

Управление образования г. Калуги
МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

Солнечный город

для детей 7 – 10 лет обучения

4 года обучения

модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Гысева Елена Александровна

Калуга
2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Гысева Елена Александровна педагог-организатор, 1 квалификационная категория, педагог дополнительного образования.
2.	Название программы	Солнечный город
3.	Тип программы	Модифицированная,
4.	Направленность программы	Социально-педагогическая
5.	Где утверждена	На методсовете 30.08.2016г. МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	4 года
7.	Среднее количество часов реализации в год	144 часа 72 ч
8.	Уровень реализации	Начальное образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	Нет предпочтений
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы:	Ресурсы творческого развития личности
11.	Уровень усвоения	Общекультурный
12.	Цель программы и основное содержание	Формирование инициативной, творческой личности ребенка, способной к успешной адаптации в коллективе сверстников.
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	Учебно-познавательные, информационно-коммуникативные, социальные
14.	Характеристика детей <i>возраст, социальный статус</i>	7-10 лет
15.	Способ освоения содержания образования	Репродуктивный, частично - поисковый, эвристический, проблемное обучение
16.	Место реализации	МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги (МБОУ «СОШ № 37» г. Калуги).

Пояснительная записка

Воспитание – это создание условий, для развития личности. К сожалению, сегодня для многих детей единственным местом, где хоть кому-то есть дело до ребенка и его проблем, остается школа. Любой ребенок имеет право рассчитывать на школу как на место, где он может пережить радость достижения, почувствовать себя победителем, попробовать себя в разных социальных ролях. Программа «Солнечный город» предоставляет такую возможность. В этом **актуальность** программы.

Новизна данной программы заключается в том, что работа детской организации строится в форме ролевой игры.

Цель: Формирование инициативной, творческой личности ребенка, способной к успешной адаптации в коллективе сверстников.

Задачи:

1. Образовательная:

- расширить кругозор в области краеведения, экологии, самоуправления, здоровьесбережения;
- дать понятие о нравственных ценностях;
- познакомить с формами и методами работы в детских организациях;
- сформировать коммуникативные умения и навыки, организации несложных мероприятий, работы в ДО.

2. Воспитательная:

- воспитать интерес к социально значимой и досуговой деятельности;
- воспитать культуру поведения, ответственность за порученное дело, стремление к сотрудничеству.

3. Развивающая:

- мотивацию к самореализации, познанию и творчеству;
- развить творческие способности, воображение, фантазию;
- развить память, внимание, мышление, речь.

Особенности программы:

Программа предназначена для детей 7 – 10 лет, 4 года обучения.

В процессе реализации программы дети научатся взаимодействовать, сотрудничать друг с другом и взрослыми в процессе решения творческих задач, принимать решения и отвечать за собственные действия и поступки. Терпимо относится к чужому мнению и отстаивать свое. У них разовьются память, внимание, творческое мышление, художественно-эстетический вкус, расширится кругозор в области искусства. Полученные знания помогут учащимся организовать свой досуг, реализоваться в творчестве. В процессе занятий дети смогут пережить ситуации успеха, у них формируется адекватная самооценка, стремление творчески разнообразить свою жизнь и жизнь своих близких и друзей. Большое внимание в процессе занятий уделяется воспитательной компоненте. В детях воспитывается патриотизм, ответственное отношение к близким, окружающей среде, формируются основы здорового образа жизни.

Занятия проходят в разновозрастной группе (1 – 2 классы, 3 – 4 классы)

Режим работы: 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа)

Методические принципы программы

- **Гуманизма** предполагает видеть в ребенке личность с ее неповторимым своеобразием склонностей и задатков, активизируя творческие способности;
- **Природосообразности** предполагает, что воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части;

- **Культурообразности** (Мудрик А.В.) воспитание должно открывать ребенку дверь в ее мировую культуру через постижение ценностей и норм конкретной национальной и религиозной культуры;

- **Системности** воспитательное учреждение рассматривается как самостоятельная система, все элементы которой взаимосвязаны;

- **Успешности** мажорный тон жизни ребенка должен опираться не только на общий климат учреждения, но и на собственные успехи. Успехи открывают новые возможности, т.е. новую зону ближнего развития (Выготский Л.С.)

- **Выбора** без выбора невозможно развитие индивидуальности, самоактуализации способностей ребенка;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению;

Диалогичности: человек может проявить себя и может понять только через диалог, возможен процесс взаимообогащающегося влияния;

Адаптации: принцип управления (через создание условий и мотиваций)

Программа «Солнечный город» реализует 2 модуля: инвариантный модуль «Солнечный город», вариативный модуль «Школа здоровья».

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Часов в неделю	Часов в год
1	Солнечный город	4	144
2	Школа здоровья	2	72
	Итого:	6	216

Прогнозируемые результаты

К концу обучения формируется творческая, дружелюбная личность с активной жизненной позицией, с приоритетами здорового образа жизни, проявляющая уважение к культуре и традициям своей страны и других народов, с развитой мотивацией к познанию и творчеству.

ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

Программа инвариантного модуля «Солнечный город» реализуется для активистов детской общественной организации. Программа поможет школьникам почувствовать себя в роли организаторов мероприятий в рамках детского движения по разным направлениям деятельности, развить мотивацию к социально значимой деятельности. В этом ее **актуальность.**

Цель: формирование личности, обладающей лидерскими качествами, с приоритетами здорового образа жизни, проявляющей интерес к социально значимой деятельности и детскому движению.

Задачи

1. Образовательные:

- познакомить с историей и назначением ДО;
- познакомить с формами и методами работы в ДО;
- расширить кругозор в области краеведения, экологии;
- дать понятие о здоровом образе жизни;
- сформировать умения и навыки работы в ДО.

2. Воспитательные:

- воспитать интерес к социально значимой деятельности и детскому движению;
- воспитать культуру поведения, стремление к сотрудничеству, коллективной деятельности.

3. Развивающие:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- развить память, внимание, мышление, речь.

Особенности программы

Сказки Н.Н. Носова знают и любят младшие школьники. «Школа первой ступени» пришла к выводу, что эти произведения можно взять за основу жизнедеятельности младших школьников. Поступки и дела во взаимодействии с разнообразными видами деятельности помогут ребятам в освоении нравственных ценностей. Новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации. Город состоит из домов – классы, улицы – направления деятельности. Программа готовит активных помощников, умеющих быть серьезными, самостоятельными и принимать свои решения. Умеют самоутверждаться, организовать и разработать любое мероприятие сами.

Программа включает в себя следующие направления: патриотическое, краеведческое, экологическое, ЗОЖ, трудовое, нравственное.

Методы обучения

- словесный
- наглядный
- практический

Формы занятий

- КТД;
- беседы;
- линейки, сборы;
- акции; трудовые десанты;
- концерты, праздники; викторины;
- КВНы, игровые программы;
- интеллектуальные и ролевые игры.
- творческие задания

Прогнозируемые результаты

К концу 1 года обучения формируется доброжелательная личность, владеющая основами умения учиться, способная к организации собственной деятельности; умеющая слушать и

слышать собеседника, выполняющая правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, любящая свой народ, свой край и свою Родину;

Дети знают:

Низкий уровень:

- историю своей семьи, школы, края;

Средний уровень:

- структуру детской организации, цель ее создания и деятельности;

Высокий уровень:

- знают особенности детской организации и ее обязанности;
- понятия: труд, воля, ответственность, уважение

Умеют:

Низкий уровень:

- выразительно читать;
- правильно вести себя;

Средний уровень:

- владеть основными навыками оформления выставок;
- работать в команде.

Высокий уровень:

- понимать учебную задачу и сохранять ее условие до конца ее выполнения;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- составлять экскурсии (заочные и виртуальные);

К концу 2 года обучения формируется доброжелательная личность с развитыми этическими чувствами, нравственно отзывчивая, понимающая и сопереживающая чувствам других людей, уважительно относящаяся к чужому мнению, истории и культуре других народов; с установкой на безопасный, здоровый образ жизни, наличием мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Знают:

Низкий уровень:

- правила поведения, соблюдение мер предосторожности;

Средний уровень:

- историю появления детских организаций в России;

Высокий уровень:

- методику и формы проведения праздников;

Умеют:

Низкий уровень:

- оформлять школьную газету;
- искать пути выполнения учебной задачи с помощью старшего;

Средний уровень:

- понимать учебную задачу и сохранять ее условие до конца ее выполнения;
- проводить анализ мероприятий;

Высокий уровень:

- самостоятельно выбирать формы проведения мероприятий;
- организовать и провести любую игру;
- умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

К концу 3 года обучения формируется доброжелательная, самостоятельная личность осознающая ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Знают:

Низкий уровень:

- понятие «информация и виды информации»;
- правила поведения, соблюдение мер предосторожности;

Средний уровень:

- понятие «тренинг», «конфликт» и пути разрешения конфликта;

Высокий уровень:

- основы этики и делового общения;

Умеют:

Низкий уровень:

- работать на компьютере;
- работать с методической литературой;

Средний уровень:

- работать с разными источниками информации;

Высокий уровень:

- презентовать себя, свою деятельность;
- выявлять положительные и отрицательные стороны своей деятельности;

К концу 4 года обучения: формируется доброжелательная, самостоятельная личность с гуманистическими и демократическими ценностными ориентациями. социально ориентированным взглядом на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; уважающая отношения к чужому мнению, истории и культуре

Знают:

Низкий уровень:

- законы, регулирующие школьную жизнь;
- основные качества лидера;

Средний уровень:

- основные этапы создания проекта;

Высокий уровень:

- методику организации и проведения мероприятий (сбор, линейка, КТД, «Посиделки», «огонек»).

Умеют:

Низкий уровень:

- планировать свою деятельность сообразуясь с целями и задачами;
- работать в команде, в паре, в малых группах;

Средний уровень:

- выявлять лидера посредством анкетирования
- использовать различные способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Высокий уровень:

- создавать мультимедийные презентации;
- готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

Учебно-тематический план 1 года обучения

	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения	Форма подведения итогов по теме
1	Введение	4 ч	2 ч	2 ч	Беседы	
2.	Здоровье	24 ч	10 ч	14 ч	Беседы, встречи, конкурсы, соревнования, акции	Линейка, лекция
3.	Учеба	16 ч	6ч	10ч	Сборы, ролевые игры, викторины, КВН, беседы	Отчет о проделанной работе, олимпиада
4.	Краеведение	18 ч	6 ч	12 ч	Викторины, выставки, игры, концерты	Концерт, выставка
5.	Экология	18 ч	6 ч	12 ч	Выставки, игры, конкурсы, КВН	Награждение, дискуссия
6.	Культура	14 ч	6 ч	8 ч	Выставки, беседы, концерт	Концерт, классный час
7.	Труд	16 ч	6 ч	10 ч	Беседы, выставки, творческие мастерские	Выставка изделий
8.	Досуг	34 ч	10 ч	24 ч	КВНы, конференции, КТД, конкурсы, викторины, соревнования	Концерт, награждение
	Всего:	144 ч				

Краткое содержание тем 1 года обучения

1. Введение (4 час.).

Теория: Беседы о правилах поведения. Правила по технике безопасности.

2. Здоровье (24 час.).

Теория: Понятие «здоровье». Здоровое питание. Режим дня. Самые полезные продукты. Где найти витамины. Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной. Праздник каши. Основные правила правильного питания. Как правильно накрыть стол. «Кулинарное путешествие» по России.

Практика: организации праздников по теме.

3. Учеба (16 час.)

Теория: Знакомство с курсом, принятие правил работы в группе. Что такое школа. Почему учатся в школе. Почему каждый человек должен учиться. Чему учат в школе. Викторина «Умники и умницы». Ролевая игра «Школа». Как, когда и почему возникли школы. Чем они отличались от современных. Учебные принадлежности. Понятие «самостоятельность». Мои интересы. Включи память. Секрет порядка. Стань лучшим. Следопыты на месте не сидят. К настоящим волшебникам.

Практика: проведение ролевых игр, тренинги.

4. Краеведение (18 час.).

Теория: Понятие о краеведении. Знакомство с понятием «исследование». Наблюдение и наблюдательность. Определение понятий «род», «семья», «я». История моей семьи. История моей фамилии.

Практика: составление геологического дерева, защита проектов «Моя семья».

5. Экология (18 час.).

Теория: Понятие «экология». Правила охраны природы. Тропинка школьная моя. Человек и природа. Среда обитания. Делаем своими руками. На что способен наш мозг. Надорванная полоска.

Практика: экскурсии в природу, изготовление поделок из природного материала, работа с литературой.

6. Культура (14 час.).

Теория: Понятие «культура». Сущность культуры. Культура речи. Культура поведения. Вежливость – закон для всех. Традиции русского народа.

Практика: ситуативные игры, «уроки вежливости», изучение традиций русского народа, разучивание игр народов России.

7. Труд (16 час.).

Теория: Понятия «труд», «воля», «ответственность», «уважение». Отношение к учению. Рабочее место делового человека. Душа обязана трудиться. Талант и труд. Кем быть? Профессии моих родителей. Выполнение трудовых поручений. Трудовые десанты.

Практика: проектная деятельность по теме «Профессии в моей семье»

8. Досуг (34 час.).

Теория: Что такое «досуг»? Культурно-досуговая деятельность. Активный и полезный отдых. Структура проведения праздников. Учимся проводить мероприятия. Мастер-классы. Знакомство с играми большой, средней, малой подвижности. Этапы и правила организации игр. Игра как способ обучения. Тематика игр. Посещение театров, музеев, выставок. Детское творчество.

Практика: Интеллектуально – познавательные игры; компьютерные развивающие игры; игровые тренинги; проекты интеллектуально-познавательных игр; настольные игры. Просмотр фильмов; проведение викторин, разгадывание кроссвордов; экскурсии.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения занятия	Форма подведения итогов по теме
9.	Введение	2 ч	2 ч		Беседы	
10	Спорт нам поможет умножить силы	18 ч	5 ч	13 ч	Беседы, встречи, конкурсы, соревнования, акции	Линейка, лекция
11	Хочу все знать	17 ч	6ч	11 ч	Сборы, КВН, беседы	Отчет о проделанной работе, олимпиада
12	Отечество	14 ч	4 ч	10 ч	Викторины, выставки, игры, концерты	Концерт, выставка
13	Доброе сердце	14 ч	4 ч	10 ч	Встречи, оказание помощи ветеранам, сочинение	Сочинение, литературная композиция
14	Зеленый мир	22 ч	8 ч	14 ч	Выставки, игры, конкурсы, КВН	Награждение, дискуссия

15	Культура	14 ч	6 ч	8 ч	Выставки, беседы, концерт	Концерт, классный час
16	Делу – время	12 ч	3 ч	9 ч	Беседы, выставки, творческие мастерские	Выставка изделий
17	Шире круг	30 ч	10 ч	20 ч	КВНы, конференции, КТД, конкурсы, викторины, соревнования	Концерт, награждение
	Всего:	144 ч				

Краткое содержание тем 2 года обучения

1. Введение (2 час.)

Теория: Беседы о правилах поведения. Принятие правил работы. Развитие навыков самопознания.

2. Спорт нам поможет силы умножить (18 час.)

Теория: Понятие о здоровом образе жизни. Вредные привычки. Встреча с медицинским работником. Виды спорта.

Практика: спортивные конкурсы, защита проектов по различным видам спорта, проведение спортивных игр.

3. Хочу все знать (17 час.)

Теория: Наши школьные дела. Мои возможности. Чувство времени.

Практика: разучивание игр, проведение тренингов, творческие проекты, викторины.

4. Отечество (14 час.)

Теория: История, быт и традиции родного края, из истории предков. Сбор краеведческого материала. Работа в школьном музее.

Практика: творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, КТД, соревнования, заочные путешествия, акции милосердия, экскурсии в школьный музей.

5. Доброе сердце (14 час.)

Теория: Категория добра и зла. Понятия «взаимоотношение», «терпимость», «чуткость». Встречи с ветеранами.

Практика: мастер-классы, книжные выставки, составление дерева «Добрых дел», защита проекта «Доброта украсит мир», конкурс рисунков.

6. Зеленый мир (22 час.)

Теория: Человек и природа. Среда обитания. Делаем своими руками.

Практика: знакомство с народными приметами и пословицами, «Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес», разгадывание ребусов, отгадывание кроссвордов, работа в группах «Собери мозаику», творческие работы, практическое занятие «Уборка школьного двора», изготовление кормушек из подручного материала.

7. Культура (14 час.)

Теория: Культура речи. Культура поведения. Традиции русского народа.

Практика: Игра «Вымышленное знакомство», Игра «Интервью», Игра «О чем спросить?», Игра «До скорой встречи», Игра «Вопрос - ответ».

8. Делу – время (12 час.)

Теория: Мои успехи. Трудовые десанты.

Практика: конкурсы-игры: «Золушка», «Отгадай фразу», эстафета «Ядро Барона Мюнхгаузена», отгадывание ребусов, трудовые десанты

9. Шире круг (30 час.)

Теория: праздники в школе. Тематические и календарные праздники, их отличие. Методы организации праздников. Игры большой, средней, малой подвижности.

Практическая деятельность: КТД – организация праздника.

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения	Форма подведения итогов по теме
1.	Введение	2 ч	2 ч		Беседы	
2.	Мое здоровье	16 ч	7 ч	9 ч	Беседы, встречи, конкурсы, соревнования, акции	Линейка, лекция
3.	Учение	18 ч	8 ч	10 ч	Сборы, КВН, беседы	Отчет о проделанной работе, олимпиада
4.	Мой край родной	17 ч	7 ч	10 ч	Викторины, выставки, игры, концерты	Концерт, выставка
5.	Юный патриот	20 ч	6 ч	14 ч	Встречи, оказание помощи ветеранам, сочинение	Сочинение, литературная композиция
6.	Экология	20 ч	8 ч	12 ч	Выставки, игры, конкурсы, КВН	Награждение, дискуссия
7.	Культура	11 ч	5 ч	6 ч	Выставки, беседы, концерт	Концерт, классный час
8.	Умелые ручки	10 ч	3 ч	7 ч	Беседы, выставки, творческие мастерские	Выставка изделий
9.	Досуг	30 ч	10 ч	20 ч	КВНы, конференции, КТД, конкурсы, викторины, соревнования	Концерт, награждение
	Всего:	144	56 ч	88 ч		

Краткое содержание тем 3 года обучения

1. Введение (2 час.)

Теория: Зачем необходимо знать и выполнять правила поведения и нормы нравственности. Правила поведения. Цели и задачи работы объединения.

2. Мое здоровье (16 час.)

Теория: Понятия ценностей физической культуры в развитии человека. Основы здорового образа жизни. Эстафеты, соревнования, походы, конкурсы спортивных песен.

Практика: игра «Друзья Вода и Мыло»; инсценировка отрывка из сказки «Мойдодыр» К.Чуковского; игра «Полезно-вредно»; игра-соревнование «Кто больше?»; игра «Что разрушает здоровье»; практикум по оказанию первой помощи, эстафеты, подвижные игры.

3. Учение (18 час.)

Теория: Значение труда в жизни человека. Особенность учебного труда. Что такое КТД. Виды КТД. Сущность работы отрядного вожакого.

Практика: игра «Кнут и пряник», организация КТД: «Осеннее разноцветие», «Подарок для мамочки», «Новогоднее настроение» (оформление кабинетов, коридора школы), «Подарок для папы».

4. Мой край родной (17 час.)

Теория: Калуга – мой город. Памятные места города. Чьими именами названы улицы? Экскурсии, выставки детского творчества.

Практика: заочная экскурсия на тему: «Мой край», посещение школьного музея, проект «Наш дом», «Родной край» (выставка рисунков и поделок)

5. Юный патриот (20 час.)

Теория: Кто такой патриот. Что значит - жить достойно и что этому мешает. История военно-патриотического воспитания в России. Воспитание чувства патриотизма – задача семьи и государства.

Практика: поисковые занятия на тему: «Знаменитые земляки», экскурсии в школьный музей, тимуровская помощь ветеранам, заочные экскурсии по историческим местам Калужской области.

6. Экология (20 час.)

Теория: Что такое экология. Что значит беречь природу. Человек – часть природы. Увидеть прекрасное – создать удивительное. Как сделать мир прекраснее. Творческие мастерские.

Практика: тесты, анкетирование, просмотр тематических видеофильмов, практические занятия «Изготовление кормушек для птиц», «Уход за комнатными растениями», «Размножение комнатных растений», «Экологический проект «Почему нужно защищать природу?», «Переработка и повторное использование бытовых отходов».

7. Культура (11 час.)

Теория: Что значит – культурный человек. Правила приличия. Понятие «приличие», «правила этикета». Какие правила приличия нужны нам и почему? Правила представления и знакомства со сверстниками. Рукопожатие и его история. Обращение на «ты» и «вы».

Практика: дидактические игры, чтение и обсуждение отрывков книг; практикум «Вежливые слова», экскурсия в библиотеку, разыгрывание сценок, просмотр отрывков видеофильмов и их обсуждение.

8. Умелые ручки (10 час.)

Теория: Выполнение трудовых поручений. Уважение труда других людей. Трудовые десанты.

Практика: трудовые десанты, ремонт книг в школьной библиотеке, КТД «Все профессии нужны, все профессии важны», круглый стол «Профессия моих родителей»

9. Досуг (30 час.)

Теория: Активный и полезный отдых. Структура проведения праздников. Учимся проводить мероприятия. Мастер-классы.

Практика: праздники в школе. Знакомство с играми большой, средней, малой подвижности. Посещение театров, музеев, выставок.

Учебно-тематический план 4 года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения	Форма подведения итогов по теме
1.	1. Введение	2 ч	2 ч		Беседы	
2.	2. Здоровье и я	18 ч	6 ч	12 ч	Беседы, встречи, конкурсы, соревнования, акции	Линейка, лекция
3.	3. Я и школа	20 ч	8 ч	12 ч	Сборы, КВН, беседы	Отчет о проделанной работе, олимпиада
4.	4. Я и мое Отечество	15 ч	6 ч	9 ч	Викторины, выставки, игры, концерты	Концерт, выставка
5.	5. Забота	18 ч	6 ч	12 ч	Встречи, оказание помощи ветеранам, сочинение	Сочинение, литературная композиция
6.	6. Я и планета	20 ч	8 ч	12 ч	Выставки, игры, конкурсы, КВН	Награждение, дискуссия
7.	7. Я и культура	11 ч	4 ч	7 ч	Выставки, беседы, концерт	Концерт, классный час
8.	8. Труд и я	10 ч	3 ч	7 ч	Беседы, выставки, творческие мастерские	Выставка изделий
9.	9. Игра – дело серьезное	30 ч	10 ч	20 ч	КВНы, конференции, КТД, конкурсы, викторины, соревнования	Концерт, награждение
	Всего:	144 ч				

Краткое содержание тем 4 года обучения

1. Введение (2 час.)

Теория: Планомерное обучение актива детской организации. Выявление и развитие организаторских способностей.

2. Здоровье и я (18 час.)

Теория: Понятие ценностей физической культуры в развитии человека. Основы здорового образа жизни.

Практика: эстафеты, соревнования, подвижные игры, защита проектов по различным видам спорта

3. Я и школа (20 час.)

Теория: Понятия «коллектив», «эгоизм», «одиночество». Личность и коллектив. Одиночество и коллектив. Возраст и дружба. Понятия «бескорыстие», «преданность», «честность», «верность».

Практика: обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; творческие проекты, составление презентаций.

4. Я и мое Отечество (15 час.)

Теория: Понятие «Отечество», «патриотизм», «гражданин». Отношение к Родине – добросовестное отношение к учебе и труду. Подвиг во имя Родины. Понятие долга. Долг как потребность. Долг и обязанность. Что значит жить достойно и что этому мешает.

Практика: поисковые занятия на тему: «Знаменитые земляки»; экскурсии в школьный музей; тимуровская помощь ветеранам; заочные экскурсии по историческим местам Калужской области.

5. Забота (18 час.)

Теория: Старшее поколение как хранители духовной и материальной культуры, традиций народа. Забота о людях старшего поколения – необходимость жизни общества. Милосердие и любовь к ближнему. Милосердие, долг и справедливость.

Практикум: проект «Забота и внимание», проведение мероприятия «Дорогою добра», разработка концерта ко «Дню пожилого человека».

6. Я и планета (20 час.)

Теория: Мир одухотворенных вещей, окружающий на всем его жизненном пути, - дело рук природы и самого человека.

Практическая деятельность: Посещение художественного музея. Экскурсии, походы.

7. Я и культура (11 час.)

Теория: Основные правила этикета. Вежливость – закон для всех. Из истории этикета. Виды этикета. Познай себя (тестирование).

Практика: дидактические игры, чтение и обсуждение отрывков книг; практикум «Вежливые слова», экскурсия в библиотеку, разыгрывание сценок, просмотр отрывков видеофильмов и их обсуждение.

8. Труд и я (10 час.)

Теория: Рабочее место делового человека. Душа обязана трудиться. Талант и труд. Кем быть? Профессии моих родителей. Выполнение трудовых поручений.

Практика: Трудовые десанты, защита проекта «Моя будущая профессия», выставка рисунков о профессиях.

9. Игра – дело серьезное (30 час.)

Теория: Игровое моделирование. Игра как способ обучения. Этапы и правила организации игр. Тематика игр.

Практика: проведение КТД, разработка игровых проектов.

Методическое обеспечение

Программа «Солнечный город» является модифицированной программой. Используются: программа нравственного воспитания Н.Е. Щурковой, кандидата педагогических наук, профессора, опыт работы школы №759 г. Москвы, адаптированной к условиям школы и возрастным особенностям детей.

Главная ценность человека заключается не в знании, которое он приобретает, а в той уникальности, которую он воплощает. Человеческая уникальность тесно связана с проблемой творчества. Творчество предлагает новое видение, новое решение, новый подход, способствуя проявлению человеком собственной индивидуальности, мы способствуем проявлению человеком собственной индивидуальности, мы способствуем проявлению его творческого потенциала.

Материально-техническое обеспечение

Для плодотворной работы данной программы нужны технические средства обучения: магнитофон, видеокамера, телевизор, микрофоны, средства на приобретение необходимого инвентаря и расходных материалов, приобретение призов, финансирование поездок.

Список литературы

1. Голованова Н. Социализация младших школьников: Педагогическая реальность и забота воспитателя. //Воспитание школьников. - 2003 г - №4.- С. 45-53.
2. Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности.
3. Захарова Т., Лежнева Г. Начальная школа как составная часть воспитательной системы. // Воспитание школьников. - 2003 г. - №8. – С. 131-133.
4. Сайдакова Л.А. Мир вокруг нас. Внеклассное занятие на экологическую тему. //Начальная школа. - 1993 г. - №9.– С. 40-42.
5. Степанов В.П. словарь – справочник по теории воспитательных систем.//Заместитель директора по воспитательной работе.- 2003 г. - №2,– С. 104-105.
6. Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы образовательного учреждения.//Заместитель директора по воспитательной работе. - 2003 г. - №3.– С. 60-67.
7. Степанов Е.Н. Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности.//Воспитание школьников. - 2003 г. - №2.– С. 2-5.
8. Трубина Л. Толерантная и интолерантная личность: основные черты и отличия.//Воспитание школьников. - 2003 г. - №3.– С. 33-35.
9. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе. М., 2003 г.- С. 11.
10. Организация воспитательной работы //Классный руководитель. - 1998 г. - №4,– С. 34-37.
11. Спутник классного руководителя /М.: Центр «Педагогический поиск», 2003 г. – С. 123-128, 153, 168-172, 189-190.

Список литературы для родителей

1. Богданова О.С. Калинина О.Д. Эстетические беседы с подростками.
2. Васильцева З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. Хабаровск, 1998 г.
3. Илюсизова С.М. Ученик и учитель. Проблемы взаимоотношений.
4. Исаенко В.П. Праздники в нашем доме.
5. Корчак Я. Как любить детей. Хабаровск, 1998 г.
6. Фролова П. Воспитание детей в современной семье. Белгород, 1993
7. Диалоги о воспитании. Книга для родителей. М., 1996 г.
8. Энциклопедия мысли. М., 1996 г.

Список литературы для детей

1. Опарина Н. Формы театрализованного досуга детей и юношества.//Воспитательная работа в школе. - 2005 г. - №5,
2. Поляков С. Тренинг общения.//Воспитательная работа в школе. - 2003 г. - №6.
3. Пруцман П. Дружеский класс как маленькая планета. //Светлячок. - 1998 г.
4. Уварова Ю. Экскурсия в планетарий, //Воспитательная работа в школе. - 2003 г. - №6,

МОДУЛЬ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

Пояснительная записка

Программа «Школа здоровья» адаптирована к условиям нашей школы.

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения.

Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Основным фактором, формирующим здоровье учащегося, является его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья.

Здоровье, в свою очередь, является основным фактором, определяющим эффективность обучения. Только здоровый ребёнок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. Нарушение здоровья приводит к трудностям в обучении. В связи с этим перед школой стоят сразу две задачи:

1. сохранить, поддержать и укрепить тот уровень здоровья, с которым ребёнок приходит в образовательное учреждение;
2. воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью.

Программа модуля «Школа здоровья» направлена на решение этих задач. В этом ее **актуальность**.

Цель: формирование личности с ценностным отношением к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить с понятием «здоровый образ жизни» и его составляющими;
- познакомить с основами здорового питания, гигиены, физического здоровья, приёмами по профилактике простудных заболеваний, по предупреждению детского травматизма;
- сформировать умения и навыки здорового образа жизни.

2. Воспитательные:

- воспитать интерес и потребности в здоровом образе жизни;
- воспитать устойчивость, силу воли, стремление к сотрудничеству.

3. Развивающие:

- развить мотивацию к здоровому образу жизни;
- развить память, внимание, мышление, речь.

Особенности программы модуля

По программе могут обучаться участники объединения «Солнечный город» - дети 7-10 лет. занятия по программе обеспечат возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления. Программа позволит расширить представление о здоровом образе жизни.

Режим занятий: Занятия проводятся с детьми 7 – 10 лет, 1 раз в неделю, всего предполагается 72 часа в течение года.

Применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический. На первом году обучения в основном используется репродуктивный метод усвоения знаний с постепенным введением проблемного метода обучения. На 2-ом году обучения вводится метод проекта.

Формы занятий: Теория преподносится в форме беседы, эвристической беседы, виртуального путешествия, презентации, экскурсии и т.п.

Практические занятия проходят в форме практикума, тренинга, разработки и защиты учебного проекта, мастерской, мастер-класса.

Прогнозируемый конечный результат: к концу обучения формируется личность с приоритетами здорового образа жизни, обладающая необходимыми знаниями, умениями и навыками здорового питания, гигиены, физического здоровья, приёмами по профилактике простудных заболеваний, по предупреждению детского травматизма.

В ходе изучения основных разделов программы «Школа здоровья» ученики научатся:

- составлять режим дня;
- соблюдать гигиену зубов, ротовой полости, кожи;
- управлять своими эмоциями;
- выполнять упражнения для профилактики простудных заболеваний, сколиоза, плоскостопия;
- включать в свой рацион питания полезные продукты;
- соблюдать правила дорожного движения во время перехода дорог;
- соблюдать правила пользования общественным транспортом;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- соблюдать правила техники безопасности в быту, в природе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения	Форма подведения итогов по теме
1.	Введение	4	2	2	Беседы	
2.	Секреты здоровья	34 ч	10ч	24 ч	Беседы, работа над проектом, викторина игра, практикум	Викторина
3.	Попрыгать, поиграть	10 ч	4	6 ч	подвижные игры, спортивные игры, эстафеты	Наблюдение
4.	Профилактика детского травматизма	28 ч	10ч	18 ч	Беседы, экскурсия, игра, моделирование ситуации	Викторина
5.	Всего:	72				

Краткое содержание тем 2 модуля

1. Введение (4 часа)

Теория: Вводное занятие. Презентация программы. Практика: игры на знакомство. Анкетирование «Мои интересы».

Практика: Планы на год. ТБ.

2. Секреты здоровья (34 часа)

Теория: Режим дня. Комплекс утренней гимнастики. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Уход за руками и ногами. Охрана зрения, слуха. Профилактика сколиоза, плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Лекарственные растения. Вред курения, употребления алкоголя и наркотиков для организма. Зависимость благополучия и хорошего настроения от умения управлять своими эмоциями. Сон – лучшее лекарство. Питание – необходимое условие жизнедеятельности. Режим питания. Полезные продукты. Витамины.

Практика: игра по станциям «Секреты здоровья», составления режима дня, викторины по

теме, выступление агитбригад «Мы за ЗОЖ», проведение праздника каши.

3. Попрыгать, поиграть (10 часов)

Теория: Для чего нужны движения. Какие движения полезны. Упражнения для разных групп мышц, для расслабления и отдыха.

Практика: Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов.

4. Профилактика детского травматизма (28 часов)

Теория: Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в быту. Правила поведения в природе.

Практика: изготовление макетов первого светофора, изготовление дорожных знаков; контрольные вопросы и взаимопроверка; упражнения в оказании помощи пострадавшему; викторины по ПДД; ролевые игры.

Методическое обеспечение

Программа модуля «Школа здоровья» модифицированная. В своей теоретической основе опирается на Программу курса валеологии «Расти здоровым» Борисова У.С., адаптированную к условиям объединения.

Материально-техническое обеспечение

Для плодотворной работы данной программы нужны технические средства обучения: магнитофон, видеокамера, телевизор, микрофоны, средства на приобретение необходимого инвентаря и расходных материалов, приобретение призов, финансирование поездок.

Список литературы:

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В., Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности для 1–4 классов начальной школы. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. (Под редакцией А.Т. Смирнова). М.: Просвещение, 2008.

2. Борисова У.С. Расти здоровым. Программа курса валеологии.

3. Басова Е.Д. Валеологическое образование в начальной школе//Управление начальной школой. № 2, 2010.

4. Мелентьева М.С., Раицкий А.А. Образовательная программа по валеологии (для начальной школы).

5. Шакурова И.И. Я расту здоровым. Авторская программа «»//Учительская. Июль 2009. Институт развития образования Республики Татарстан.

6. Умнягина Е.Г. Азбука здоровья. Программа курса для младших школьников.

Список рекомендуемой литературы:

1. Зимние подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2009.

2. Клуб здоровья и долголетия.

Список литературы для родителей

1. Богданова О.С. Калинина О.Д. Эстетические беседы с подростками.

2. Васильцева З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. Хабаровск, 1998 г.

3. Илюсизова С.М. Ученик и учитель. Проблемы взаимоотношений.

4. Исаенко В.П. Праздники в нашем доме.

5. Корчак Я. Как любить детей. Хабаровск, 1998 г.

6. Фролова П. Воспитание детей в современной семье. Белгород, 1993

7. Диалоги о воспитании. Книга для родителей. М., 1996 г.

8. Энциклопедия мысли. М., 1996 г.

Список литературы для детей

1. Опарина Н. Формы театрализованного досуга детей и юношества. //«Воспитательная работа в школе. - №5, 2005 г.

2. Поляков С. Тренинг общения. //Воспитательная работа в школе. - №6, - 2003 г.

3. Пруцман П. Дружеский класс как маленькая планета. //Светлячок, 1998 г.

4. Уварова Ю. Экскурсия в планетарий, //Воспитательная работа в школе. - №6, 2003 г.