

Управление образования г. Калуги
МБОУДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением
методического совета
«31» августа 2017 г.
Протокол №1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

туристско-краеведческой направленности

«Наша Родина – Калужский край»

для детей 14-16 лет

1 год обучения

модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Родионова Марина Николаевна

Калуга
2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	ФИО, педагог дополнительного образования.
2.	Название программы	«Наша Родина – Калужский край»
3.	Тип программы	Модифицированная
4.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
5.	Где принята	На методсовете _____ 2017 г. МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	1 год
7.	Среднее количество часов реализации в год	144 часа
8.	Уровень реализации	Основное общее образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	Нет ориентации
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы	Экология, краеведение
11.	Уровень усвоения	Общекультурный
12.	Цель программы и основное содержание	Способствовать формированию гражданского, патриотического сознания учащихся посредством повышения интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Калужского края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	Коммуникативные, информационные, общекультурные
14.	Характеристика детей	Школьники в возрасте 14-16 лет
15.	Способ освоения содержания образования	Репродуктивный, занимательный, творческий
16.	Место реализации	МБОУ «СОШ № 14» г. Калуги

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовно-нравственного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная образовательная программа направлена на формирование и развитие личности ребёнка, будущего гражданина – патриота своей страны.

Экологическое краеведение является одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданско-патриотических качеств личности. Оно раскрывает учащимся и помогает уяснить неразрывную связь, единства истории родного края с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Достоинством программы является комплексный подход к краеведению. В процессе обучения воспитанники приобретают навыки историко-краеведческой, этнографической, поисково-исследовательской, культурологической, архивной работы и музейного дела. Реализация данной программы помогает юным краоведам в изучении предметов естественно – научного и гуманитарного циклов, а также служит для установления межпредметных связей.

Актуальность программы. Данная программа направлена на то чтобы выявить и проверить на практике совокупность организационно-педагогических условий по созданию обновленной системы патриотического воспитания школьников на краеведческой основе на современном этапе.

Новизна данной программы заключается в том, что в её основу положена обучающая, поисковая, собирательская и исследовательская деятельность учащихся на базе школьного краеведения. Важной составляющей этого процесса являются преемственность школьного и дополнительного образования: использование знаний и умений, полученных при работе в объединении на уроках гуманитарного цикла, классных часах и т.д. Так же **новизна** заключается в комплексном подходе к изучению истории родного края - с древнейших времён и до наших дней, соотнесение его развития с историей Калужского края и России.

На основании концепции патриотического воспитания и создания условий для инновационных тенденций в организации, формах и методах практической деятельности по формированию патриотического сознания граждан в ходе реализации программы на базе учебного заведения создаются молодежные историко-краеведческие поисковые неформальные объединения.

Для патриотического и гражданского воспитания наиболее оптимальным является подростковый возраст, т.к. это пора самоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов.

Цель программы: Способствовать формированию гражданского, патриотического сознания учащихся посредством повышения интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Калужского края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Развивающие:

1. Развивать индивидуальные качества, способности и специализированные навыки краоведа-исследователя.
2. Развивать самостоятельность и познавательную активность при исследовании различного рода источников информации.
3. Привлекать учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности;
4. Научить детей анализировать исторические события через воспитательную систему краеведения.

5. Развивать память, логическое и аналитическое мышление, умения делать обобщения и выводы.

Обучающие:

1. Формировать у детей интерес к изучению истории, быта и культуры родного края, к изучению его традиций; навыков и умений в применении полученных знаний на практике.
2. Учить учащихся собирать и обрабатывать краеведческий, поисковый материал для дальнейшего использования в образовательном процессе и историко-краеведческой деятельности.
3. Формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности; подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования.

Воспитательные:

1. Создать условия для гражданского становления, военно-патриотического, духовно – нравственного воспитания детей.
2. Воспитывать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранение исторической памяти.
3. Развивать коммуникативные навыки, умения строить взаимоотношения на уровне взаимоуважения и делового партнерства
4. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Особенности программы

Программа «Наша Родина - Калужский край» рассчитана на детей 14-16 лет. Программа составлена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Психолого-педагогические особенности учащихся определяют и методы индивидуальной работы педагога с каждым из них, темпы прохождения образовательного маршрута. Условия набора детей в коллектив по желанию. Наполняемость в группах составляет 15 человек. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения - 144 часа в год.

Режим обучения: 2 занятия в неделю по 2 часа.

Принципы построения программы:

- единства воспитания и обучения;
- научности и доступности;
- системности и последовательности;
- результативности;
- целесообразности;
- заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру;
- совместной деятельности обучающихся;
- творческого отношения к делу;
- добровольного участия детей и взрослых в деятельности объединения

Особенности организации занятий

Занятия редко проходят в учебном кабинете. Это может быть музей, архив, библиотека, роща и т.п. Стимулирование самостоятельности, ответственности, стремление к поиску творческих решений, нужной информации, применение современных образовательных технологий, особенно ИКТ, позволяют формировать универсальные учебные действия. Эту же задачу решают и поисково-исследовательский метод, метод проблемного обучения.

В процессе работы по программе подростки вовлекаются в познавательную, эстетическую, коммуникативную деятельность, в ходе которых формируется духовно-нравственный идеал у школьников, категории добра, чести, совести, справедливости, ответственности. Использование краеведческого материала, высвечивание положительных моментов в истории, в деяниях великих людей и простых тружеников, в национальном характере способствует самовоспитанию, саморазвитию учащихся.

Программа курса предполагает не только «информативное» знакомство с образовательной программой, но и в значительно большей мере – «коммуникативно-деятельностное» освоение материала. Через постановку и решение исследовательских задач, конкретных мировоззренческих проблем, участие в очных или заочных (виртуальных) экскурсиях, краеведческих походах, патриотических акциях, приобщение к работе объединения родителей и других членов семьи способствует развитию эмоционально-ценностного отношения к истории своего края, семье, дому, улице и т.п. – всему, что вмещают в себя понятия «малая родина» и «отечество».

Помогут окунуться в историю, почувствовать ее реальность встречи с ветеранами войны, учителями-ветеранами, старожилами города, интересными людьми, участие в поиске музейных экспонатов самими школьниками. Занятия предполагается проводить в форме лекций, экскурсий, встреч с ветеранами войны и труда, известными людьми, беседы на базе краеведческого музея. Кроме того, предусмотрены различные формы самостоятельной работы школьников: с краеведческим материалам в библиотеках, работа на местности с картохемами, подготовка докладов и сообщений.

В процессе изучения каждой темы будет проводиться отслеживание уровня усвоения знаний системой тестовых заданий, с помощью игр. В ходе таких игр своими ответами участники набирают баллы, которые суммируются в конце года и присваивается звание «Лучший краевед». Это является дополнительным стимулом для более глубокого самостоятельного изучения краеведческого материала.

Показателем знаний являются результаты краеведческой олимпиады, заочных викторин, подготовка сообщений на краеведческие конференции.

Учащиеся должны знать:

- границы области и района;
- административное деление области: название городов и районов;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые;
- крупные реки и озера области;
- символику родного края;
- народы, населявшие область в прошлом;
- даты основания крупных населенных пунктов;
- основные периоды и исторические события области, своей местности;
- основные памятники и памятные места района и области;
- как мы чтим память о земляках-героях;
- основные термины и понятия;
- людей, чьи имена прославили район и область, свою местность;
- как правильно оформить реферат, творческую работу, создать презентацию.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте России местоположение области, района, своего поселка;
- показать на карте границы края, крайние точки, находить города и райцентры, показывать основные формы рельефа, крупные реки, озера;
- оперировать терминологией;
- работать с картой, составлять карто-схемы;
- пользоваться справочной литературой;
- отбирать материал для сообщений;
- составлять «паспорт» краеведческого объекта;
- выступать с сообщением перед аудиторией.

Прогнозируемый конечный результат:

- дети познакомятся с традициями, историей, бытом, культурой родного края;
- научатся собирать краеведческий, поисковый материал и использовать в историко-краеведческой деятельности;
- у детей сформируются навыки публичного представления результатов краеведческого исследования;
- у детей сформируются коммуникативные навыки;
- у учащихся сформируются навыки работы с различными источниками информации
- расширится кругозор и познавательный интерес воспитанников.

Усвоение программы возможно по трём уровням: высокий, средний, низкий

УРОВНИ	ЗНАЮТ	УМЕЮТ
Низкий	<ul style="list-style-type: none">- правила техники безопасности на занятиях по краеведению- возраст города Калуги и Калужской областипроисхождение его названия,- природные особенности родного края;- название некоторых улиц в честь калужан;- правила поведения в общественных местах;- имена и достижения знаменитых земляков;	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;- оформлять материалы;- умеют слушать и слышать друг друга;
Средний	<ul style="list-style-type: none">- правила техники безопасности на занятиях по краеведению- возраст города Калуги и Калужской области, происхождение его названия, историю символики;- природные особенности родного края;- название улиц названных в честь калужан и их расположение;- правила поведения в общественных местах;- архитектурные, заповедные места, памятники природы- промышленные предприятия города Калуги;- имена героев-калужан ВОВ;	<ul style="list-style-type: none">- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;- работают с историческими документами;- самостоятельно собирают краеведческий материал для творческой работы;- оформляют материалы;- ориентируются на местности;- умеют работать в группе;- умеют слушать и слышать друг друга;
Высокий	<ul style="list-style-type: none">-возраст города Калуги и Калужской области, происхождение его названия, историю символики;-основные исторические события, происходящие на	<ul style="list-style-type: none">- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;- работают с историческими документами;- самостоятельно или в группе

	территории Калуги и Калужской области; - природные особенности родного края; - название улиц названных в честь калужан и их расположение; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - имена героев калужан ВОВ; - какие объекты входят в Золотую карту России	собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности; - умеют работать в группе; - умеют слушать и слышать друг друга; - умеют радоваться своим успехам и успехам товарищей
--	---	--

Личностными результатами освоения программы являются:

- сформированность любви к своему краю, уважение культуры и традиций народов России;
- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ориентация на содержательные моменты образовательного процесса – занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- аргументировать свою точку зрения;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- умение выступать перед аудиторией

Предметными результатами являются:

- сформированность представлений об особенностях туристско-краеведческой работы;
- наличие представлений об основных событиях, происходящих на территории Калуги и Калужской области;
- наличие представлений об экскурсионном деле.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (блоков)	Общее кол-во часов	В том числе		Форма проведения занятий	Форма подведения итогов
			теория	практика		
1	Вводная беседа. Краеведческое изучение края. Школьный краеведческий музей.	2	1	1	Лекция, тренинги по командообразованию.	Опрос
2	Исследование Калужского края.	10	4	6	Беседа, презентация, дискуссия	Защита рефератов, выступление с презентациями перед младшими школьниками
3	Туристско – краеведческие возможности края	16	4	12	Презентации, работа с картами, просмотр видеофильмов, экскурсии	Сбор и оформление материала по теме «история Калужского края» Конкурс фотографий на экологическую тему Создание презентации для показа на уроках в начальной школе
4	Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности, Калужской области.	18	4	14	Презентации, экскурсии	Сбор полезных ископаемых, окаменелостей Работа с экспозициями школьного музея
5.	Водный бассейн своей местности, Калужской области.	12	2	10	Лекция Экскурсия Работа с картами по экологии Калуги	Составление карт по экологии водоемов Калужской области, комплексной характеристики реки
6.	Особенности климата своей местности,	10	4	6	Лекция, презентация,	Построение графика хода

	Калужской области. Агроклиматические ресурсы.					температур за день, месяц, год
7.	Природа Калужского края.	16	2	14	Лекции, презентации, тренинги, практические занятия, экскурсии	Подготовка и защита проектов экскурсий
8.	Населенные пункты Калужской области.	14	2	12	Лекции, презентации, практические занятия, экскурсии	Подготовка выставки, создание презентации на тему "Города Калужской области" Конкурс проектов «Герб моей семьи», составление генеалогического древа своей семьи
9.	ВОВ на территории калужской области.	12	2	10	Лекции, Экскурсии Итоговая игра	Конкурс рисунков о войне Участие в акции «Бессмертный полк»
10.	Народное искусство и промыслы Калужской области.	10	2	8	Экскурсия	Пополнение экспозиций школьного музея
11.	Наши славные земляки. Культурное развитие Калужской области.	12	2	10	Лекции Просмотр видеофильмов экскурсия	Составление презентаций
12.	Изучение родников своей местности. Знакомство с методикой.	10	2	8	Экскурсия на родник и составление его описания	Составление карты родников Калуги, анализ их экологического состояния
13.	Подведение итогов.	2	-	2		
ИТОГО:		144	31	113		

Содержание программы.

1. Вводная беседа. Что такое краеведение. Значение краеведения. Школьный краеведческий музей. История музейного дела, исследовательская работа в музее и за его пределами. Экспозиционная работа в музее. Планирование и организация работы объединения в учебном году. Вводный инструктаж по ТБ.

2. Исследование Калужского края. Географы – путешественники исследователи Калужского края. Женщины – географы, изучавшие Калужский край. Исследователи Арктики – уроженцы Калужского края.

3. Туристско-краеведческие возможности края. Территория и границы области. Административное деление. Площадь, географическое положение г. Калуги на карте области, площадь, численность населения. Транспортная система. Растительный и животный мир города и области. Охраняемые территории и виды. Памятники природы Калужской области.

Практическая работа: составление схемы распространяемых видов своей местности, создание презентации по данной теме для показа на уроках истории, географии и в начальной школе. Экскурсия в Калужский бор. Конкурс фотографий на экологическую тему.

4. Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности, Калужской области.

Особенности рельефа, геологического строения территории. Основные виды полезных ископаемых, их промышленное значение. Связь геологического строения и почв области, их состояние. Мероприятия по охране природы основные направления работы по защите почв от эрозии, загрязнения, повышения плодородия. Оледенение и его следы.

Экскурсия в минералогический музей КГПУ. Проведение инструктажа по ТБ; работа со школьной коллекцией минералов и горных пород; составление карты – схемы территорий г. Калуги, наиболее нарушенных хозяйственной деятельностью человека.

Экскурсия в музей естествознания КГПУ.

5. Водный бассейн своей местности, Калужской области.

Реки Калужской области, их характеристика. Болота, подземные воды, озера, водохранилища. Озера области, способ их образования. Родники, легенды о них. Реки Калужской области, их характеристика. Экологическое состояние водного бассейна.

Практическая работа: прогулка к родникам, реке Ока; составление комплексной характеристики реки. Проведение инструктажа по ТБ.

6. Особенности климата своей местности, Калужской области. Агроклиматические ресурсы. Климат, его основные компоненты. Влияние климата на быт, занятия населения сельским хозяйством. Развитие сельского хозяйства. Стихийные явления, связанные с климатом. Понятие - агроклиматические ресурсы.

Практическая работа: изучение по картам основных компонентов климата; построения графика хода температур за день, месяц, год.

7. Природа Калужского края.

Растительный и животный мир. Животный и растения Красной книги Калужской области.

Весенняя экскурсия на р. Выксу, описание экосистемы. Экскурсия в теплицы КГПУ.

8. Населенные пункты Калужской области.

Наш город, происхождение его названия. Топонимика Калужских улиц. Г. Калуга, история его возникновения и развития. История Калуги в фотографиях. Застройка города. Сельские населенные пункты района, их история, происхождение названий. Исчезающие деревни. Тайны происхождения гербов. Крупные города области. Возникновение, история, название, расположение на карте. Золотая карта России: Свято – Тихонова пустынь, Оптиная пустынь, Шамордино, Пафнутьев – Боровский монастырь.

Практическая работа: подготовка выставки, создание презентации на тему «Города Калужской области» для уроков географии, истории, в начальных классах. Экскурсия в краеведческий музей; по Старому центру.

9. Великая Отечественная война на территории Калужской области.

Начало войны. Объявление военного положения. Годы оккупации области. Ильинские рубежи. Подвиг подольских курсантов. Бои на Варшавском шоссе. Зайцева гора. Партизанское движение и разведывательная деятельность. Освобождение г. Калуги. Г. К. Жуков, его жизнь и деятельность. Наши земляки на полях Великой Отечественной войны. Калужане – участники ВОВ, их судьбы. Поисковое движение в Калужской области. Подготовка к акции «Бессмертный полк».

Практическая работа: экскурсии к памятникам и братским могилам, экскурсия в музей военной техники (микрор-н «Северный»), конкурс рисунков о войне, итоговая игра «Этих дней мы не забудем никогда». Проведение инструктажа по ТБ во время экскурсий, походов.

10. Народное искусство и промыслы Калужской области.

Крестьянская изба. Крестьянская одежда. Основные занятия. Предметы домашнего обихода. Народные промыслы: вышивка, кружево, игрушка. Местные таланты.

Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей, проведение инструктажа по ТБ, знакомство с экспонатами из личных коллекций, знакомство с техникой изготовления игрушек.

11. Наши славные земляки. Культурное развитие области.

Известные люди. Основоположники космонавтики – К.Э.Циолковский, Чижевский А.Л. Писатели и Калужский край (Пушкин, Цветаева, Паустовский и другие) Художники и архитекторы. Калужские композиторы.

Практическая работа: заочное знакомство с памятниками архитектуры, составление кроссвордов, презентации по данной теме. Экскурсия в дом – музей К.Э Циолковского, Полотняной завод.

12.Изучение родников своей местности. Знакомство с методикой.

Родники своей местности. Места их залегания, карта расположения. Легенды о родниках. Методика изучения родников. Экологическая ситуация на родниках г. Калуги. Пр/р : составление карты родников Калуги, анализ их экологического состояния. Практическая работа : составление описания одного из родников.

Географическое положение родника. Описание ландшафта. Установление названия родника по опросам местных жителей. История использования родника. Оборудование родника. Расчет расхода воды. Органометрические свойства воды. Связь родника с поверхностными водными объектами. Фото родника. Работа по благоустройству родника.

13. Подведение итогов.

Итоговое занятие. Подсчет баллов за учебный год. Присвоение звания «Лучший краевед»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение
Оборудование класса Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой и стулья Стол для компьютера Шкафы для дидактических материалов, пособий. Специальная и научно-популярная литература для педагога и учащихся Канцтовары Анкеты	Персональный компьютер Мультимедийный проектор Видеофильмы о разных музеях Оргтехника Фотоаппарат Видеокамера

Список литература для педагога:

Главные символы Калуги – герб и флаг. / Федулов В.А. – Калуга: Издательство Н.Ф. Бочкаревой, 2003 – 80 с.

Государственная символика России. История и современность. /Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. – Москва: ЦИСО, 2003 – 224 с.

Дни воинской славы России. / Бородин В.П., Логинов А.А. - Москва: Издательство Патриот, 2006 – 349 с.

Дни воинской славы. / Квятковский Ю.П. и др. - Москва: Издательство Патриот, 2006 – 670 с.

Единственная и неповторимая. Калуга в старых открытках. / Машковцев В.П. - Москва: ОАО «Типография «Новости», 2006 – 288 с.

Калуга и калужане. / Фридгельм Е. - Калуга: Золотая аллея, 1989 – 160 с.

Летопись поискового движения России. / Щербанов В.К. – Ростов-на-Дону.: Типография «Астролон» 2005 - 159 с.

Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. / Малинин Д.И. - Калуга: Золотая аллея, 1992 – 272 с.

Символы и награды Российской державы. / Балязин В.Н., Кузнецов А.А., Соболева Н.А. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 – 592 с.

Туристские тропы Калужской области. / Сост. Зеленов В.С. - Тула: Приокское книжное издательство, 1990 – 239 с.

Литература для родителей и обучающихся:

Алая лента. / Янкилевич М.Я. – Тула: Приокское книжное издательство, 1989 – 184 с.

Все это наша поисковая работа... / Сост. Плющай А.И. - Калуга: «КРЕАТИВ ЦЕНТР», 2008 – 516 с.

Изучай родной край. Краеведческое пособие. - Тула: Приокское книжное издательство, 1976 – 132 с.

Калужская энциклопедия. / Сост. Филимонов В.Я – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2005 – 496 с.

Пусть удивится вам Россия. / Сост. Васильчиков С.А., и Волков В.А. - Москва: Современник, 1984 – 431 с.