теория: Ознакомление с грамматическим строем языка.

Введение лексических единиц, грамматических образцов. Члены семьи, введение вопросы. (a mother/ a father/ a sister/a brother/ a grandmother/ a grandfather). Конструкции: Have you got..? I have got ...

Практические занятия: Дидактическая игра «Твои родственники»

4. Кем ты хочешь быть (12ч)

Теория: Ознакомление с грамматическим строем языка.

Введение лексических единиц, грамматических образцов. Профессии (a doctor, a teacher, a pupil). Конструкции: I am a pupil. I want to be ...

Практические занятия: Дидактическая игра «Любимые профессии»

5. Давайте играть, Счет (16ч)

Теория: Ознакомление с грамматическим строем языка.

Введение лексических единиц, грамматических образцов. Введение счёта от 1 до 10, уметь считать от 1 до 10 и обратно, лексика (a ball/ a doll/ a cat/ a dog) (5 dolls/7 dogs/ 2 cats)

Практические занятия: Дидактическая игра «Давай с тобой посчитаем»

6. Какие у тебя игрушки (18ч)

Теория: Ознакомление с частями речи.

Название игрушек. Описание игрушки по алгоритму: название, цвет, размер. Любимые игрушки английских детей. (Pussy/ Teddy/Bunny)

Практические занятия: Разучивание песен и стихотворений по теме Цвета (red/ green/ blue/yellow)

Практические занятия: Дидактическая игра «Цвета радуги»

7. Где у тебя игрушки (22ч)

Теория: Ознакомление со служебными частями речи.

Местоположение игрушек. Введение и тренировка конструкции (Put your... in /into/under/on/at) Практические занятия:

Дидактическая игра "Cold-warm"» «Где твои игрушки?»

8. Игры и Спорт (16ч)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов.

Виды спорта (футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, фигурное катание и др.). Чисто английский вид спорта. (softball/rugby/baseball). Предпочтение в выборах спорта. Рассказ о любимом виде спорта. Сравнить виды спорта в России и в англоговорящих странах.

Практические занятия: Тренировка фонетических единиц. Дидактическая игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые»

9. Сказки, песни и стихи (12ч)

Теория: Английские народные сказки. Сходство и отличие от русских сказок. Введение лексических единиц, грамматических образцов: (Once upon a time) (Жили-были...)

Практические занятия: Дидактическая игра «Ах, эти сказки» Тренировка фонетических единиц.

10. Подведение итогов. Повторение пройденного за год в форме зачета, деловой и ролевой игры.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы подведения итогов
1.	Семья	16	4	12	Беседа, игра	Конкурс
2.	Распорядок дня	16	4	12	Беседа, игра	Экскурсия
3.	Еда	16	4	12	Беседа, игра	Поле чудес
4.	Праздники	16	4	12	Беседа, концерт	Беседа, мини-сообщение
5.	Одежда	16	4	12	Беседа, игра	Деловая игра
6.	Питомцы и другие животные	16	4	12	Беседа, инсценировка	Беседа
7.	Времена года	16	4	12	Беседа, концерт	Поле чудес
8.	Английский год	16	4	12	Беседа, игра	Конкурс
9.	Природа	16	4	12	Беседа, инсценировка	Экскурсия
	ИТОГО:	144ч.	36	108		

Содержание тем 2 года обучения

1. Семья (16ч)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов.

Ориентировка в родственных отношениях (A daughter/a son/an aunt/ an uncle, a wife/ a husband.). I have got a mother, a father, a sister, a brother...

Практические занятия: Тренировка фонетических единиц. Дидактическая игра «Мои близкие и родные» «Я люблю свою семью» «Расскажи мне о себе»

2. Описание Распорядок дня(16ч)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов по теме «Daily Life. Время и действие, происходящее в данное время/ (to get up/ to take a shower/ to do exercises/ to clean teeth/ to dress/ to have breakfast.). I get up / I take a shower/ I do exercises

Вопросы. Have you? Would you like...? Do you..?

Практические занятия: Тренировка фонетических единиц. Дидактическая игра «Мой распорядок дня», «Как ты проводишь свой день».

3. Еда (16ч)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов по теме «Food»: It is a carrot. It is soup. I like it.

Лексика: основные виды фруктов и овощей, основные продукты питания (bread/meat/soup/fish/potato/sweets/carrot/apple). Популярны продукты питания в России и в странах изучаемого языка.

Практические занятия: Тренировка фонетических единиц. Дидактическая игра «Продукты на рынке» «Мои любимые фрукты, сладости» «Что ты предпочитаешь?»

4. Праздники (16ч)

Теория: Популярные праздники в России и в странах изучаемого языка: Рождество, Новый год, День Святого Валентина. Введение лексических единиц, грамматических образцов. My birthday is on. My favourite holiday is ...

Практические занятия: Тренировка фонетических единиц. Дидактическая игра «Любимые праздники», «Мой день рождения», «Как прошел твой день рождения», «Расскажи о своих подарках».

5. Одежда (24ч)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов: I have... It is a hat/ It is a sweater. It is a dress. Виды одежды. Новая лексика: jeans/ a coat/ a hat/ a dress/ a cap. / Отличия одежды российских и английских детей.

. Сравнивать одежду детей в нашей стране с одеждой детей в странах изучаемого языка.

Практические занятия: Тренировка фонетических единиц. Дидактическая игра «Моя любимая одежда». «Что в твоём шкафу». практикум «Описание собственной одежды и одежды товарища

6. Питомцы (24ч)

Теория: Описание любимого животного, его внешность, повадки, характер. Введение лексических единиц, грамматических образцов: I have got a cat. It is black and white. It is kind, clever and funny.

Практические занятия: Тренировка фонетических единиц. Дидактические игры: «Зоопарк», «Мое любимое животное». Заучивание рифмовок и песенок про питомцев.

7. Времена года (24)

Теория: 4 времени года. Месяцы, относящиеся к различным временам года. Погода в разные времена года. Введение лексических единиц, грамматических образцов: season/ winter/spring/summer/autumn. Времена года в России и в странах изучаемого языка.

Практические занятия: Дидактические игры: «Путешествие в лето (весну, осень, зиму)», «Мое любимое время года».

8. Английский год (24)

Теория: Введение лексики по теме: Английский год. Традиционные английские праздники: Рождество, Новый год, День Святого Валентина. Русский и английский календарный год. Сходство и отличие праздников в России и Англии.

Практические занятия: Дидактические игры: «Путешествие по праздникам», «Как я встречал Новый год», «Юбилей бабушки (дедушки, мамы, папы)».

9. Природа (24)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов по теме «Nature»: a river/ a lake/a sea/ an ocean/ the Earth/a hill/ a mountain/ a star/the Moon. Сходство и отличие природы в России и в странах изучаемого языка.

Уметь сказать об особенностях природы в каждой стране.

Практические занятия: Дидактические игры: «Виртуальное путешествие в Англию», «Любуемся природой»

Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы подведения итогов
1.	Обзорные уроки	16	4	12	Беседа, ролевая игра	Деловая игра
2.	Школьная жизнь	16	4	12	Беседа, игра, практикум	Беседа
3.	Место , где мы живём	16	4	12	Беседа, игра, викторина	Инсценировка
4.	Жизнь в городе. Лондон	16	4	12	Беседа, игра	Деловая игра
5.	Путешествие и транспорт	16	4	12	Беседа, игра	Конкурс
6.	Увлечения	16	4	12	Беседа, инсценировка	Беседа
7.	Америка. Известные люди	16	4	12	Беседа, практикум	Инсценировка
8.	Америка. Символика	16	4	12	Беседа, ролевая игра	Инсценировка
9.	Моя страна	16	4	12	Беседа, игра	Конкурс
	ИТОГО:	144ч.	36	108		

Содержание тем 3 года обучения

1. Обзорные уроки (16)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов.

Рассказ о себе: возраст, имя, место жительства и т.п. My name is... I am fifteen. I live in Platov street. Приглашение в гости. Would you like to visit me? Come to me.

Практические занятия Дидактическая игра «Расскажи мне о себе», «Поход в гости к другу». Тренировка фонетических единиц.

2. Школьная жизнь (16ч.)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов.

Расписание уроков. (Sunday /Monday /Tuesday /Wednesday /Thursday /Friday /Saturday).

Школьный распорядок дня в Российских школах и в странах изучаемого языка

Практические занятия: Дидактическая игра «Дни недели» «Мой распорядок дня» «Любимый день недели в школе»

3. Место, где мы живём (16.)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов. Лексика по теме «Home» (a flat/a fire/a dining-room/a bedroom/a sitting-room/a living-room).

Жилое помещение. Мебель в твоей комнате. Доме в России и в странах изучаемого языка.

Практические занятия: Дидактическая игра «Я люблю свою квартиру», «Моя любимая комната»

4. Жизнь в городе. Лондон (16.)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов: There is... There are... Is there... Are there...

Описание достопримечательностей Лондона (a town/ a city/ a square/ a cinema/ a theatre/a church).

Практические занятия Тренировка фонетических единиц. Заочная экскурсия «Туманный альбион», дидактическая игра «Достопримечательности Лондона». Подготовить репортаж о наиболее важных и известных местах столицы.

5. Путешествия и транспорт. (16)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов.

Транспорт, виды транспорта, транспорт для путешествий. Описание путешествий, как можно путешествовать (by car/ by plane/ by bus/ by taxi/ by train). Виды транспорта в России и в странах изучаемого языка.

Практические занятия: Тренировка фонетических единиц. Составление диалога по данной теме. Ролевая игра «Знакомимся с разными красивыми местами», «Мой любимый вид транспорта»

6. Увлечения (16)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов.

Мое хобби. Конструкции: There is... There are... (a hobby/ a collection/ a theme/a fact/ a specialist/ to collect).

Практические занятия: Тренировка фонетических единиц. Практикум «Задавать и отвечать на вопросы по теме». Дидактическая игра «Я – увлеченный человек», «Поделись своим увлечением», интервью «Твои увлечения».

7. Америка (США) Известные люди 16)

Теория: Введение лексических единиц, грамматических образцов. Открытие Америки (to discover/ to sail/ to reach/ sailor/ to appear/ to be interested in /island).

Великие люди Америки, праздники, традиции и обычаи.

Практические занятия: Подготовить репортаж о достопримечательностях Америки.

Ролевая игра «Знакомьтесь: США», «Места по интересам в Америке».

8. Америка. Символика. (США) Символика (16)

Теория: Знакомство с символикой страны, о городах США. Введение лексики (to travel to the country/ to explain the way/ to catch a bus/ to go by ship/ to decide it / to listen to music/.

Сравнение символики в России и в Америке.

Практические занятия: Заочное путешествие «Символы страны». Ролевая игра «Знакомьтесь: США».

9. Моя страна (16)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов: (a bank/ an enemy/ a birch/ noble/ honest) Основные этапы истории России. Положение России, карта России. Русские генералы, композиторы, писатели, поэты.

Практические занятия: Подготовка презентации о нашей стране. Заочное путешествие «Россия, нет тебя прекрасней» Ролевая игра «Знакомьтесь: Россия».

Учебно-тематический план 4 года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы подведения итогов
1.	Идентификация личности	14	4	10	Беседа, игра	Конкурс
2.	Будни	14	4	10	Беседа, ролевая игра	Анализ
3.	Свободное время	14	4	10	Беседа, деловая игра	Беседа
4.	Путешествие	14	4	10	Беседа, игра	Викторина
5.	Сколько стран - столько и традиций	14	4	10	Беседа, игра, тренинг	Беседа
6.	Мир вокруг нас	14	4	10	Беседа, инсценировка	Защита проекта
7.	Политический взгляд и география Великобритании	14	4	10	Беседа, брифинг	Конкурс
8.	Здоровье и уход за телом	14	4	10	Беседа, соревнование	Ролевая игра
9.	Спорт и игры	14	4	10	Беседа, игра	Соревнование
10.	Покупки	18	6	12	Беседа, игра	Экскурсия
	ИТОГО:	144	42	102		

Содержание тем 4 года обучения

1. Идентификация личности. (14 ч.)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов по данной теме (внешность, квартира, национальность, номер телефона)

занятия: рассказ о себе, вести диалоги и полилоги по теме.

Практические Дидактическая игра «Моя идентификационная карта». Подготовить презентацию о себе. Ролевая игра «Расскажи мне о себе»

2. Будни (14)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов (распорядок дня, расписание уроков, занятия дома, мебель, друзья).

Рассказ о ежедневной жизни, о школе, о друзьях. Понимание текстов, прочитанных учителем или с СД. Выполнение задания после прослушивания. Сравнение будней в России и в странах изучаемого языка.

Практические занятия: Дидактическая игра «Моя жизнь», «Мой день», «Мой школьный день».

3. Свободное время (14)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов.

Рассказ о досуге, об увлечениях, расспросить о хобби товарищей и одноклассников. Понимание информации, прочитанной и прослушанной, ориентация в поиске информации в тексте. Сравнение проведения досуговой деятельности в России и в странах изучаемого языка.

Практические занятия: Дидактическая игра «Мне нравится быть увлеченным» Ролевая игра «Досуг наших друзей»

4. Путешествия и транспорт (14)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов.

Рассказ о путешествиях, совершенных учениками. вопросы о цели поездок, о достопримечательностях, о впечатлениях, об интересных людях.

Общение для получения необходимой информации на вокзале и в аэропорту. сравнение путешествия детей в России и в странах изучаемого языка

Практические занятия: Дидактическая игра «Путешествие - это интересно и познавательно» Заочное путешествие «Что я увидел и узнал» Круглый стол «Обсуждение увиденного»

5. Сколько стран – столько и традиций (14)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов.

Рассказ о праздниках, отмечаемых в странах изучаемого языка. Рассказ о традициях и обычаях. ведение беседы по теме. песни и стихи по темам

Практические занятия Дидактическая игра «Праздники- это интересно и познавательно»

Ролевая игра «Мы в гостях» Подготовить праздники и угощения. Подготовить презентацию праздников, отмечаемых в странах изучаемого языка.

6. Мир вокруг нас (14)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов.

Рассказ о природе, окружающей среде, о проблемах, связанных с защитой окружающей среды. Разработать проект по защите окружающей среды.

Практические занятия: Круглый стол «Если не мы, то кто» Брифинг «Спасем природу- спасем себя»

7. Политические взгляды на Великобританию. (14)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов.

Рассказ о политике в Великобритании, о политической системе страны. Ведение беседы по теме. Рассказ о функциях королевы, о палате Лордов, о конгрессе. Практические занятия. Круглый стол «Политическая система Великобритании» Ролевая игра «Трудно ли править королевством»

8. Здоровье и уход за телом. (14)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов.

Рассказ об уходе за телом, о необходимости поддерживать здоровье, о здоровом образе жизни. Вести беседу по данной теме. Проведение интервью о здоровом образе жизни.

Проведение подвижной игры в завершении изучения данной темы.

Практические занятия: Ролевая игра «В здоровом теле здоровый дух» «Сильные, смелые, умные, умелые»

9. Спорт и игры (14)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов.

Рассказ об известных спортсменах, умение брать у них интервью. Рассказ о видах спорта, ведение беседы про спорт. Рассказ о необходимости занятий спортом и ведения здорового образа жизни. Сравнение развития спорта в России и в странах изучаемого языка

Практические занятия: Ролевая игра «О спорт, ты мир» Дидактическая игра «Мой любимый вид спорта»

10. Покупки (18)

Теория: Введение лексических единиц и грамматических образцов.

Рассказ о посещении магазинов, о покупках, о впечатлении после посещения магазина. Умение вести диалогическую беседу по теме «Покупки» Инсценировка диалогов по данной теме. Сравнение похода за покупками в России и в странах изучаемого языка Практические занятия Дидактическая игра «Поход за покупками» Дидактическая игра «Мой выбор

Методическое обеспечение

За основу данной программы взято методическое пособие УМК (English) под редакцией И.Н. Верещагиной и Т.А. Притыкиной. Программа модифицированная, общеразвивающая. 4-ый год обучения - профессионально-ориентированная.

Формы занятий. Основной формой организации учебного процесса является занятие с элементами игры (заочное путешествие, поход, виртуальная экскурсия, деловая и ролевая игра

Итоги подводятся в форме защиты проекта, викторины, праздника, беседы и т. д.

Принципы обучения

- Добровольности
- Индивидуальности
- Гуманности
- Научности и доступности
- Единства воспитания и обучения
- Последовательности

Методы работы

- словесный,
- практический,
- наглядный;
- репродуктивный,
- проблемного обучения,
- частично-поисковый,
- поисково-эвристический

Дидактическое обеспечение

Обучение осуществляется с помощью учебно-методических пособий, включающих в себя учебник, рабочую тетрадь, книгу для чтения, предназначенных для каждого года обучения, звуковое пособие, дидактический раздаточный материал.

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет
- Магнитофон
- Аудио - и видео материалы
- CD и DVD материалы
- Компьютер

Список литературы

1. Агурова Н.В., Газдетская С.И. Английский язык в детском саду. М., 1963г.
2. Амамджян Ш.Г.. Играя, учишь! М.: Просвещение, 1978г.
3. Верещагина И.Н. Притыкина Т.А. English Prosveshcheniye,
4. Ежкова Ж.С. Путешествие с рифмой М.: АЙРИС, 1996г.
5. Куликова И.В. Мы учим английский М.: Росмэн, 1996г.
6. Старков А.П., Диксон Р.Р., Рыбаков М.Д. Английский. Книга для учителя. М.: Просвещение, 1993г.
7. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Изд. М.: «Росмэн», 2002г.

Литература для родителей

1. Гудкова Л.М., Граник Г.Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М.: Дрофа, 1995
2. Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Ярославль, Академия развития, 1997
3. Кемпбелл Ф. Как по настоящему любить детей. М.: Белфаксиздатгрупп, 1996

Литература для детей

1. Ингал К., Шкарина В. Английский язык в картинках. Ленинград. Просвещение, 1971
2. Костенко Г.Т. Почитай летом! М.: Просвещение, 1989
3. Могучая Н.В. Пой и танцуй. М.: Просвещение, 1973
4. Сказки на английском и русском языках. М.: Инф. рекламное агентство «ИРА», 1992