

Управление образования г. Калуги
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Калуги

Принята решением
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ЦДОД
«Радуга» г. Калуги
_____ И.А. Петракова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

для детей: 8-17 лет
срок реализации программы: 3 года
модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Вышегородских Римма Владимировна

КАЛУГА
2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Вышегородских Римма Владимировна – педагог дополнительного образования. Высшая квалификационная категория.
2.	Название программы	Юные инспекторы движения
3.	Тип программы	Модифицированная
4.	Направленность программы	социально-педагогическая
5.	Где утверждена	На методсовете 3.08.201г. МБОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» г.Калуги.
6.	Срок реализации	3 года
7.	Среднее количество часов реализации в год	144
8.	Уровень реализации	Начальное, основное общее образование, среднее общее образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы	Программа социально-правовой адаптации. ЮИД.
11.	Уровень усвоения	
12.	Цель программы и основное содержание	<p>Формирование личности с высокой гражданской позицией, обладающей навыками безопасного поведения на дорогах, чувством долга, ответственности за порученное дело посредством привлечения к занятиям школа актива юных инспекторов движения.</p> <p>Отличительной особенностью содержания данной программы является не столько заучивание правил дорожного движения, сколько воспитание законопослушного гражданина, грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.</p>
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	<p>Познавательные: Дети знают: правила поведения в общественном транспорте, на велосипедах; серии дорожных знаков и их представителей; новые формы агитации и пропаганды ПДД;</p> <p>Умеют: работать с информацией по теме: «Правила дорожного движения»; выделять главное в информации; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; участвовать в конкурсах; понимать задачу, находить пути ее решения;</p> <p>Контрольно-регулятивные: действовать самостоятельно в простых условиях дорожного движения;</p> <p>Коммуникативные: взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения творческой задачи; подчиняться указаниям взрослого и лидера</p>
14.	Характеристика детей возраст, социальный	8-17 лет, 70% дети из полных семей, 30% дети из неполных семей.

	статус	
15.	Способ освоения содержания образования	репродуктивный, поисково-эвристический
16.	Место реализации	МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги (МБОУ «СОШ № 3» им. Зимина) г. Калуги.
17.	Время разработки	2016 год

Пояснительная записка

Развитие сети дорог в стране и резкий рост количества транспорта породили целый ряд проблем, важнейшей из которых являются дорожно-транспортные происшествия. Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов, средних классов, к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Так, согласно данным Всемирной организации здравоохранения, главной причиной гибели людей моложе 20 лет являются несчастные случаи.

В России ситуация с дорожно-транспортным травматизмом также не вызывает оптимизма. Этот показатель увеличивается уже на протяжении многих лет, особенно растет число пострадавших среди детей.

За всеми этими данными стоят конкретные жизни и судьбы людей, среди которых немалое количество детей и подростков.

На территории г. Калуга за 7 месяцев 2015 года зарегистрировано 26 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в которых 28 детей получили травмы различной степени тяжести.

Из вышесказанного видно, что проблема дорожно-транспортного травматизма, особенно детского весьма актуальна.

Содержание программы направлено на формирование безопасного поведения на дорогах, и в этом ее **актуальность**.

Новизна программы заключается в использовании в обучении правилам дорожного движения КТД, игровых технологий, театрализованных представлений.

Цель программы: Формирование личности с высокой гражданской позицией, обладающей навыками безопасного поведения на дорогах, чувством долга, ответственности за порученное дело посредством привлечения к занятиям школа активных инспекторов движения.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей ГИБДД, с основами безопасного поведения на дорогах;
- расширить кругозор в области дорожно-правовых знаний;
- познакомить с основными правилами безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить с основными формами и методами профилактики и пропаганды ПДД;
- сформировать вести пропаганду ПДД среди сверстников, детей младшего школьного возраста;
- сформировать умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Развивающие:

- развить мотивацию познания и творчества.

- развить творческие и мыслительные способности у детей и подростков;
- развить контрольно-оценочные компетенции.

Воспитательные:

- сформировать самостоятельную, общественно-активную личности;
- сформировать интерес у детей и подростков в соблюдении ПДД
- воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, ответственности, аккуратности;
- воспитать у детей чувство дружбы, взаимовыручки и взаимопонимания;

Особенности программы

Отличительной особенностью содержания данной программы является не столько заучивание правил дорожного движения, сколько воспитание законопослушного гражданина, грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Образовательная программа «Дорога без опасности» рассчитана на детей и подростков от 8 до 17 лет сроком на 3 года и относится к социально педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Особенности возрастной группы детей:

Вид детской группы: профильная.

Состав: постоянный.

Набор: свободный.

Количество детей по годам: 12 человек.

Отличительная особенность программы

изучается через игру, что способствует развитию творческих способностей, умения выразить себя, умения общаться, ожидается сплочение коллектива; развитие у обучающихся ответственности за порученное дело; приобретение ими опыта профилактической работы по пропаганде безопасности на дорогах под руководством старших, с младшими школьниками, дошкольниками и взрослыми.

Диагностика образовательных результатов обучающихся производится на основе комплексного педагогического мониторинга. Мониторинг проводится в нескольких направлениях.

Прогнозируемый конечный результат

Программа может быть усвоена по 3-м уровням.

1 год обучения:

Низкий уровень:

Знают:

- правила дорожного движения для пешеходов – переход дороги по светофору;
- правила поведения в общественном транспорте;
- правила поведения на велосипеде;
- разрешающие и запрещающие дорожные знаки;

Умеют:

- работать с информацией по «Правила дорожного движения»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- переходить улицу по светофору и пешеходному переходу.

Средний уровень:

Знают:

- историю детского объединения ЮИД;
- историю развития Правил дорожного движения;

- правила дорожного движения для пешеходов – переход дороги по «зебре»;
- предупреждающие, специальные дорожные знаки;
- новые формы агитации пропаганды ПДД;

Умеют:

- понимать задачу, находить пути ее решения;
- подчиняться указанием взрослого и лидера группы;
- правильно переходить по « зебре», через проезжую дорогу.
- правильно садиться в общественный транспорт,
- грамотно вести себя на улице,
- грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Высокий уровень:

Знают:

- знаки сервиса, информационные;
- предупреждающие, специальные дорожные знаки;

Умеют:

- действовать самостоятельно в простых условиях дорожного движения;
- участвовать в конкурсах по пропаганде ПДД;
- участвовать в составе агитбригады по пропаганде ПДД;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.
- правильно садиться в общественный транспорт,
- грамотно вести себя на улице,
- грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

2 год обучения:

Низкий уровень:

Знают:

- основные требования, предъявляемые к транспортным средствам: мопеду, велосипеду;
- правила оказания первой медицинской помощи при ушибах;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасность и принимать адекватные решения);

Умеют:

- слушать и понимать задания педагога;
- управлять велосипедом с соблюдением правил дорожного движения;
- проводить беседы, игры с дошкольниками и младшими школьниками;

Средний уровень:

Знают:

- основные требования, предъявляемые к транспортным средствам: скутеру;
- правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах;

Умеют:

- понимать учебную задачу и сохранять ее содержание до конца работы;
- решать ситуационные и другие задачи по ПДД с использованием макетов и без них;
- выступать с агитбригадой по изученным темам;
- работать в малых группах, парах.

Высокий уровень:

Знают:

- знаки приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации;
- правила оказания первой медицинской помощи при травматических шоках;
- техническое устройство велосипеда;

Умеют:

- планировать свою деятельность с помощью педагога;
- применять приемы доврачебной медицинской помощи;
- выпускать памятки, стенгазеты;

- работать с информацией, готовить сообщения выступлений;
- правильно садиться в общественный транспорт,
- грамотно вести себя на улице,
- грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

3 год обучения:

Низкий:

Знают:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

Умеют:

- читать информацию по дорожным знакам на тренировочной площадке и при движении по дороге, при достижении 14 лет;
- управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения, производить технический осмотр.

Средний:

Знают:

- принципы основы организации и регулирование дорожного движения; в причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- содержание автомобильной аптечки и назначение средств туда входящих;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, кровотечениях.

Умеют:

- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения, производить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

Высокий:

Знают:

- обновленные Правила дорожного движения; серии дорожных знаков;
- принципы основы организации и регулирование дорожного движения; в причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;

Умеют:

- правильно садиться в общественный транспорт,
- грамотно вести себя на улице,
- грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.
- находить творческие варианты решения учебной задачи;
- решать экзаменационные билеты по ПДД для водителей категории А, В;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- вести профилактическую работу с учащимися в форме бесед, деловых игр, конкурсов;
- проводить учебно-исследовательскую деятельность.

Критериями успешности обучающихся будут призовые места на городских, областных и всероссийских конкурсах.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения

№	Год обучения	Способ проверки знаний, умений и навыков	Время проведения
1.	1-ый год	Урок - тест ПДД.	Декабрь
		Викторина «От А до Я».	Январь
		Урок-тест по ПДД.	Февраль
		Викторина по ПДД	Март
		Блиц - турнир для велосипедистов	Апрель
		Урок-тест «Как правильно ездить на	Май

		велосипеде».	
2.	2-ой год	Викторина по ПДД	Сентябрь
		Рейд – патрулирование	Сентябрь, Октябрь
		Урок - Тест по медицинской подготовке	Ноябрь
		Викторина по ПДД	Декабрь
		Тест по медицинской подготовке	Январь
		Акция по пропаганде ПДД.	Февраль
		Мониторинг по проверке знаний ПДД.	Март
		Блиц - турнир для велосипедистов	Апрель
		Урок-тест «Как правильно ездить на велосипеде».	Май
		Акция по пропаганде ПДД.	Май, июнь
		Рейд – патрулирование	Май, июнь
3.	3-тий год	Встреча с медицинским работником, в медпункте, в травматических пунктах города Калуги	Сентябрь, октябрь
		Рейд – патрулирование	Сентябрь, октябрь
		Тест по медицинской подготовке	Ноябрь
		Блиц – турнир по ЮИД	Декабрь
		Мониторинг по проверке знаний ПДД.	Январь
		Олимпиада по истории дорожного движения.	Февраль
		Зачет по медицинской подготовке и ПДД.	Март
		Акция по пропаганде ПДД.	Апрель
		Викторина «Как правильно ездить на велосипеде».	Апрель, май
		Рейд-патрулирование	Апрель, май, июнь
		Итоговый экзамен	Май

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего количеств о часов	Теория	Прак тика	Формы подведени я итогов
1.	Введение в образовательную программу.	6	4	2	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б	2	2		
1.2	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	2	2		Плакаты, Конкурс
1.3	Знакомство с районными, областными и Всероссийскими конкурсами, их положениями.	2		2	Плакаты, Конкурс
2.	Правила дорожного движения	76	34	42	
2.1	История и развитие правил дорожного движения	8	6	2	Плакаты, Конкурс
2.2	Основные понятия и термины, используемые в правилах	6	6		Плакаты, Конкурс
2.3	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров	10	4	6	Плакаты, Рисунки.

2.4	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками Правила поведения в общественном транспорте	12	6	6	Плакаты, Конкурс
2.5	Дорожные знаки	18	4	14	Конкурс
2.6	Линии разметки	6	2	4	Деловая игра.
2.7	Правила дорожного движения для велосипедистов	12	4	8	Деловая игра
2.8	Тестирование	4	2	2	
3.	Первая медицинская помощь	24	12	12	
3.1	Ожоги	2	2		Зачет
3.2	Обморожение	2	2		Зачет
3.3	Солнечный и тепловой удары	2	2		Зачет
3.4	Отравление	2	2		Зачет
3.5	Раны	4		4	Зачет
3.6	Растяжения, вывихи, ушибы	4	2	2	Зачет
3.7	Предназначение автомобильной аптечки, ее содержимое.	2	2		Зачет
3.8	Медицинский пункт	6		6	Экскурсия Зачет
4.	Фигурное вождение велосипеда	22	4	18	
4.1	Изучение материальной части велосипеда	2	2		Зачет
4.2	Подготовка велосипеда к эксплуатации	2		2	Зачет
4.3	Экипировка велосипедиста	2	2		Зачет
4.4	Фигурное вождение велосипеда	16	2	14	Зачет
5.	Агитационно-массовая работа среди младших, средних, старших обучающихся: в объединении, в центре, и школах, в детских садах г. Калуги.	12	2	12	Зачет
5.1	Подготовка и проведение театрализованных представлений, по ПДД, ЮИД	6	2	4	Зачет
5.2	Викторины, тесты, анкетирование, ЮИД.	4		4	Зачет
5.3	Формы профилактики и пропаганды ПДД, ЮИД	2		2	Зачет
	ИТОГО	144	56	88	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ I год обучения

I. Введение в образовательную программу.(6ч.)

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б.(2ч.)

Знакомство с курсом обучения программы «Юные инспектора движения». Правила техники безопасности на занятиях. Организационные вопросы: выборы командира, его заместителя, редакционной коллегии, пропагандистов; названия отряда и девиза.

Практическое занятие – изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

1.2. История создания детского объединения юных инспекторов движения.(2ч.)

История создания ЮИД в России, а также в Калужской области. Их цели и задачи. Совместная работа ЮИД с ГИБДД.

1.3. Знакомство с городскими, областными и Всероссийскими конкурсами, их положениями.(2ч.)

Изучение положений Всероссийского конкурса, областных конкурсов, распределение обязанностей среди обучающихся при подготовке к этим конкурсам в течение года.

2. Изучение правил дорожного движения.(76ч.)

2.1. История и развитие правил дорожного движения(8ч.)

Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках.

Практические занятия - изготовление макетов первого светофора, легкового автомобиля и знака.

2.2. Основные понятия и термины, используемые в правилах (6ч.)

«Велосипед», «Вынужденная остановка», «Дорога», «Дорожно-транспортное происшествие», «Механическое транспортное средство», «Мопед», «Мотоцикл», «Транспортное средство», «Участник дорожного движения»,

Населенный пункт, «Обгон», «Организованная транспортная колонна», «Организованная пешая колонна», «Остановка», «Перекресток», «Пешеход», «Пешеходный переход», «Регулировщик», «Стоянка», «Тротуар»,

Практические занятия – контрольные вопросы и взаимопроверка.

2.3. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров (10ч.)

Проблемы безопасности движения, причины, ДТП, дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров, кондуктора и водителя. Практические занятия – упражнения на тренировочной площадке, экскурсии по улицам и дорогам.

2.4. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками (12ч.)

Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Основные типы светофоров. Значения сигналов светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Практические занятия – упражнения на тренировочной площадке, экскурсии по улицам и дорогам.

2.5. Дорожные знаки (18ч.)

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практические занятия – в рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название. Изготовление дорожных знаков, упражнения с ними на тренировочной площадке и экскурсии по улицам и дорогам.

2.6. Линии разметки (6ч.)

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практические занятия – на спортивной площадке нарисовать виды перекрестков, разметку по ним и провести упражнения по переходу дороги в данном месте.

2.7. Правила дорожного движения для велосипедистов (12 ч.)

ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути.

Практические занятия – на тренировочной площадке сделать разметку проезжей части дороги и проводить учебно-тренировочные занятия на велосипедах. Экскурсии по улицам и дорогам: провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

2.8. Тестирование (4ч.)

Итоговое занятие по правилам дорожного движения. Обучающимся раздаются вопросы с ответами на них. Необходимо выбрать правильный ответ.

3. Первая медицинская помощь. (24ч.)

3.1. Ожоги (2ч.)

Степени ожогов и оказание первой медицинской помощи при них.

Практические занятия – выполнение заданий по карточкам.

3.2. Обморожение (2ч.)

Степени обморожения и оказание первой медицинской помощи при них.

Практические занятия — выполнение заданий по карточкам.

3.3. Солнечный и тепловой удары (2ч.)

Отличительные особенности солнечного и теплового удара и оказание первой медицинской помощи при них.

Практические занятия – выполнение заданий по карточкам.

3.4. Отравление (2ч.)

Виды отравлений (пищевые, токсичные, угарным газом), их признаки и оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия – выполнение заданий по карточкам.

3.5. Раны. (4ч.)

Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.

Практические занятия – упражнения в оказании помощи пострадавшему.

3.6. Растяжения, вывихи, удары.(4ч.)

Причины травм при авариях, дорожно-транспортных происшествиях.

Практика: деловая игра.

3.7. Автомобильная аптечка (2ч.)

Предназначение автомобильной аптечки, ее содержимое.

Практические занятия — викторина «Что лишнее в дорожной аптечке?».

3.8. Экскурсия на медицинский пункт(6ч.)

(зачетное практическое занятие)

Подведение итогов – обучающиеся закрепляют полученные знания и умения, выполняя задания по изученному материалу(тестирование).

4. Фигурное вождение велосипеда.(22ч.)

4.1. Изучение материальной части велосипеда(2ч.).

Определение «велосипеда» в правилах дорожного движения, его предназначение. Материальная часть велосипеда.

Практические занятия – частичная разборка и сборка велосипеда.

4.2. Подготовка велосипеда к эксплуатации.(2ч.)

Регулировка велосипеда по росту, регулировка положения седла, регулировка руля, центровка руля, центровка переднего колеса относительно руля.

Проверка исправности перед выездом: проверка регулировки тормозной системы, проверка на наличие люфтов и не закрученных болтов, настройка переключателей передач, проверка давления в шинах и состояния покрышек, проверка исправности осветительных приборов и светоотражателей, а также уровень заряда батарей.

Практические занятия – подготовка велосипеда к выезду.

4.3. Экипировка велосипедиста.(2ч.)

Шлемы, обувь, одежда, перчатки, дождевики, аксессуары.

Практические занятия — зарисовки в рабочей тетради.

4.4. Фигурное вождение велосипеда.(16ч.)

Езда на тренировочной площадке по указаниям дорожных знаков, движение по кругу, «восьмерка», «полоса препятствий»

5. Агитационно-массовая работа среди младших, средних, старших обучающихся: в объединении, в центре, и школах, в детских садах г. Калуги.(12ч.)

5.1. Подготовка и проведение театрализованных представлений, по ПДД, ЮИД (6ч.)

Формы и методы организации и проведение мероприятий.

Конкурсы на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь: отряд ЮИД!»

Практические занятия — викторина для младших школьников.

5.2. Викторины, тесты, анкетирование, ЮИД.(4ч.)

Подготовка и проведение бесед, игр, викторин.

Беседы: «Перекресток у школы», «Три цвета», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг».

Игры: «Живые картинки», «Идем дорогой верной», «Выбери знак»

5.3. Формы профилактики и пропаганды ПДД, ЮИД (2ч)

Работа с информацией: виды поиска, цель поиска. Подборка материала: статьи, рисунки, фотографии. Областные конкурсы «Перекресток», «Дорога глазами детей». Изучение положения, выбор номинаций и распределение обязанностей в соответствии способностей, чертами характера, умениями, по сбору материала. Организация и проведение конкурса.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего количество часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	4	2	2	
2.	Изучение правил дорожного движения	56	28	34	Тестирование
2.1	Детский дорожно-транспортный травматизм	8	8		
2.2	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения	8	6	2	
2.3	Обязанности пешеходов и пассажиров	16	6	10	
2.4	Сигналы светофора и регулировщика	8	4	6	
2.5	Дорожные знаки	8	4	6	
2.6	Линии разметки	4		4	
2.7	Требования к движению мопедов и велосипедистов	4	2	2	
3.	Первая медицинская помощь	36	20	16	
3.1	Ожоги, обморожение, солнечные и	2	2	21	Зачет

	тепловые удары				
3.2	Отравление	2	2		Зачет
3.3	Растяжения, вывихи, ушибы	2		2	Зачет
3.4	Кровотечения	4	2	2	Зачет
3.5	Травматический шок	2	2		Зачет
3.6	Переломы	4	2	2	Зачет
3.7	Правила наложения повязок	8		8	Зачет
3.8	Содержание и назначение автомобильной аптечки	4	2	2	Зачет
3.9	Медицинский пункт	8		8	Зачет
4.	Фигурное вождение велосипеда	26	6	20	Зачет
4.1	Материальная часть велосипеда	4	2	2	Зачет
4.2	Подготовка велосипеда к эксплуатации	2		2	Зачет
4.3	Экипировка велосипедиста	2		2	Зачет
44	Фигурное вождение велосипеда	18	4	14	велопробег с полосой препятствия
5.	Агитационно-массовая работа среди младших, средних, старших обучающихся: в объединении, в центре, и школах, в детских садах г. Калуги.	22	8	14	Зачет
ИТОГО		144	88		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 -го обучения

1. Вводное занятие.(4ч.)

Инструктаж по Т/Б.(2ч.) Правила техники безопасности при эксплуатации велосипеда. Правила поведения на занятиях.

Практическое занятие – подготовка маршрутных листов безопасного движения из дома в школу и обратно для младших школьников. Знакомство с районными, областными и Всероссийскими конкурсами, их положениями. Знакомство с положениями Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»; областных конкурсов «Перекрёсток», «Дорога глазами детей», «Вежливая лотерея» распределение обязанностей среди обучающихся при подготовке к этим конкурсам в течение года.

2. Изучение правил дорожного движения.(56ч.)

2.1.Детский дорожно-транспортный травматизм.(8ч.)

Анализ ДТП. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин .

2.2.Основные понятия и термины, используемые в правилах.(8ч.)

Повторение ранее изученного и освоение нового материала: «Разделительная полоса», «Полоса движения», «Преимущество (приоритет)». «Прилегающая территория», «Прицеп», «Проезжая часть», «Разрешенная максимальная масса», «Темное время суток», «Уступить дорогу (не создавать помех)», «Автомост», «Водитель», «Главная дорога», «Железнодорожный переезд», «Маршрутное транспортное средство», «Недостаточная видимость», Практические занятия — работа по контрольным вопросам, взаимопроверка.

2.3.Обязанности пешеходов и пассажиров.(8ч.)

Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Культура поведения пешеходов, пассажиров, водителей.

Практические занятия – ситуативный практикум.

2.4. Сигналы светофора и регулировщика.(8ч.)

Регулирование движением. Сигналы светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков.

Практические занятия – отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

2.5. Дорожные знаки.(8ч.)

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Дублирующие знаки.

Практические занятия – изготовление дорожных знаков, упражнения с ними на тренировочной площадке.

2.6. Линии разметки.(4ч.)

Дорожная разметка, ее назначение и роль в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практические занятия — нанесение разметки в Автогородке.

2.7. Требования к движению мопедов, велосипедистов.(4ч.)

Определение «мопеда», «велосипеда». Подготовка велосипеда к эксплуатации, экипировка велосипедиста. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия. Маневрирование: подача сигнала рукой.

Практические занятия – ситуативный практикум. Тестирование. Обучающимся раздаются вопросы с ответами на них. Необходимо выбрать правильный ответ.

3.. Первая медицинская помощь.(36ч.)

3.1. Ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удары, отравление.(2ч.)

Степени ожогов, обморожения и оказание первой медицинской помощи при них. Солнечный и тепловой удары. Первая медицинская помощь.

Практические занятия – совместная работа с фельдшером в медицинском пункте.

3.2. Отравления.(2ч.)

Токсичные отравления, отравления угарным газом и химическими веществами. Укусы змей, насекомых. Оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия – упражнения в оказании помощи пострадавшему.

3.3. Растяжения, вывихи, удары.(2ч.)

Наложение повязок, перевязки. Компрессы.

Практические занятия – упражнения в оказании помощи пострадавшему.

3.4. Кровотечения (4ч.)

Артериальное, венозное, капиллярное. Наложение повязок, жгутов. Практические занятия – наложение повязок и жгутов пострадавшему.

Практические занятия – упражнения в оказании помощи пострадавшему.

3.5. Травматический шок.(2ч.)

Понятие патогенеза. Основные патогенетические факторы при травматическом шоке: боль, токсемия, кровотечение и последующее охлаждение. Признаки травматического шока. Первая медицинская помощь.

Практические занятия – укладка на носилках: повреждена грудная клетка — полусидячее положение; при травме головы — положение Фаулера; при повреждении живота — горизонтальное; при повреждении таза — положение «лягушки».

3.6. Переломы (4ч.)

Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер. Основные правила оказания медицинской помощи.

Практические занятия — наложение шин.

3.7. Правила наложения повязок. (8ч.)

Обработка ран, удаление посторонних предметов из раны. Перевязочный материал. Правила вскрытия перевязочного пакета первой помощи. Типы повязок.

Практические занятия – бинтование ран конечностей и ребер.

3.8. Содержание и назначение автомобильной аптечки. (4ч.)

Название лекарственных средств в аптечке и их предназначение.

Практические занятия – игра «Собери аптечку»

3.9. Медицинский пункт. (8ч.)

Оснащение медпункта, его назначение, сотрудники.

Практические занятия – Экскурсия. Деловая игра «Оказание помощи пострадавшему».

4. Фигурное вождение велосипеда.(26ч.)

4.1.Изучение материальной части велосипеда.(4ч.)

Техническое устройство велосипеда.

Практические занятия — полная разборка и сборка велосипеда.

4.2. Подготовка велосипеда к эксплуатации (2ч.)

Регулировка велосипеда, по росту, регулировка руля, центровка руля, центровка переднего колеса относительно руля.

Проверка исправности перед выездом: проверка регулировки тормозной системы, проверка на наличие люфтов и не закрученных болтов, настройка переключателей передач, проверка давления в шинах и состояния покрышек, проверка исправности осветительных приборов и светоотражателей, а также уровень заряда батарей.

Практические занятия – подготовка велосипеда к выезду.

4.3. Экипировка велосипедиста (2ч.)

Шлемы, обувь, одежда, перчатки, дождевики, аксессуары.

Практические занятия – работа по контрольным вопросам.

4.4. Фигурное вождение велосипеда (18ч.)

«Качели», «Восьмерка», «Змейка», «По кругу», «Слалом».

Практические занятия – учебно-тренировочные упражнения, отработка движений по вышеуказанным элементам. Велопробег с преодолением полосы препятствий.

5. Агитационно-массовая работа среди младших, средних, старших обучающихся: в объединении, в центре, и школах, в детских садах г. Калуги.(10ч.)

5.1. Подготовка и проведение театрализованных представлений, по ПДД, ЮИД.(10ч.) Организовать и провести конкурсы:

- на лучший рисунок «На наших улицах и дорогах» для младших школьников;

- на лучшую поделку для детей 5-8 классов;

- на лучшее сочинение «Наши верные друзья – правила дорожного движения.

«Путешествие в страну дорожных знаков», «Песни, стихи сочиняем –правила дорожного движения соблюдаем».

5.2. Участие в массовых мероприятиях центра, школ.(6ч.)

5.3. Участие в городских, областных конкурсах, фестивалей.(6ч.)

Подборка материала: статьи, рисунки, фотографии. Городские и областные конкурсы «Перекрёсток», «Дорога глазами детей». Изучение положения, выбор номинаций и распределение обязанностей по сбору материала.

Практические занятия – сочинения, рисунки, макеты.

Учебно- тематический план 3-го года обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего количество часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	6	4	2	Тестирование
2.	Изучение правил дорожного движения	46	20	26	Тестирование
2.1	Детский дорожно-транспортный травматизм	4	4		Зачет
2.2	Ответственность за	4	4		Тестирование

	нарушение ПДД				
2.3	Расположение транспортных средств на проезжей части	4	2	2	Зачет
2.4	Скоростной режим. Остановочный путь транспорта	4		4	Тестирование
2.5	Сигналы светофора и регулировщика	4		4	Зачет
2.6	Дорожные знаки	10	2	8	Тестирование
2.7	Линии разметки	2		2	
2.8	Правила движения для мотоциклистов, мопедов и велосипедистов	10	8	2	Тестирование
3.	Первая медицинская помощь	36	16	20	
3.1	Ожоги, обморожение, солнечные и тепловые удары	4	2	2	Зачет
3.2	Отравление	2		2	Зачет
3.3	Растяжения, вывихи, удары	4	2	2	Зачет
3.4	Кровотечение	4	2	2	Зачет
3.5	Травматический шок	2	2		Зачет
3.6	Переломы	2	2		Зачет
3.7	Правила наложения повязок	6	2	4	Зачет
3.8	Искусственное дыхание	2	2		Зачет
3.9.	Транспортировка пострадавших	4		4	Зачет
3.10	Содержание и назначение автомобильной аптечки	2		2	Зачет
3.11	Медицинский пункт	4	2	2	Зачет
4.	Фигурное вождение велосипеда	38	10	28	
4.1	Материальная часть велосипеда	2	2		Зачет
4.2	Подготовка велосипеда к эксплуатации	4	2	2	Зачет
4.3	Экипировка велосипедиста	2		2	Зачет
4.4	Фигурное вождение велосипеда	30	6	26	Велопробег с преодолением полосы препятствий Зачет
5..	Агитационно-массовая работа среди младших, средних, старших обучающихся: в объединении, в центре, и школах, в детских садах г. Калуги	18	6	12	Зачет
	ИТОГО	144	52	92	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-го года обучения

I. Вводное занятие.(4ч.)

1. Инструктаж по Т/Б.(4ч.)

Правила техники безопасности при эксплуатации велосипеда. Правила поведения на занятиях. Знакомство с положениями Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»; областных конкурсов «Перекрёсток», «Дорога глазами детей», распределение обязанностей среди обучающихся при подготовке к этим конкурсам в течение года.

Практическое занятие – подготовка маршрутных листов безопасного движения из дома в школу и обратно для младших школьников.

2. Изучение правил дорожного движения.(48ч.)

2.1. Детский дорожно-транспортный травматизм.(4ч.)

Анализ ДТП. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.

2.2. Ответственность за нарушение ПДД.(4ч.)

Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно – транспортного происшествия.

Практические занятия - работа по контрольным вопросам, взаимопроверка.

2.3. Расположение транспортных средств на проезжей части.(4ч.)

Перестроение транспортных средств.

Обгон, встречный разъезд.

Движение в направлении стрелки.

Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практические занятия - ситуативный практикум.

2.4. Скоростной режим. Остановочный путь.(4ч.)

Скорость движения, ее ограничение.

Остановка и стоянка.

Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практические занятия – учебно-тренировочные упражнения по торможению велосипеда.

2.5. Сигналы светофора и регулировщика (4ч.)

Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

2.6. Дорожные знаки (10ч.)

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие; запрещающие; предписывающие; информационно – указательные; приоритета; сервиса; дополнительной информации.

Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

Практические занятия – тест «Дорожные знаки»

2.7. Линии разметки (2ч.)

Дорожная разметка, ее назначение и роль в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практические занятия – нанесение разметки на тренировочной площадке.

2.8. Правила движения для мотоциклистов, мопедов и велосипедистов (10ч.)

Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста и велосипедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов и мопедистов. Дистанция.

Практические занятия – ситуативный практикум.

2.9. Тестирование(4ч.)

Итоговое занятие по правилам дорожного движения. Обучающимся раздаются вопросы с ответами на них. Необходимо выбрать правильный ответ.

3. Первая медицинская помощь. (36ч.)

3.1. Ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удары, отравление.(4ч.)

Степени ожогов, обморожения и оказание первой медицинской помощи при них. Солнечный и тепловой удары. Первая медицинская помощь. Практические занятия – совместная работа с фельдшером в медицинском пункте.

3.2. Отравления.(2ч.)

Токсичные отравления, отравления угарным газом и химическими веществами. Укусы змей, насекомых. Оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия – упражнения в оказании помощи пострадавшему.

3.3.Растяжения, вывихи, удары (4ч.).

Наложение повязок, перевязки. Компрессы.

Практические занятия – упражнения в оказании помощи пострадавшему.

3.4.Кровотечения(4ч.).

Артериальное, венозное, капиллярное. Наложение повязок, жгутов. Практические занятия – наложение повязок и жгутов пострадавшему.

3.5.Травматический шок.(2ч.)

Основные факторы при травматическом шоке: боль, токсемия, кровотечение и последующее охлаждение. Признаки травматического шока. Первая медицинская помощь.

Практические занятия – укладка на носилках: повреждена грудная клетка — полу сидячее положение; при травме головы — положение Фаулера; при повреждении живота — горизонтальное; при повреждении таза — положение «лягушки».

3.6. Переломы (2ч.)

Основные признаки. Переломы костей позвоночника, таза, черепа. Основные правила оказания медицинской помощи.

Практические занятия – наложение шин, повязок.

3.7. Правила наложения повязок. (6ч.)

Обработка ран, удаление посторонних предметов из раны. Перевязочный материал. Правила вскрытия перевязочного пакета первой помощи. Типы повязок. Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота (на нижнюю и верхнюю части).

Практические занятия – бинтование ран позвоночника, таза, черепа; наложение стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота (на нижнюю и верхнюю части).

3.8.Искусственное дыхание.(6ч.)

Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямо́й массаж сердца.

Практические занятия — отработка упражнений по искусственному дыханию.

9.Транспортировка пострадавших (4ч.).

Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждения костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках с помощью лямок. . 10.Содержание и назначение автомобильной аптечки. (2ч.)

Название лекарственных средств в аптечке и их предназначение.

Практические занятия – игра «Собери аптечку»

11.Зачетное занятие в медицинском пункте (4ч.)

4. Фигурное вождение велосипеда.(38ч.)

4.1. Изучение материальной части велосипеда (2ч.)

Техническое устройство велосипеда.

Практические занятия — полная разборка и сборка велосипеда.

4.2. Подготовка велосипеда к эксплуатации (4ч.)

Практические занятия —

подготовка велосипеда к выезду.

4.3. Экипировка велосипедиста.(3ч.)

Практические занятия – работа по контрольным вопросам.

4.4. Фигурное вождение велосипеда (20ч.)

«Качели», «Восьмерка», «Змейка», «По кругу», «Слалом». Полоса препятствий.

Практические занятия – учебно-тренировочные упражнения, отработка движений по вышеуказанным элементам. Прохождение полосы препятствий.

4.5. Преодоление полосы препятствий(10ч.)

5. Агитационно-массовая работа среди младших, средних, старших обучающихся: в объединении, в центре, и школах, в детских садах г. Калуги (8ч.)

Методы агитационно-массовой работы. Формы агитационно-массовой работы: викторины, листовки, стенгазеты, деловые игры, агитбригада.

Практика: подготовка и проведение театрализованных представлений по ПДД. Викторины; «В стране светофорных наук», «Красный, желтый, зеленый», игра «Знатоки дорожного движения». Подготовка и проведение конкурсной программы. «Мама, папа, я – соблюдающие правила дорожного движения семья. Выпуск стенгазет, листовок. Подборка материала: статьи, рисунки, фотографии. Областные конкурсы «Перекрёсток», «Дорога глазами детей». Изучение положения, организация и проведение конкурсов внутри школьных. Подготовка к областным конкурсам. Городские соревнования «Безопасное колесо». Организация и проведение внутри школьного конкурса «Безопасное колесо» и участие в областном.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Программа модифицированная, в своей теоретической основе опирается на Методический комплект для учителей «Дети и дорога», адаптирована к условиям объединения.

Методы, используемые при реализации программы:

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий – инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых внутри школьных, городских и областных мероприятий среди образовательных учреждений города по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я – регулировщик, я – пешеход, я – водитель, я – пассажир, я – нарушитель и т.д..
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение, песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листы, газеты, изготовление наглядных пособий поделок - сувениров и т.д.).
6. Защита содержания работы отряда ЮИД.
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).

8. Вождение велосипеда на тренировочной площадке, выполняя ПДД. Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами.

Методическими:

- комплект «Правила дорожного движения»;
- перекрестки, участники дорожного движения;
- дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1,2,3 годов обучения;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных конкурсов и соревнований и др.
- положения о конкурсах, соревнованиях и др.

Дидактическими:

- дорожные знаки;
- игровой материал (собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты («формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»);

Техническими:

- фотоматериал («улицы нашего города», «эмблемы автомобилей»);
- видеоматериалы («Ситуации на дорогах», «Перекрёсток»).

Список литературы

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
5. Методические рекомендации по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
6. Методические рекомендации по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2002 .
7. Дети и дорога. Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
8. Учись быть пешеходом М.Л. СПб: Форштат, 1998.
9. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
10. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982
11. Абрамова Г.С. Возрастная психология. - М., 2000
12. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
13. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
14. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
15. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ Никитина Б.Г., Зуева Т. Э.; Под рук. Барканова СВ. и Никоновой О.А. - М., 2001.
16. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999—2000 гг./ Сост. Е.С. Фоминова, В.Л. Маковлева. - Оренбург, 2000.
17. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 3—4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. —