

Управление образования г. Калуги  
МБОУДОД «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением  
методического совета  
Протокол №1 от 31.08.2017



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

# **ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ**

для детей 7 -11 лет  
4 года обучения  
модифицированная

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
МБОУДОД «ЦДОД «Радуга» г. Калуги  
Муравьева Наталья Александровна

Калуга  
2017 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Муравьева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования.
2.	Название программы	ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ
3.	Тип программы	<i>модифицированная.</i>
4.	Направленность программы	<i>социально-педагогическая</i>
5.	Где принята	На методсовете 31.08.2017 г. МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	4 года
7.	Среднее количество часов реализации в год	144
8.	Уровень реализации	начальное общее образование;
9.	Ориентация на категорию учащихся	выявление и развитие одаренных детей,
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы:	ДЮП
11.	Уровень усвоения	общекультурный,
12.	Цель программы и основное содержание	Формирование личности с безопасным типом поведения, обладающей навыками грамотного поведения в чрезвычайной ситуации, развитой мотивацией познания в процессе овладения навыками учебно-исследовательской работы по пожарной безопасности, способной к социальной и профессиональной адаптации.
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	<b>Компетенции личностного самосовершенствования</b> – овладение способами деятельности в собственных интересах, способами безопасной жизнедеятельности <b>Коммуникативные</b> – навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями <b>Информационные</b> – владение современными средствами информации и информационными технологиями
14.	Характеристика детей <i>возраст, социальный статус</i>	7-11 лет
15.	Способ освоения содержания образования	Репродуктивный, креативный, занимательный
16.	Место реализации	МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги ( <i>МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги</i> ).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа направлена на профилактику и обучение обучающихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. **В этом актуальность программы.** Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения ребят мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

**Цель данной программы:** формирование личности с безопасным типом поведения, обладающей навыками грамотного поведения в чрезвычайной ситуации, развитой мотивацией познания в процессе овладения навыками учебно-исследовательской работы по пожарной безопасности, способной к социальной и профессиональной адаптации.

### Задачи

#### 1. Обучающие:

- расширить кругозор в области истории пожарного дела нашего края;
- познакомить с правилами пожарной безопасности, приемами пожаротушения;
- познакомить с навыками учебно-исследовательской деятельности;
- дать понятие о формах и методах профилактики ППБ;
- сформировать умения и навыки, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; работы с первичными средствами пожаротушения, строевой подготовки.

#### 2. Воспитательные:

- воспитать у подрастающего поколения патриотизм, гражданскую ответственность, общественный долг, уважение к профессии пожарного;
- воспитать самодисциплину, силу воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, инициативу;
- воспитать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### 3. Развивающие:

- развить познавательный интерес учащихся;
- развить интеллектуальную сферу: мышление, внимание, память, речь;
- развить рефлекссию, эмпатию;
- развить координацию движений, скорость реакции.

## Особенности программы

Программа модифицированная, рассчитана на 4 года обучения для детей 7-11 лет, проявляющих интерес к безопасному образу жизни, профессии пожарного.

Программа предусматривает физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса обучающихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор ребят в объединение свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Обучение учащихся основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использовании первичных средств пожаротушения, приобщение к пропагандистской и агитационно-массовой работе противопожарной направленности, физическое развитие, проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту - основные направления работы по программе.

**Количество учащихся в группе**– 15 человек.

**Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.**

**Дидактические принципы:** одним из основных принципов является принцип единства воспитания и обучения.

**Методы обучения:** словесный, практический, наглядный; репродуктивный, проблемного обучения, частично-поисковый.

**Основными формами** проведения занятий являются беседы, агитбригады, викторины, конкурсы, экспериментирование, сюжетно – ролевые и дидактические игры, экскурсии, а также - коллективные творческие дела в сочетании с практическими занятиями, встречи с ветеранами ВОВ, героями - огнеборцами, поздравления с различными праздниками.

**Места проведения занятий:**

- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивный зал;
- стадион;
- пожарная часть;
- кабинеты физики, химии, информатики.

## Прогнозируемые результаты

В процессе реализации программы будет формироваться личность гражданина России, готового служить Отечеству, дисциплинированного, обладающего высоким сознанием общественного долга, чувством коллективизма, товарищества.

К концу обучения формируется творческая, дружелюбная личность с активной жизненной позицией, с приоритетами здорового образа жизни.

Усвоение программы возможно по 3-м уровням: низкий, средний, высокий.

#### **Низкий уровень:**

##### **Знают:**

- правила поведения на занятиях;
- технику безопасности на занятиях;
- простейшие действия при пожаре;

##### **Умеют:**

- понимать учебную задачу, сохранять ее содержание в процессе ее выполнения;
- работать в паре, в коллективе;
- правильно вести себя на занятиях, на экскурсии и т.п.;
- правильно оформлять рабочее место;
- выполнять простейшие задания с помощью педагога;
- читать несложные стихи;
- пользоваться спичками;
- какую пользу приносит огонь человеку;
- как человек научился управлять огнем;
- последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.

#### **Средний уровень:**

##### **Знают:**

- ключевые моменты из истории развития пожарного дела;
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- сведения о подсобных средствах тушения пожара;
- правила пожарной безопасности в общественных местах;
- знаки пожарной безопасности;
- основы профилактики пожаров;
- предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров

##### **Умеют:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- планировать свою деятельность с помощью взрослого;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения учебной задачи;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности под руководством взрослого;
- эвакуироваться из здания школы;
- уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара;

#### **Высокий уровень:**

##### **Знают:**

- виды травм, полученных при пожаре;
- имена родоначальников российского пожарного дела;
- основные причины пожаров в помещении;
- элементарные способы тушения возгораний;
- правила эвакуации из жилого помещения во время пожара;
- приемы оказания первой доврачебной помощи.

**Умеют:**

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации;
- планировать свою деятельность, находить оригинальные способы выполнения поставленной творческой задачи;
- преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
- выполнять команды по строевой подготовке;
- пользоваться некоторыми видами огнетушителей

Критерием обученности будут: положительная динамика уровня обученности и развития творческих способностей детей, успешное участие в конкурсах и выставках различного уровня, заинтересованность детей в творческой деятельности.

Результативность отслеживается с помощью карты наблюдений, методики «Ценностные ориентации» М. Рокича; тестовых заданий, разработанных педагогом для каждого года обучения, анализа участия детей в конкурсах и выставках.

Участие в общешкольных городских мероприятиях будет осуществляться по плану школы, ЦДОД и МЧС.

**Учебно-тематический план 1-го года обучения  
детского объединения «Школа безопасности» ДЮП**

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы проведения занятий	Формы проведения итогов
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	6	2	4	Организационное собрание.	Выпуск стенгазеты «МЧС сообщает»
<b>Азбука безопасности</b>						
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Знакомство.	10	3	7	Беседа. Лабораторная работа. Самост. работа творческого типа. Практикум.	Беседа. Выставка рисунков детей.
3	От чего происходят пожары? Рассказы о некоторых характерных пожарах.	12	2	10	Беседа. Практикум. Встреча с сотрудником МЧС	Викторина
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	9	2	7	Беседа. Дискуссия Встреча с сотрудником МЧС	Тест, акция
5	Что делать при возникновении пожара?	10	2	8	Дискуссия. Практикум.	Деловая игра Экскурсия.
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	9	3	6	Беседа. Практикум. Самост. работа поискового типа.	Тест. Беседа.
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>						
7	Лекарственные растения Калужской области.	4	1	3	Беседа. Встреча со специалистом. Практикум.	Викторина.
8	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Ознакомление. 8.1 Оказание первой медицинской	4 5	1 1	3 4	Беседа. Семинар–практикум Беседа. Практикум.	Контрольный опрос. Текст. Деловая игра.

	помощи при порезах, ссадинах и ушибах. 8.3 Оказание первой помощи при ожогах, травматическом шоке. 8.4 Аптечка	4 4	1 1	3 3	Деловая игра.	Тест.
<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b>						
11	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Ознакомление.	8	2	6	Беседа. Встреча с сотрудником МЧС	Тест - викторина Экскурсия.
12	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	10	3	7	Беседа. Встреча с сотрудником МЧС, беседа. Самостоятельные работы поискового типа	Тест - викторина
13	Характеристика профессии пожарного.	12	3	9	Встреча с пожарными. Самостоятельные работы поискового типа.	Экскурсия. Деловая игра.
14	Противопожарное водоснабжение.	7	2	5	Самостоятельные работы поискового типа	Игры, викторины
15	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	22	4	18	Встреча с сотрудником МЧС. Тренинги, практикумы. Консультирование.	Соревнования
16	Подведение итогов.	8	2	6	Беседа. Практикум, игры, викторины, КВН. Соревнования	
	<b>ИТОГО:</b>	144	35	109		

**Учебно-тематический план 2-го года обучения  
детского объединения «Школа безопасности» ДЮП**

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы проведения занятий	Формы проведения итогов
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин				Организационное	Выпуск стенгазеты



	юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	6	2	4	собрание.	«МЧС сообщает»
<b>Азбука безопасности</b>						
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	10	3	7	Беседа. Лабораторная работа. Самост. работа творческого типа. Практикум.	Беседа. Выставка рисунков детей.
3	От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	12	2	10	Беседа. Практикум. Встреча с сотрудником МЧС	Викторина
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	9	2	7	Беседа. Дискуссия Встреча с сотрудником МЧС	Тест, акция
5	Что делать при возникновении пожара?	10	2	8	Дискуссия. Практикум.	Деловая игра Экскурсия.
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	9	3	6	Беседа. Практикум. Самост. работа поискового типа.	Тест. Беседа.
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>						
7	Лекарственные растения Калужской области.	4	1	3	Беседа. Встреча со специалистом. Практикум.	Викторина.
8	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	4	1	3	Беседа. Семинар–практикум	Контрольный опрос.Текст. Деловая игра. Тест.
	8.1 Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах.	5	1	4	Беседа. Практикум.	
	8.3 Оказание первой помощи при ожогах, травматическом шоке.	4	1	3	Деловая игра.	
	8.4 Аптечка	4	1	3		

<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b>						
11	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	8	2	6	Беседа. Встреча с сотрудником МЧС	Тест - викторина Экскурсия.
12	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	10	3	7	Беседа. Встреча с сотрудником МЧС, беседа. Самостоятельные работы поискового типа	Тест - викторина
13	Основы профессии пожарного.	12	3	9	Встреча с пожарными. Самостоятельные работы поискового типа.	Экскурсия. Деловая игра.
14	Противопожарное водоснабжение.	7	2	5	Самостоятельные работы поискового типа	Игры, викторины
15	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	22	4	18	Встреча с сотрудником МЧС. Тренинги, практикумы. Консультирование.	Соревнования
16	Подведение итогов.	8	2	6	Беседа. Практикум, игры, викторины, КВН. Соревнования	
<b>ИТОГО:</b>		144	35	109		

**Учебно-тематический план 3-го года обучения**  
детского объединения «Школа безопасности» ДЮП

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы проведения занятий	Формы проведения итогов
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	6	2	4	Организационное собрание.	Выпуск стенгазеты «МЧС сообщает»
<b>Азбука безопасности</b>						

2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	10	3	7	Беседа. Лабораторная работа. Самост. работа творческого типа. Практикум.	Беседа. Выставка рисунков детей.
3	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь.	4	2	2	Беседа. Лабораторная работа. Самост. работа творческого типа. Практикум.	Беседа. Выставка рисунков детей.
4	От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	12	2	10	Беседа. Практикум. Встреча с сотрудником МЧС	Викторина
5	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	9	2	7	Беседа. Дискуссия Встреча с сотрудником МЧС	Тест, акция
6	Что делать при возникновении пожара?	10	2	8	Дискуссия. Практикум.	Деловая игра Экскурсия.
7	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	9	3	6	Беседа. Практикум. Самост. работа поискового типа.	Тест. Беседа.
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>						
8	Лекарственные растения Калужской области.	4	1	3	Беседа. Встреча со специалистом. Практикум.	Викторина.
9	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	4	1	3	Беседа. Семинар–практикум	Контрольный опрос.Текст.
10	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах.	5	1	4	Беседа. Практикум. Деловая игра.	Деловая игра. Тест.
11	Оказание первой помощи при ожогах, травматическом шоке.	4	1	3	Беседа. Практикум. Деловая игра.	Деловая игра. Тест.
12	Аптечка	4	1	3	Беседа. Практикум.	Деловая игра.

					Деловая игра.	Тест.
Пожарно-профилактическая подготовка						
13	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	8	2	6	Беседа. Встреча с сотрудником МЧС	Тест - викторина Экскурсия.
14	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	9	2	7	Беседа. Встреча с сотрудником МЧС, беседа. Самостоятельные работы поискового типа	Тест - викторина
15	Основы профессии пожарного.	9	2	7	Встреча с пожарными. Самостоятельные работы поискового типа.	Экскурсия. Деловая игра.
16	Противопожарное водоснабжение.	7	2	5	Самостоятельные работы поискового типа	Игры, викторины
17	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	18	3	15	Встреча с сотрудником МЧС. Тренинги, практикумы. Консультирование.	Соревнования
18	<b>Пожарно-техническое вооружение.</b>	6	4	2		
19	Подведение итогов.	6	2	4	Беседа. Практикум, игры, викторины, КВН. Соревнования	
	<b>ИТОГО:</b>	144	38	106		

**Учебно-тематический план 4-го года обучения**  
детского объединения «Школа безопасности» ДЮОП

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы проведения занятий	Формы проведения итогов
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных	6	2	4	Организационное собрание.	Выпуск стенгазеты «МЧС сообщает»

	организаций в России.					
Азбука безопасности						
2	История создания пожарной охраны.	10	3	7	Беседа. Самост. работа творческого типа. Практикум.	Беседа. Выставка рисунков детей.
3	Как правильно позвонить в пожарную охрану.	4	2	2	Беседа. Лабораторная работа. Самост. работа творческого типа. Практикум.	Беседа. Выставка рисунков детей.
4	От чего происходят пожары.	12	2	10	Беседа. Практикум. Встреча с сотрудником МЧС	Викторина
5	Противопожарный режим в жилом доме.	9	2	7	Беседа. Дискуссия Встреча с сотрудником МЧС	Тест, акция
6	Безопасное использование бытовой техники.	10	2	8	Дискуссия. Практикум.	Деловая игра Экскурсия.
7	Правила безопасного поведения на кухне	9	3	6	Беседа. Практикум. Самост. работа поискового типа.	Тест. Беседа.
8	Первоочередные действия при пожаре в квартире	4	1	3	Беседа. Встреча со специалистом. Практикум.	Викторина.
9	Безопасное обращение с электричеством в доме.	4	1	3	Беседа. Семинар–практикум	Контрольный опрос.Текст.
10	Что делать, если пожар только начался	5	1	4	Беседа. Практикум. Деловая игра.	Деловая игра. Тест.
11	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.	4	1	3	Беседа. Практикум. Деловая игра.	Деловая игра. Тест.
12	Правила выхода из задымленной квартиры.	4	1	3	Беседа. Практикум. Деловая игра.	Деловая игра. Тест.
13	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.	8	2	6	Беседа. Встреча с сотрудником МЧС	Тест - викторина Экскурсия.

14	Оказание помощи при ожогах.	9	2	7	Беседа. Встреча с сотрудником МЧС, беседа. Самостоятельные работы поискового типа	Тест - викторина
15	Правильные действия во время грозы.	9	2	7	Встреча с пожарными. Самостоятельные работы поискового типа.	Экскурсия. Деловая игра.
16	Летний отдых и пожарная безопасность.	7	2	5	Самостоятельные работы поискового типа	Игры, викторины
17	Главные причины лесных пожаров	18	3	15	Встреча с сотрудником МЧС. Тренинги, практикумы. Консультирование.	Соревнования
18	Тестирование. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	6	4	2		
19	Подведение итогов.	6	2	4	Беседа. Практикум, игры, викторины, КВН. Соревнования	
	ИТОГО:	144	38	106		

## Содержание курса

### 1-й год обучения

#### **1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.**

Цели и задачи пожарных дружин. История создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I; Екатерине II; пожары Калуги; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Практическая работа:** составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела России.

#### **1. Азбука безопасности.**

#### **2. Что такое огонь? Пожар как явление.**

Физико-химические основы горения. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.

**Практическая работа:** лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов).

#### **3. От чего происходят пожары? Рассказы о некоторых характерных пожарах.**

Основные причины пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Костры, Курение

Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Факты о некоторых крупных пожарах.

**Практическая работа:** составление под руководством учителя памяток по предупреждению лесных пожаров.

#### **4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.**

Профилактика пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

**Практическая работа:** проверка состояния средств пожаротушения в школе; разработка правил безопасности для объединения, школы; разработка и составление листовок с правилами. Акция «Моя безопасность».

#### **5. Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

**Практическая работа:** практикум, деловая игра по правильному использованию средств пожаротушения и эвакуации.

#### **6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Основные статьи Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Ответственность детей.

**Практическая работа:** подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе.

## **II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.**

### **7. Лекарственные растения Калужской области.**

Лекарственные растения, встречающиеся в Калужской области. Сбор, сушка, хранение лекарственных растений, их лечебные свойства. Ядовитые растения.

**Практическая работа:** запись в тетрадь с зарисовкой растений. Оформление альбома по теме.

### **8. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Ознакомление.**

Приемы оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

**Практическая работа:** освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

#### **8.1. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах.**

Остановка кровотечения, обработка раны и перевязка. Способы транспортировки раненых. Искусственное дыхание.

**Практическая работа:** перевязка.

#### **8.2. Оказание первой помощи при ожогах, травматическом шоке.**

Причины ожогов и помощь при них. Ожоги, степени ожога, помощь при них. Травматический шок, его причины, состояние больного при шоке. Как снять стресс при эмоциональных потрясениях.

**Практическая работа:** изготовление ватно-марлевых повязок, теплоизолирующих повязок.

#### **8.3. Аптечка.**

Лекарственные средства при ожогах (пантенол, левомеколь). Перевязочные материалы, средства остановки кровотечений.

**Практическая работа:** составление аптечки.

## **III. Пожарно-профилактическая подготовка.**

### **9. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Ознакомление.**

Противопожарная защита и тушение пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Практическая работа:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

### **10. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

**Практическая работа:** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.



### **11. Характеристика профессии пожарного.**

Героическая профессия пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Качества пожарного (воля, самоконтроль, мужество).

**Практическая работа:** подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

### **12. Противопожарное водоснабжение.**

Свойства воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

**Практическая работа:** освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

### **13. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.**

Назначение и работа пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

**Практическая работа:** выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

### **14. Подведение итогов.**

Подведение итогов работы объединения ДЮОП «Школа безопасности».

**Практическая работа:** проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту.

## **2-й год обучения**

### **1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.**

Цели и задачи пожарных дружин. История создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I; Екатерине II; пожары Калуги; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Практическая работа:** составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела России.

### **II. Азбука безопасности.**

#### **2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.**

Физико-химические основы горения. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

**Практическая работа:** лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов).

#### **3. От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.**

##### **Рассказы о некоторых характерных пожарах.**

Основные причины пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Костры, Курение. Статистика пожаров по Калужской области за последний год.

Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Факты о некоторых крупных пожарах.

**Практическая работа:** составление под руководством учителя памяток по предупреждению лесных пожаров.

#### **4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.**

Профилактика пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

**Практическая работа:** проверка состояния средств пожаротушения в школе; разработка правил безопасности для объединения, школы; разработка и составление листовок с правилами. Акция «Моя безопасность».

#### **5. Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

**Практическая работа:** практикум, деловая игра по правильному использованию средств пожаротушения и эвакуации.

#### **6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Основные статьи Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Ответственность детей.

**Практическая работа:** подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе.

### **III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.**

#### **7. Лекарственные растения Калужской области.**

Лекарственные растения, встречающиеся в Калужской области. Сбор, сушка, хранение лекарственных растений, их лечебные свойства. Ядовитые растения.

**Практическая работа:** запись в тетрадь с зарисовкой растений. Оформление альбома по теме.

#### **8. Первичная доврачебная помощь при пожаре.**

Приемы оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

**Практическая работа:** освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

##### **8.1. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах.**

Остановка кровотечения, обработка раны и перевязка. Способы транспортировки раненых. Искусственное дыхание.

**Практическая работа:** перевязка.

##### **8.2. Оказание первой помощи при ожогах, травматическом шоке.**

Причины ожогов и помощь при них. Ожоги, степени ожога, помощь при них. Травматический шок, его причины, состояние больного при шоке. Как снять стресс при эмоциональных потрясениях.

**Практическая работа:** изготовление ватно-марлевых повязок, теплоизолирующих повязок.

### **8.3. Аптечка.**

Лекарственные средства при ожогах (пантенол, левомеколь). перевязочные материалы, средства остановки кровотечений.

**Практическая работа:** составление аптечки.

## **IV. Пожарно-профилактическая подготовка.**

### **11. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.**

Противопожарная защита и тушение пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Практическая работа:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

### **12. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

**Практическая работа:** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

### **13. Основы профессии пожарного.**

Героическая профессия пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Качества пожарного (воля, самоконтроль, мужество).

**Практическая работа:** подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

### **14. Противопожарное водоснабжение.**

Свойства воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

**Практическая работа:** освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

### **15. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.**

Назначение и работа пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

**Практическая работа:** выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

### **16. Подведение итогов.**

Подведение итогов работы объединения ДЮП «Школа безопасности».

**Практическая работа:** проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту.

### 3-й год обучения

**1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.**

Цели и задачи пожарных дружин. История создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I; Екатерине II; пожары Калуги; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Практическая работа:** составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела России.

### III. Азбука безопасности.

**2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.**

Физико-химические основы горения. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

**Практическая работа:** лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов).

**3. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь.**

Огонь - друг и враг человека. Какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем; недопустимость игр детей огнем. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Тестирование на компьютере на знание правил пожарной безопасности.

**Практическая работа:** лабораторные работы (демонстрация действия различных средств пожаротушения).

**4. От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.**

Основные причины пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Костры, Курение. Статистика пожаров по Калужской области за последний год.

Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Факты о некоторых крупных пожарах.

**Практическая работа:** составление под руководством учителя памяток по предупреждению лесных пожаров.

**5. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.**

Профилактика пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей

эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

**Практическая работа:** проверка состояния средств пожаротушения в школе; разработка правил безопасности для объединения, школы; разработка и составление листовок с правилами. Акция «Моя безопасность».

#### **6. Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

**Практическая работа:** практикум, деловая игра по правильному использованию средств пожаротушения и эвакуации.

#### **7. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Основные статьи Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Ответственность детей.

**Практическая работа:** подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе.

### **III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.**

#### **8. Лекарственные растения Калужской области.**

Лекарственные растения, встречающиеся в Калужской области. Сбор, сушка, хранение лекарственных растений, их лечебные свойства. Ядовитые растения.

**Практическая работа:** запись в тетрадь с зарисовкой растений. Оформление альбома по теме.

#### **9. Первичная доврачебная помощь при пожаре.**

Приемы оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

**Практическая работа:** освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

#### **10. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ссадинах и ушибах.**

Остановка кровотечения, обработка раны и перевязка. Способы транспортировки раненых. Искусственное дыхание.

**Практическая работа:** перевязка.

#### **11. Оказание первой помощи при ожогах, травматическом шоке.**

Причины ожогов и помощь при них. Ожоги, степени ожога, помощь при них. Травматический шок, его причины, состояние больного при шоке. Как снять стресс при эмоциональных потрясениях.

**Практическая работа:** изготовление ватно-марлевых повязок, теплоизолирующих повязок.

#### **12. Аптечка.**

Лекарственные средства при ожогах (пантенол, левомеколь). Перевязочные материалы, средства остановки кровотечений.

**Практическая работа:** составление аптечки.

### **III. Пожарно-профилактическая подготовка.**

#### **13. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.**

Противопожарная защита и тушение пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Практическая работа:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

#### **14. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

**Практическая работа:** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

#### **15. Основы профессии пожарного.**

Героическая профессия пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Качества пожарного (воля, самоконтроль, мужество).

**Практическая работа:** подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

#### **16. Противопожарное водоснабжение.**

Свойства воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

**Практическая работа:** освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

#### **17. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.**

Назначение и работа пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

**Практическая работа:** выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

## **18. Пожарно – техническое вооружение.**

Первичные средства пожаротушения. Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними. Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные пенные, порошковые и углекислотные огнетушители.

Краткие сведения об устройстве, принципе действия, области применения этих огнетушителей.

## **19. Подведение итогов.**

Подведение итогов работы объединения ДЮП «Школа безопасности».

**Практическая работа:** проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту.

## **4-й год обучения**

### **1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.**

Цели и задачи пожарных дружин. История создания и развития пожарной охраны. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Практическая работа:** составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела России.

## **II. Азбука безопасности.**

### **2. История создания пожарной охраны.**

Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Калуги; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров.

### **3. Как правильно позвонить в пожарную охрану.**

Когда необходимо звонить в пожарную охрану по «01». Как правильно позвонить. Почему нужно ждать у дома приезда пожарной машины. Последовательность действий при возникновении пожара.

**Практическая работа:** тренировка вызова пожарных по телефону.

### **4. От чего происходят пожары?**

Основные причины пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Костры, Курение. Статистика пожаров по Калужской области за последний год.

Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Факты о некоторых крупных пожарах.

**Практическая работа:** составление под руководством учителя памяток по предупреждению лесных пожаров.

### **5. Противопожарный режим в жилом доме.**

Профилактика пожарной безопасности в жилом доме. Основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

**Практическая работа:** проверка состояния средств пожаротушения в школе; разработка правил безопасности для объединения, школы; разработка и составление листовок с правилами. Акция «Моя безопасность».

#### **6. Безопасное использование бытовой техники.**

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

**Практическая работа:** практикум, деловая игра по правильному использованию бытовой техники.

#### **7. Правила безопасного поведения на кухне.**

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

**Практическая работа:** подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома на кухне.

#### **8. Первоочередные действия при пожаре в квартире.**

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

**Практическая работа:** запись в тетрадь с зарисовкой плана эвакуации из квартиры.

#### **9. Безопасное обращение с электричеством в доме.**

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

**Практическая работа:** запись в альбом правил безопасного обращения с электричеством.

#### **10. Что делать, если пожар только начался.**

Назвать несколько причин возгорания в квартире при отсутствии взрослых. Как и чем тушить небольшой огонь. Что делать, если огонь потушить не удалось. Как правильно покинуть задымленную квартиру. Дальнейшие действия пострадавшего.

**Практическая работа:** отработка правил тушения маленьких возгораний.

#### **11. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.**

Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение или квартиру. Что необходимо делать прежде, чем покинуть квартиру. Звонок по «01» и встреча пожарной команды. Огнетушитель – обязательная принадлежность имущества людей.

#### **12. Правила выхода из задымленной квартиры.**



Причины возникновения пожара в квартирах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность. Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.

**Практическая работа:** отработка правил эвакуации, изготовление марлевой повязки.

### **13. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.**

Особенности действий жителей верхних этажей при пожаре в доме. Почему опасно выбегать из квартиры, если вы живете на верхних этажах. Защита органов дыхания. В чем состоит опасность пользования лифтом во время пожара. Что нужно сделать с лифтом для спасения других людей.

### **14. Оказание помощи при ожогах.**

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

**Практическая работа:** отработка действий по оказанию помощи при ожогах.

### **15. Правильные действия во время грозы.**

Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и велосипедистов во время грозы. Правила поведения городских жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, если вас окружают высокие объекты.

**Практическая работа:** отработка действий во время грозы.

### **16. Летний отдых и пожарная безопасность.**

Особенности соблюдения ППБ во время летнего отдыха на природе и в сельской местности. Пожароопасные ситуации в деревянном доме. Правила поведения во время грозы в лесу и на водоеме.

### **17. Главные причины лесных пожаров.**

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу. Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвои деревьев.

### **18. Тестирование. Пожарно – строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.**

Контрольный срез знаний и умений.

Назначение и работа пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

## **19. Подведение итогов.**

Подведение итогов работы объединения ДЮП «Школа безопасности».

**Практическая работа:** проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту.

### **Методическое обеспечение**

Программа модифицированная, общеразвивающая. Программа опирается на основе методических рекомендаций «Организация работы «ДЮП», памятка «Дети, знайте, помните, соблюдайте», «Азбука безопасности», учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», адаптированное к условиям объединения.

История человечества неразрывно связана с проблемой тушения пожаров. Такова уж природа огня. Без него немыслима жизнь. Но от него страдали и погибали миллионы людей, выгорали селения и города. Ежегодно в РФ около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного с ним обращения, каждый пятый – из-за несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов.

За последние 5 лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тысяч пожаров. При пожарах погибло 158 человек, из них 85 детей. Пожары по причине детской шалости с огнём происходят в основном потому, что ребята остаются без присмотра взрослых и совершенно не знают, к чему может привести их опасная игра с огнём. Если, обучающиеся из Дружины юных пожарных и педагоги, не сумеют правильно организовать досуг детей, то энергия и любознательность ребят найдёт выход в запретных пожароопасных забавах.

В рамках школьной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится мало часов на изучение курса «Безопасность при пожарах и ЧС». Обучающиеся получают минимум теоретических знаний и практических навыков их усвоения. Поэтому не всегда знают как себя вести при ЧС.

Для предупреждения этой негативной ситуации в МБОУ «СОШ № 51» г. Калуги была разработана программа обучения обучающихся правилам пожарной безопасности, физического развития подрастающего поколения, формирования навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитания силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Обучению по настоящей программе охвачены обучающиеся 1 класса школы. Занятия проводятся во внеурочное время и рассматриваются как обязательная сторона всестороннего воспитания детей.

Учебная цель занятий – привитие ребятам навыков осознанного пожароопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, закрепление знаний, умений, навыков, приобретённых на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

К таким занятиям привлекаются не только преподаватели, а и сотрудники государственной противопожарной службы; подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, противопожарный инвентарь, видеофильмы, презентации). Качество усвоения обучающимися полученных знаний проверяется методом контрольного опроса.

Пропаганда пожарно-технических знаний среди детей и подростков, проведение мероприятий по пожарной безопасности, активная практическая работа в школе дружины юных пожарных (ДЮП) способствуют воспитанию у подрастающего поколения гражданственности, мужества, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и физической закалки.

Одной из задач работы ДЮП является противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи. Для этого ДЮП ОУ будет стараться принимать участие в различных конкурсах по данному направлению.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы не обходимо иметь:

1. наглядные пособия, мультимедийная установка, таблицы, справочно-дидактические материалы, компьютерные диски.
2. Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Учебные пособия «Правила поведения при пожаре».
4. Памятки «Дети, знайте, помните, соблюдайте».
5. Плакаты: «Знаки пожарной безопасности», «Правила поведения при возникновении пожара».
6. Методические разработки внеклассных мероприятий: викторин, игр, КВН.
7. Нормативные документы в сфере правил пожарной безопасности.
8. Канцелярские принадлежности: краски, кисти, альбомы, клей, бумага-ватман, бумага для ксерокса, карандаши, ручки, ножницы, общие тетради.
9. Фотоаппарат, фото пленки, фотоальбом.
10. Материал для оборудования стендов «Уголок безопасности», «Правила по пожарной безопасности».
11. Аптечка медицинская, укомплектованная перевязочным материалом, лекарствами, медицинским жгутом. Медицинские шины, вата, марля,
12. Спортивный инвентарь: велосипед, флаги, секундомер.
13. Пожарное оборудование: огнетушитель.

Для проведения практических занятий с учащимися младших классов по изучению правил по пожарной безопасности и в связи с удаленностью школы от центра города не обходимо оборудовать площадку под проведение практических занятий на территории школы. Органы МЧС предоставляют инвентарь, технику, снаряжение, учебные пособия, методическую литературу и выделяют специалистов из своих сотрудников для проведения занятий с членами отряда ДЮП.

### **Используемая литература:**

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. - М.: Медицина, 1993.
8. Васильев О.А. Огонь- друг, огонь - враг. - М.: Недра, 1991
2. Ваша безопасность в экстремальных ситуациях (советы специалистов) / Общая редакция Елисеев А.М., - М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации города Москвы, 2006.
3. Винников Л.А. Почему возникают пожары. Изд. Ярославль, 1998 г.
3. Волков А.П. Знай и умей: памятка населению. - М., Воениздат, 1990. - 42 с.: ил
9. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности - М.: Педагогическое общество России, 2007.
5. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе, Москва, изд-во Физкультура и спорт, 1994 г.
10. Ильин А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А.Ильин. - М.: Эксмо, 2008. - 480с.: с ил.
11. Как действовать в ЧС: Справочное пособие / ГУ МЧС России по г.Москве. - М., Галерея, 2005.
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Строевая и физическая подготовка, Москва, 1970 г.

4. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся, Москва, Просвещение, 1988 г.
4. Нормативно-правовая база дополнительного образования детей. - М.: Центр Школьная книга, 2006 г.
12. Основы безопасности жизни, научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.
13. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: уч. пособие. – М., 2005 г.
14. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. - М.: ВНИИПО, 2003.
15. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций М, Военные знания, 2005.
16. Пожарно-техническая подготовка. – М., 2005 г.
5. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
17. Скрипник Л.Ю., Дьяченко И.А. Действия при пожаре: комплект плакатов. - М.: Айрис, 2006
18. Скрипник Л.Ю., Суханов К.О. Пожарная безопасность в школе. - М.: Айрис, 2003.
7. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности Москва, Просвещение, 2005 г.
19. Смирнов В.И. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986
20. Сухомлинский В.А. О воспитании /Сост. и авт. вступит. очерков С.Соловейчик. - 5-е изд. - М.: Политиздат, 1985.
6. Федеральный Закон О пожарной безопасности № 69-ФЗ от 21.12.94
21. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Педагогическое общество России, 2005
2. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
22. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе (Феликсология воспитания: как воспитывать счастливого). - М.: Центр Педагогический поиск", 2004
23. Юный пожарный сборник методических материалов в помощь руководителю дружины юных пожарных. Благовещенск, 2009 г.

#### **Список литературы для родителей**

1. Дартман Питер. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. М.: Яуза, 2002
2. Жуковская В.И. Беседы о воспитании. Ответы на вопросы родителей. Минск: Народнаясвета, 1969.
3. Защита в чрезвычайных ситуациях (Темы 1-7): Библиотечка "Военные знания" / составитель М.А.Петров. - М.: ООО "ИЦ-Редакция "Военные знания", 2005.
4. Ильин А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А.Ильин. - М.: Эксмо, 2008. - 480с.: с ил.
5. Как действовать в ЧС: Справочное пособие / ГУ МЧС России по г.Москве. - М.:Галерея , 2005.
6. Министерство образования Российской Федерации. Российский всеобуч. Чтобы подросток не вырос подранком. Социальная адаптация. М.: Эфлакс, 2003.
7. Памятка родителям о поведении детей на улицах и дома.
8. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. - М.: ВНИИПО, 2003.
9. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций М, Военные знания, 2005.
10. Правила поведения при пожаре. - М., МРО ВДПО ЮЗАО г.Москвы и ОГПС ЮЗАО г.Москвы, 2001.
11. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.

12. Сухомлинский В.А. О воспитании /Сост. и авт. вступит. очерков С.Соловейчик. - 5-е изд. - М.: Политиздат, 1985.
13. Цвилюк Г.Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. - М.: Просвещение, 1994.
14. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Педагогическое общество России, 2005
15. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
16. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
17. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе (Феликсология воспитания: как воспитывать счастливого). - М.: Центр Педагогический поиск", 2004

### Список литературы для учащихся

1. Курлов С., Терехов А. Только смелым покоряется огонь. - М.: Молодая гвардия, 1974
2. Лисица В.Н., Колосов В.П. Прочти, запомни и раскрась. - М.:Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации города Москвы, 2006.
3. Максимчук Л.В. Что должны знать школьники о пожарной безопасности. Учебное пособие. - М., Центр педагогического образования, 2008.
4. Полякова О. Я - пожарный. - М.: УГПС, 1997.
5. Правила поведения при пожаре. - М., МРО ВДПО ЮЗАО г.Москвы и ОГПС ЮЗАО г.Москвы, 2001.
6. Правила пожарной безопасности для детей и подростков /Консультатн В.Г. Моисеев. - М.: Управление гражданской защиты Москвы, 2006
7. Толстой Л. Пожарные собаки.
8. Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
9. Цвилюк Г.Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. - М.: Просвещение, 1994
10. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Педагогическое общество России, 2005
11. Шевченко А. Как ловили уголька.