

Управление образования г. Калуги
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

Созвездие

для детей 10-14 лет
1 год обучения
модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Абрамов Александр Сергеевич.

Калуга
2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Ф. И. О. автора программы, должность, квалификационная категория	Абрамов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования
2.	Название программы	Созвездие
3.	Тип программы	Модифицированная
4.	Направленность программы	Социально-педагогическая
5.	Где утверждена	На методсовете 30.08.2016 г. МБОУ ДО ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	2 года
7.	Среднее количество часов реализации в год	144
8.	Уровень реализации	Основное общее образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	Нет ориентации
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы	Духовно-нравственное воспитание, поисково-исследовательская деятельность
11.	Уровень усвоения	Общекультурный
12.	Цель программы и основное содержание	Формирование личности учащегося с активной гражданской позицией, обладающей устойчивой нравственной позицией через изучение представлений о социальном, географическом, историческом и культурном развитии своей страны, своей местности, Калужской области в целом.
13.	Основные компетенции, формируемые у детей	Личностные: ответственность за свои поступки, ценностное отношение к жизни. Метапредметные: слушать и понимать задачу, сохранять её содержание до конца занятия; планировать свою деятельность с помощью педагога. Коммуникативные: ставит вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения. Познавательные: имеют представление об основных этапах развития родного края. Регулятивные: контролировать свое поведение.
14.	Характеристика детей возраст, социальный статус	10-14 лет
15.	Способ освоения содержания образования	Репродуктивный, эвристический, поисково-исследовательский.
16.	Место реализации	МБОУ ДО ЦДОД «Радуга» г. Калуги (МБОУ «СОШ № 8» г. Калуги).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Программа курса «Созвездие» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории России и родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего города, района, области и развития страны. У них формируется любовь к родине, которая является мировоззренческим стержнем, во многом определяющим жизненную позицию человека и гражданина. В этом **актуальность** программы.

Новизна данной программы заключается в том, что она направлена не на формирование конкретных знаний, умений и навыков по истории и краеведению, а на воспитание из него жизненно адаптированного человека, который опираясь на прошлое, строит настоящее нашей страны.

Цель: формирование личности учащегося с активной гражданской позицией, обладающей устойчивой нравственной позицией через изучение представлений о социальном, географическом, историческом и культурном развитии своей страны, своей местности, Калужской области в целом.

Задачи

1. Образовательные:

- познакомить с историей и культурой России и родного края;
- познакомить с основными нравственными идеями мировой культуры, русских народных традиций и т.д.;
- познакомить с компьютерными программами: Adobe Photoshop, Cyber Link Power Director 12;
- сформировать умения и навыки поиска, обработки информации; ведения дискуссий, поисково-исследовательской деятельности.

2. Воспитательные

- воспитать активную жизненную (гражданскую) позицию, любовь к Родине, уважение и интерес к ее истории и культуре;
- воспитать культуру поведения и общения, уважение к старшим и сверстникам, стремление к сотрудничеству, к командной деятельности, дружеские отношения друг к другу, стремление оказывать помощь, терпение к недостаткам других;
- воспитать любовь и бережное отношение к Родине, окружающему нас миру и природе, родителям, дому, семье, образовательному учреждению, стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать аккуратность и бережливость, точность в исполнении изделий, усидчивость, ответственность за порученное дело.

3. Развивающие

- развить мотивацию познания и творчества;
- развить память, внимание, мышление, воображение, фантазию; речь;
- развить творческие способности.

Особенности программы

Программа предназначена для детей 10-14 лет, проявляющих интерес к истории и традициям своей страны, Родного края. Программа включает в себя следующие разделы:

- **Назад в прошлое предмета.** Содержание темы поможет оторвать детей от компьютера и телефона, узнать о народных ремеслах, старинных предметах, их

назначении, способах изготовления, научить пользоваться ими, делать их самостоятельно, понимать их практическое применение.

- **Дороже золота.** Содержание темы познакомит учащихся с Героями Советского Союза, на их примере дети смогут учиться мужеству, стойкости, преодолению трудностей, жертвенности. Дети будут знать и понимать государственную символику.

- **Моя малая Родина.** Эта тема поможет детям узнать свои корни, почувствовать родственные связи, принадлежность к роду, побудит детей интересоваться родословной как частью истории их семьи.

В процессе реализации программы дети научатся взаимодействовать, сотрудничать друг с другом и взрослыми в процессе решения творческих задач, принимать решения и отвечать за собственные действия и поступки. Терпимо относится к чужому мнению и отстаивать свое. У них разовьются память, внимание, творческое мышление, художественно-эстетический вкус, расширится кругозор в области, истории России, истории Калужской области, истории развития ремесла. Полученные знания помогут учащимся организовать свой досуг, реализоваться в творчестве. В процессе занятий дети смогут пережить ситуации успеха, у них формируется адекватная самооценка, стремление творчески разнообразить свою жизнь и жизнь своих близких и друзей. Большое внимание в процессе занятий уделяется воспитательной компоненте. В детях воспитывается патриотизм, ответственное отношение к близким, окружающей среде, формируются основы здорового образа жизни.

Занятия проходят в **разновозрастных** группах: 10-12; 12-14 л.

Режим занятий: 4 ч. в неделю (2 занятия по 2 часа).

Применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой. На первом году обучения в основном используется репродуктивный метод усвоения знаний с постепенным введением проблемного и поисково-исследовательского метода обучения.

Формы обучения

Теория преподносится в форме беседы, эвристической беседы, виртуального путешествия, презентации, обзора, экскурсии и т.п.

Практические занятия проходят в форме практикума, мастерской, самостоятельной работы поискового и творческого типа.

Прогнозируемый конечный результат

К концу обучения формируется творческая, дружелюбная личность с активной жизненной позицией, с приоритетами здорового образа жизни, проявляющая уважение к культуре и традициям своей страны и других народов, с развитой мотивацией к познанию и творчеству.

Усвоение программы возможно по 3-м уровням: низкий, средний, высокий.

К концу 1-го года обучения **дети знают:**

Низкий уровень:

Знают:

- правила поведения на занятиях;
- правила поведения в музеях
- технику безопасности на занятиях, при работе с острыми предметами и т.п.;
- простейшие приемы работы с бумагой, клеем;
- простейшие приемы работы с красками;
- имеют представление о поступках героев страны;
- имеют представление о границах области и района;
- имеют представление о крупнейших реках и озерах области;
- основные этапы истории родного края на ознакомительном уровне;
- устройство, предназначение старинных вещей
- название народных ремесел: гончарное, металлообработка, деревообработка.

- имеют представление об археологии, и её «археологических источниках»;
- имеют представление об устройстве палатки;
- имеют представление о видах каменных орудий первобытного человека.
- понятие «керамика»;
- имеют представление о климате, полезных ископаемых, животном мире Калужской области;
- знают Символы России: герб, флаг, гимн.

Умеют:

- понимать учебную задачу, сохранять ее содержание в процессе ее выполнения;
- работать в паре, малой группе;
- правильно вести себя на занятиях, на экскурсии и т.п.;
- правильно оформлять рабочее место;
- выполнять простейшие детали изделий и соединять их в целое с помощью педагога;
- определять на карте России местоположение области, района, своего города;
- пользоваться справочной литературой;
- умеют добывать огонь без спичек с помощью педагога;
- умеют отличить древнеславянский алфавит от современного;
- умеют делать средневековый лук.
- умеют рассказать о подвиге медиков в годы ВОВ.
- имеют представление о перевязочных средствах.
- знают основные этапы жизни Э.К. Циолковского, и имеют представления о его работе;

Средний уровень:

Знают:

- Имена героев Советского Союза.
- гимн, герб, флаг России и других стран.
- границы области и района и могут показать на карте России;
- крупные реки и озера области, и могут показать на карте,
- основные этапы истории родного края;
- устройство, предназначение старинных вещей;

Умеют:

- работать с информацией, посвящённой истории родного края;
- работать с информацией о героях ВОВ
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- планировать свою деятельность с помощью учителя;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения учебной задачи;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности под руководством взрослого;
- осуществлять качественную оценку деятельности и изделий, своих и других участников объединения под руководством учителя;
- отбирать материал для сообщений;
- выступать с сообщением перед аудиторией
- изготавливать на простейшем уровне изделия из глины, древнего оружия (лук).

Высокий уровень:

Знают:

- имена героев страны; могут назвать имена и подвиги.
- исторические места города;
- природные особенности родного края, и страны;
- устройство предназначение старинных вещей;
- историю своей семьи
- устройство фотоаппарата;
- устройство компьютера и программы: Microsoft Office PowerPoint 2003

Умеют:

- планировать свою деятельность, находить оригинальные способы выполнения поставленной творческой задачи;
- умеют пользоваться интернет ресурсами, для получения необходимой информации.
- выполнять рисунки (поделки) в предложенной технике по самостоятельно разработанному сюжету;
- разработать творческий проект по предложенной или самостоятельно выбранной теме.
- рассказать об истории своей страны, города, семьи
- пользоваться старинными вещами;
- оценить поступок исторического героя;
- находить информацию и работать с ней;
- оформлять стенгазету;
- программы Microsoft Office PowerPoint 2003 .

Критерием обученности будут: положительная динамика уровня обученности и развития творческих способностей детей, успешное участие в конкурсах и выставках различного уровня, заинтересованность детей в творческой деятельности.

Результативность отслеживается с помощью карты наблюдений, тестовых заданий, разработанных педагогом для каждого года обучения, анализа участия детей в конкурсах.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Формы подведения итогов по теме
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Беседа	Конкурсы, викторина
2	Назад в прошлое предмета.	46	8	38	Беседа, обзор, мастерская, деловая игра, практикум, мастерская,	Выставка, конкурсы
3	Дороже золота.	14	10	4	Беседа, деловая игра, практикум	Викторина, выставка
4	Малая Родина.	78	30	48	Беседа, деловая игра, мастерская, практикум	Викторина, выставка
5	Итоговое занятие	2	2	2	Беседа.	

Содержание тем 1-го года обучения

1. Вводное занятие. 4ч.

Теория: Знакомство коллектива. Планирование на год. Жанр живописи - портретное искусство. Программа Microsoft Office PowerPoint 2003 Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Анкетирование «Карта интересов». Игры на знакомство. «Кто есть кто», «Стулья», «Батарейка», «Почтальон», «Одеяло», «Знакомство в парах», «Стихотворная метафора», «Подарок», «Правда и ложь». Презентация о себе.

2. Назад в прошлое предмета. 46ч.

Теория 8ч.: Археология в системе исторических дисциплин. Основные понятия

археологии, понятие «археологические источники», письменные, вещественные. Каменный топор, наскальный рисунок, керамика. Первобытный человек. Мифы об огне, способы добычи огня. Жилища первобытных людей, условия жизни первобытного человека. «Рисунок информация», тема рисунка: что я нарисую, своим потомкам? Орудия труда первобытного человека. История появления азбуки, жизнь Кирилла и Мефодия. Древние письменные источники. Средневековый лук, устройство, применение. Средневековый лук. Средневековый лук.: Оружие 16 – 20 века. Средневековый турнир. Мечи, доспехи, утварь.

Практика: 38ч. Т.Б. Добыча огня, при помощи трения. Т.Б. Изготовление каменного топора и рубка им бревна. Лепим горшок и делаем его на гончарном круге. Лепка из глины, экскурсия в Дом Мастеров (экспозиция «Керамика»). Чтение древних книг, берестяных грамот, составление своих берестяных грамот. Изготовление средневекового лука, стрельба из лука. Сюжетно-ролевая игра «юный археолог», показать на практике, работу археолога. Поход в современную кузницу, оружия из железа. Мечевой бой. Установление палатки. Игра «Средневековый турнир», бой на мечех, стрельба из лука.

3. Дороже золота. 14 ч.

Теория 10 ч.:

Герои России. Герой Советского Союза Василий Головченко, Герои России. Алексей Маресьев. Подвиг медиков, в ВОВ. Медицинские приборы времён ВОВ. Символы России. Герб, флаг, гимн.

Практика 4 ч.: Просмотр фильма: «Повесть о настоящем человеке», Уборка воинских захоронений. Деловая игра «Медицинские сестры перевязывают раненых».

4. Малая Родина. 78 час.

Теория 30 ч.: Музей – машина времени: правила поведения в музее, разновидности музеев, экспозиции музеев, Калуги и области. Природа Калужского края. Географический очерк Калужской области: климат, полезные ископаемые, животный мир области. Наш край в далеком прошлом. Мифы и легенды о происхождении Калуги. Калуга – крепость. История крепости, история строительства Троицкого собора. Калуга, город ремесленников и купцов. Ока - торговая река.

Калуга в смутное время 17 век. Защитники калужской земли, легенды, исторические места Калуги, посвящённые смутному времени. Калуга в 18 веке. Калуга в 19 веке, Отечественная война 1812 года, вклад Калуги в победу, основные сражения на калужской земле, герои войны. Интерьер городской усадьбы купца Золотарёва 19 век. Калуга в 1941-1945. Калуга в 20 -21 веках. Калуга космическая. Жизнь Циолковского К.Э. История родной школы. Герои школы: Алексей Матюшин. Золотые звёзды калужан.

Практика 48ч.: поисково-исследовательская деятельность, экскурсии в музей. Создание с детьми композиции «Мое маленькое родословное древо», поиск информации, фотографий родных, составление «родословного древа». Экскурсия в парк культуры и отдыха, Троицкий собор. Фотографирование исторических мест Калуги и составление стенгазеты. Экскурсия в Калужский краеведческий музей. Мой бессмертный полк. Интернет ресурс «Народный подвиг». Составление стенгазеты, «Мой бессмертный полк». Письмо героя. Экскурсия в музей космонавтики имени К.Э. Циолковского. Экскурсия Дом-музей К.Э. Циолковского. История родной школы, посещение школьного музея.

Методическое обеспечение

В своей теоретической основе программа опирается на краеведческие работы авторов В. Пухова «История города Калуги», Д. Малинина «Калуга опыт исторического путеводителя», адаптированного к условиям объединения, адаптированных к условиям объединения.

Методические принципы

- Принцип следования нравственному примеру.
- Принцип идентификации (персонификации).

- Принцип диалогического общения.
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания.
- единства обучения, воспитания и развития,
- принцип наглядности,
- принцип последовательности и системности,
- принцип научности и доступности,
- принцип индивидуальности,
- принцип развития,
- принцип результативности.

Программа краеведческого объединения «Созвездие» строится на основах изучения истории с применением ИКТ технологий: использования материалов сайта «Народный подвиг», работы с информацией. Типовая программа не подходит для данного коллектива, так как в коллектив проводится набор всех желающих. В программе большую роль отводится практической работе.

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в музеи, викторины, выставки, работа с источниками интернет-сайтов. В качестве дидактического материала используются:

раздаточный материал;
наглядные пособия;
краеведческая литература для чтения;
сведения из интернета
книги, брошюры, газетные материалы;
картографические пособия по родному краю;
фотографии;
видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ,
компьютерные презентации по темам;
аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Рекомендации педагога

Современные дети большую часть свободного времени проводят в социальных сетях или за компьютерными играми. Вырвать их из виртуальной реальности - трудная задача. В нашей программе, мы пробуем через знакомство с историей родного края, историю старинного предмета, экскурсии в музей, прогулки по старинным улицам Калуги, осуществить эту задачу. На практике дети узнают, как можно добыть огонь без спичек, или сделать настоящий средневековый лук, а потом и пострелять из него. Ребёнок сможет погрузиться в средневековый турнир, попробовать свои силы в фехтовании, почувствовать себя рыцарем. Для наилучшего результата при изготовлении предметов быта и оружия, боев стоит привлекать специалистов, например из Дома мастеров, Федерации мечевого боя России. На теоретических занятиях мы расскажем об интересных местах города Калуги, связанных с историей родной страны. Исследуя историю своей собственной семьи, ребёнок через занятия должен почувствовать свою прямую принадлежность к великой истории России, почувствовать себя наследником победителей и в тоже время строителем будущего своего города, области, страны.

Материально-техническое обеспечение

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и

мультимедийного оборудования при проведении занятий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

Литература:

1. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.magister.msk.ru/library/history/solov/solv08p4.htm> (дата обращения: 10.03.2015).
2. Карамзин Н.М. История государства Российского в 12 т. // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliotekar.ru/karamzin/48.htm> (дата обращения: 25.10.2014).
3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kostom/kostom10.htm> (дата обращения: 23.02.2015).
4. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории // [Электронный ресурс]. URL: <http://magister.msk.ru/library/history/platonov/plats001.htm> (дата обращения: 01.12.2014).
5. Бессонов В. Калуга в смутное время. Родина 2013
6. Костомаров Н.И. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей Глава 24. Названный Д. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kost/24.php (дата обращения: 21.03.2015).
7. Ключевский В.О. Курс русской истории Лекция XLIII [Электронный ресурс]. URL:http://www.hrono.ru/libris/lib_k/klyuch43.php (дата обращения: 11.03.2015).
8. Пухов В.А. История города Калуги. Калуга, 1998
9. Малинин Д.И. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга, 1992.
10. Евченко И.А., Леонтьева Г.Н. Образовательные маршруты Калужского края. Калуга: 2011.
11. Романова Т.В. Калужская область в Отечественной войне 1941-1945. Калуга 2015.

Литература для детей и родителей

1. Корчак Януш. Как любить детей. - М., 2000
2. Пухов В.А. История города Калуги. Калуга, 1998
3. Малинин Д.И. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга, 1992.
4. Андрей Максимов. Песталоцци XXI. Книга для умных родителей. СПб., 2015 г
5. Андрей Максимов. Как не стать врагом своему ребенку. Книга для детей и родителей, которые хотят быть вместе. СПб., 2013 г.

Список литературы для учащихся

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. Москва. 1996;
2. Волкогинов Д. А., О героях и героическом. – М., 1977;
3. Еськов Г. С., Ратный подвиг во имя Родины. – М., 1999;
4. Зуев М. Н., История России с древнейших времён до конца XX века: справочник по истории для школьников и поступающих в вузы. – М., 2000;
5. История России в лицах и датах: словарь-справочник. – СПб., 1995;
- Кацва Л. А., История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы. – М., 2001;
6. Степанищев А. Т., 300 задач по истории России с древнейших времён до наших дней. – М., 2000;