

Управление образования г. Калуги
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги

Принята решением
методического совета
Протокол №1 от 31.08.2017.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ЦДОД
«Радуга» г. Калуги
И.А. Петракова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

«Юный поисковик»

для детей 10 – 17 лет
2 года обучения

Автор:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
Лаврентьев Олег Игоревич

Калуга
2017 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Лаврентьев Олег Игоревич, педагог дополнительного образования
2.	Название программы	Юный поисковик
3.	Тип программы	Общеобразовательная
4.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
5.	Где принята	На методсовете 31.08.2017 г. МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги
6.	Срок реализации	2 года
7.	Среднее количество часов реализации в год	144
8.	Уровень реализации	Основное общее образование
9.	Ориентация на категорию учащихся	Нет ориентации
10.	Направление деятельности в рамках реализации программы:	Поисковая, музейная, учебно-исследовательская деятельность
11.	Уровень усвоения	Общекультурный
12.	Цель программы и основное содержание	Способствовать развитию патриотически настроенной личности с сознательной дисциплиной, владеющей навыками поисковых работ.
13.	Основные компетенции, формируемые у детей.	Познавательные, коммуникативные
14.	Характеристика детей <i>возраст, социальный статус</i>	10 – 17 лет
15.	Способ освоения содержания образования	репродуктивный, творческий
16.	Место реализации	<i>МБОУ «СОШ № 16» г. Калуги.</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный поисковик» по курсу начальной подготовки членов поискового отряда рассчитана на обучение членов поисковых отрядов образовательных учреждений, общественных организаций (клубов), а также иных организаций, ведущих военно-патриотическую и воспитательную работу с молодежью и предусматривает получение участниками поисковых отрядов знаний по методике и технологии ведения поисковых работ.

Актуальность: Будущее России во многом зависит от уровня сформированности жизненной позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов мира. Гражданственно-патриотическое воспитание, способно реализовать широкий спектр задач по созданию условий для развития и становления молодого человека с активной гражданской позицией, уважения к истории и культуре Отечества, твердой убежденности в необходимости возрождения России. Данная программа решает эти задачи.

Новизна: В процессе реализации программы учащиеся смогут применить свои знания не только в учебно-исследовательской деятельности, но и в полевых условиях.

Цель программы: Способствовать развитию патриотически настроенной личности с сознательной дисциплиной, владеющей навыками поисковых работ.

Задачи курса:

1. Обучающие:

- расширить знания детей о Великой Отечественной войне, в том числе о военных действиях на территории Калужской области;
- познакомить с основами поисковой деятельности;
- сформировать умения и навыки поисковика и исследователя с учетом полученных знаний, сопоставления теоретических знаний с практическим опытом.

2. Воспитательные:

- формировать патриотизм и гражданскую позицию на основе исторической значимости поисковой деятельности;
- воспитывать культуру общения и поведения в обществе;
- воспитывать коммуникабельность, стремление строить взаимоотношения на уровне взаимоуважения и делового партнерства;
- формировать интерес к избранному делу, самостоятельность, стремление к выражению собственного мнения.

3. Развивающие:

- развивать познавательную активность при исследовании различного рода источников информации;
- развивать память, внимание, речь, логическое и аналитическое мышление;
- развивать мотивацию к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

Особенности программы

Программа «Юный поисковик» разработана в соответствии с Положением о порядке подготовки и проведения поисковых мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества на территории Калужской области. Но данная программа может быть адаптирована к проведению подготовительных занятий с поисковиками в любом регионе.

Программа призвана:

- дать членам поисковых отрядов необходимые теоретические знания и привить практические навыки и умения в области ведения поисковых работ;
- максимально обезопасить участие членов отряда в поисковых работах;
- воспитать потребность у подрастающего поколения к изучению истории своего Отечества, способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции;

- способствовать физическому развитию и трудовому воспитанию молодых поисковиков;
- подготовить психологически членов отряда к выполнению специфической работы поисковика;
- совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотической и поисковой работы.

Программа включает в себя изучение основ поисковой работы, правил техники безопасности при проведении поисковых и эксгумационных работ и их документального оформления, а также основ краеведения, архивного дела, туризма, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи, самообслуживания при проживании в полевых условиях, правил общения в различных социальных группах.

На *практических занятиях*, проводимых под руководством командира отряда и опытных поисковиков, члены поискового отряда повторяют теоретические материалы курса, адаптируют их к практической деятельности поисковика и овладевают навыками ведения поисковой работы.

Часть вопросов программы должна планироваться командиром отряда *как самостоятельное изучение курса*: подбор и систематизация материалов для написания рефератов и выступления перед членами поискового отряда; подготовка к участию в деловых играх, подготовка к практическим занятиям. Широко практикуются домашние задания с последующей их проверкой и обсуждением.

Формы и режим занятий.

Основными формами учебных занятий являются:

- теоретические занятия (беседы, лекции, интерактивной лекции, виртуального путешествия, семинары, круглые столы);
- практические занятия (работа с архивными документами, встреч с интересными людьми; подготовка и защита исследовательских работ, интеллектуальные, деловые и ролевые викторины и игры; тренинги; участие в акциях; экскурсии по музеям и памятным местам, поисково-изыскательские экспедиции).

Занятия по программе проходят два раза в неделю по 45 минут. Занятия проводятся в форме лекций, практических работ, семинарских занятий, выездных занятий. По окончании курса учащиеся должны освоить основы военной истории, туристической подготовки, археологии, поисковой деятельности, поисковой терминологии и медицинских знаний. Для достижения этих целей проводится постоянный контроль знаний в виде проверочных работ, фронтального опроса и сдачи зачетов.

Закрепление знаний на практике предполагается в ходе поисковой экспедиции, цель которой – поиск и захоронение останков солдат Красной Армии, погибших во время Великой Отечественной войны. Во время экспедиции обучающиеся получают возможность на практике применить знания, умения и навыки, полученные ими в течение года. К участию в полевой экспедиции допускаются обучающиеся, прослушавшие весь курс и с успехом сдавшие итоговый зачет.

В рамках программы организуются музейные экспозиции, проводятся собрания членов объединения и родителей. Кроме того, обучающимися ведется научно-исследовательская работа по изучаемым дисциплинам.

Прогнозируемый результат:

В процессе реализации программы формируется патриотически настроенная личность с сознательной дисциплиной, с выраженным интересом к поисковой и исследовательской деятельности.

Усвоение программы возможно по 3-м уровням: низкий, средний, высокий.

К концу 1-го года обучения дети:

Низкий уровень:

Знают:

- правила поведения на занятиях;
- технику безопасности на занятиях;
- основы туристической подготовки;
- основы военной археологии;
- основные события истории Великой Отечественной войны.

Умеют:

- понимать учебную задачу, сохранять ее содержание в процессе ее выполнения;
- планировать свою деятельность с помощью взрослого;
- участвовать в исследовательских проектах.

Средний уровень:**Знают:**

- историю военного периода Калужской области;
- историю поискового движения и его особенности;
- основы архивной работы;
- основы туристической подготовки;
- технику безопасности при проведении поисково-изыскательских экспедиций.

Умеют:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- планировать свою деятельность;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения учебной задачи;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности под руководством взрослого;
- осуществлять качественную оценку своей деятельности;
- работать с историческими источниками и специальной литературой.
- работать в составе группы в период проведения поисково-изыскательских экспедиций.

Высокий уровень:**Знают:**

- ФЗ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества».
- Закон Калужской области «О проведении на территории Калужской области работы по поиску и захоронению (перезахоронению) погибших в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) защитников Отечества».
- Положение «Об организации и проведении поисковых работ на территории Калужской области».
- Инструкцию по технике безопасности при проведении поисково-изыскательских работ в зоне бывших военных действий;
- памятники истории и музеи области посвященные Великой Отечественной войне;
- основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение травм.

Умеют:

- вести себя в условиях вынужденной автономии;
- разбивать полевой (туристический) лагерь;
- оказать первую медицинскую помощь себе и пострадавшему;
- ориентироваться по карте и компасу;
- подобрать экипировку, изготовить снаряжение;
- вести опрос местного населения свидетелей и очевидцев событий ВОВ;
- работать с архивными документами.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Разделы и темы (этапы образовательного процесса)	Количество часов			Формы проведения занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	4	1	3	Занятие-лекция, деловая игра	
1.1	Давайте познакомимся	2	1	1		
1.2	Командообразование	2	-	2		
2.	Поисковое движение	24	13	11	Занятие-лекция, презентации, беседа, проектная деятельность	Защита проекта
2.1	Без вести пропавшие	2	2	-		
2.2	Историческая справка о поисковом движении	2	2	-		
2.3	История зарождения и развития поискового движения в Калужской области	2	1	1		
2.4	Увековечивание памяти погибших при защите Отечества	2	2	-		
2.5	Юридическое обоснование ведения поисковой работы	4	2	2		
2.6	Традиции, символика и атрибутика поискового движения	4	2	2		
2.7	Поисковый отряд	4	2	2		
2.8	Вечер Памяти «Возвращенные из небытия»	2	-	2		
2.9	Разработка проекта символики и атрибутики отряда	2	-	2		
3.	История Великой Отечественной войны	12	4	8	Видеозанятия, занятие-лекция, презентация, семинар, дискуссия	Опрос
2.1	Хроника Великой Отечественной войны основные события	4	4			
2.2	Военные действия на территории Калужской области 1941-1943 г.г.	6	-	6		
2.3	Семинарские занятия в музее «Боевой Славы» г. Калуги	2	-	2		
4.	Технология поисковой работы	36	12	24	Занятие-лекция, видео занятие, презентация, беседа	Зачёт
4.1	Военная археология	2	2	-		
4.2	Основы архивного поиска	6	2	4		
4.3	Знакомство с работой «ГАДНИКО»	2	-	2		
4.4	Установление личности военнослужащих	6	2	4		

4.5	Воинские звания и должности в РККА.	4	2	2		
4.6	Личные вещи, обмундирование, снаряжение и вооружение военнослужащих РККА	8	4	4		
4.7	Работа с ресурсами ОБД «Мемориал»	4	-	4		
4.8	Работа с ресурсами ОБД «Подвиг народа»	4	-	4		
5.	Туристическая подготовка	44	14	30	Занятие-лекция, беседа, практические занятия, деловая игра,	Составление паспортов изучаемых объектов; заполнение полевого дневника
5.1	Индивидуальное туристическое снаряжение необходимое в полевых условиях	2	1	1		
5.2	Индивидуальное поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях	2	1	1		
5.3	Групповое поисковое оборудование, необходимое для обеспечения жизнедеятельности поискового отряда в полевых условиях	2	1	1		
5.4	Распределение группового снаряжения	2	1	1		
5.5	Выбор места установки палатки	2	-	2		
5.6	Тренировка установка палатки	2	-	2		
5.7	Тренировка в установке палатки в критических климатических условиях	2	-	2		
5.8	Порядок снаряжения и укладки рюкзака	2	1	1		
5.9	Деловая игра: «Рюкзак поисковика»	2	-	2		
5.10	Виды костров	2	1	1		
5.11	Порядок и способы разведения костра	2	1	1		
5.12	Питание в походе	2	1	1		
5.13	Питьевой режим в походе	2	1	1		
5.14	Деловая игра «Подготовка к походу»	2	-	2		
5.15	Движение в походе	2	1	1		
5.16	Организация бивачных работ	4	1	3		

5.17	Деловая игра «Организация полевого лагеря»	2	-	2		
5.18	Охрана природы на местах стоянки базового лагеря, временных и выездных лагерей, а также на местах раскопок	2	1	1		
5.19	Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов	4	1	3		
5.20	Методика ведения полевого дневника.	2	1	1		
6.	Ориентирование на местности.	16	4	12	Практические занятия, беседа, занятие-лекция	Составление простейших карт
6.1	Топографическая карта.	4	2	2		
6.2	Магнитный компас.	2	1	1		
6.3.	GPS навигатор	2	1	1		
6.4	Чтение карт, составление рабочих схем.	4	-	4		
6.5	Ориентирование по карте (схемы) на местности.	4	-	4		
7.	Техника безопасности при проживании в условиях поискового лагеря.	8	4	4	Практические занятия, занятие-лекция, презентация	Зачёт
7.1	Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.	2	1	1		
7.2	Общие правила личной гигиены.	2	1	1		
7.3.	Порядок действий при обнаружении ВОП.	4	2	2		
Итого:		144	52	92		

Содержание 1-го года обучения

1. Вводное занятие.

1.1. Давайте познакомимся

Теория: Организация занятий. Инструктаж по техники безопасности. Введение в образовательную программу: задачи и содержание курса программы «Юный поисковик».

Практика: Проведение анкетирования (интервьюирования) с целью выявления наклонностей членов объединения.

1.2. Командообразование

Теория: Что такое команда. Правила взаимодействия в команде.

Практика: Тренинги на сплочение коллектива объединения, создание благоприятной атмосферы в коллективе.

2. Поисковое движение.

Теория: Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика безвозвратных потерь по Великой Отечественной войне. Формы увековечения памяти погибших при защите Отечества.

Историческая справка о поисковом движении России. Поисковое движение на территории Калужской области.

Организация и проведение экскурсий экспозиции «История поискового движения Калужской области».

ФЗ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». Закон Калужской области «О проведении на территории Калужской области работы по поиску и захоронению (перезахоронению) погибших в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) защитников Отечества». Положение «Об организации и проведении поисковых работ на территории Калужской области» и иные законодательные акты, регламентирующие порядок проведения поисковых работ на территории Калужской области.

Состав поискового отряда. Права и обязанности членов поискового отряда. Традиции, символика и атрибуты поискового отряда. Время и порядок прохождения испытательного срока.

Практика: Творческий вечер «Возвращенные из небытия» с приглашением членов других поисковых отрядов, ветеранов войны.

3. История Великой Отечественной войны.

Теория: Хроника Великой Отечественной войны основные события. С целью активизации деятельности участников поискового отряда и более детального изучения предполагаемого района поиска членам поискового отряда дается задание по составлению, дальнейшему прочтению и обсуждению на учебных занятиях «легенд» по публикациям периодической печати и материалам архивного поиска.

Практика: Проведение семинарских занятий в музее «Боевой Славы» г. Калуги с целью изучения истории боевых действий, проходивших на территории Калужской области.

4. Технология поисковой работы.

Теория: Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах. Методика работы с архивными документами, их анализ. Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки полевых поисковых экспедиций. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка их к географическим объектам.

Комплексные мероприятия, необходимые для установления личности военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Типы медальонов в период ВОВ. Воинские звания и должности в РККА. Документы, удостоверяющие личность военнослужащих в РККА (Советской армии). Личные вещи, обмундирование и снаряжение. Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Розыск родственников погибшего.

Практика: Работа с ресурсами Министерства обороны Российской Федерации обобщенных банков данных «Мемориал» и «Подвиг народа».

5. Туристическая подготовка

Теория: Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Подготовка итоговой выставки.

Правила организации и проведения туристских походов на территории области. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

Подбор группы. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.

Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень ос-

новых предметов личного и группового снаряжения туриста-пешеходника, требования к каждому предмету. Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Типичные ошибки туристов при укладке рюкзака.

Виды и нормы нагрузок в походах на равнине и в горах: весовые, и их изменения в процессе прохождения маршрута. Значение дисциплины в походе. Значение уровня подготовленности и снаряженности тургруппы.

Планировка бивака. Зарисовка схем правильной планировки бивака с учетом требований, предъявляемых к месту привала. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака). Графики дежурств на биваках.

Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы, Свертывание бивака. Противопожарные меры. Значение дисциплины в походе.

Питание в походе. Что такое калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов в пути водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды. Расчет продуктов питания для двухдневного похода. Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Транспортировка пострадавшего.

Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста.

Практика: Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т. п. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.

Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Организация ночлегов в помещениях.

Оказание первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего.

6. Ориентирование на местности.

Теория: Классификация карт. Масштаб. Содержание карты. Топографические знаки. Координационная сетка. Порядок работы с картой. Военная топография. Военные карты. Карты-схемы боевых действий. Магнитный компас. Обращение с магнитным компасом. Магнитный азимут и его определение на местности и карте. GPS навигатор. Работа с GPS навигатором. Документальное оформление мест предполагаемых безымянных захоронений, их топографическая привязка к местности и составление простейших планов.

Работа с топографической картой и магнитным компасом по заданиям, разработанным командиром отряда. Составление схем (планов) обнаружения безымянных захоронений и привязка их к топографическим картам.

Данное практическое занятие проводится в форме однодневного похода по пересеченной местности. В ходе данного похода участники поисковой группы отрабатывают навыки по ориентированию на местности и определению местонахождения: с картой и компасом, с картой без компаса, с компасом и схемой, с GPS навигатором. Определение и выдерживание направления в движении. Движение по азимуту, по «легенде», по маркированной трассе.

Практика: Составление простейших планов местности. Разбираются стандартные ошибки при ориентировании по карте (схеме) на местности.

7. Техника безопасности при проживании в условиях поискового лагеря.

Теория: Понятие об автономном существовании в природных условиях. Главная задача автономного существования в природе. Сохранение жизни и здоровья в условиях автономного существования: обеспечение пищей, обеспечение водой, медицинские средства (ап-

течка, лекарственные и ядовитые растения). Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств.

Правила поведения в экстремальных метеоусловиях (наводнение, заморозки, лесной пожар, гроза и т.д.) Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ.

Особенности соблюдения правил личной гигиены в полевых условиях. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях. Вредные привычки и их влияние на здоровье, работоспособность и выносливость человека.

Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП. Порядок ограничения поисковых действий и эксгумационных работ при обнаружении ВОП.
Практика: Отработка поведения поисковой группы при обнаружении ВОП.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа модифицированная. В теоретическую основу программы положено электронное пособие «О порядке организации поисковой деятельности детских и молодежных объединений» адаптированное к условиям объединения. В программе используется многолетний практический опыт работы педагога в области поискового движения, музейной деятельности.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

По окончании изучения основных разделов курса *с целью промежуточного контроля проводятся промежуточные аттестации.*

Итоговым контролем качества подготовки членов поискового отряда *является сдача экзаменов* по всему пройденному курсу обучения. Поисковики нового набора, показавшие достаточный уровень знаний, умений и навыков, получают допуск к участию к полевым работам, и получает удостоверение по квалификации «Юный поисковик».

В период поискового сезона командирам поисковых отрядов рекомендуется дать задание поисковикам нового набора по написанию полевых дневников, (типовая форма полевого дневника прилагается ниже). А в конце сезона на основе собранных материалов поисковики пишут авторскую работу, в которой они излагают свои впечатления и мнение о поисковой работе. Данные материалы после прочтения авторами и обсуждения на заседании членов отряда могут быть использованы при оформлении летописи отряда и как выставочно-конкурсный материал.

Форма полевого дневника.

Дата	Хроника дня.	Что мне понравилось.	Что мне не понравилось.	Что бы я хотел изменить.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Туристические принадлежности: палатки, рюкзаки, спальные мешки, котловое оборудование.

Поисковое оборудование и шанцевый инструмент: металлоискатель, шупы, малые саперные лопатки, большие саперные лопаты, кошка саперная, поисковые приспособления, эскизы взрывоопасных предметов и стрелкового оружия.

Топографические принадлежности: карты топографические, компасы, линейки, транспортиры, карандаши, ластик, курвиметр.

Медико-санитарное имущество: аптечка полевая, шины (короткая и длинная), жгут резиновый, бинт эластичный, бинт марлевый, вата.

ЛИТЕРАТУРА

1. Для учащихся и родителей

- 1.1. Волович В.Г. С природой один на один. - М.: Воениздат, 1989.
- 1.2. Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
- 1.3. Закон Калужской области «О проведении на территории Калужской области работ по поиску и захоронению (перезахоронению) погибших в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) защитников отечества».
- 1.4. Иличев А.А. Большая энциклопедия выживания. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС 2002.
- 1.5. Куприн А.М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977.
- 1.6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1990.
- 1.7. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебное пособие для средних учебных заведений / Под ред. П.А. Курцева / – М.: Просвещение, 1988.
- 1.8. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. – М.: МЫСЛЬ. 1966.
- 1.9. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-10 классы.: Учебники для общеобразовательных учреждений / Под ред. Ю.Л.Воробьева / - М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
- 1.10. Положение «О порядке подготовки и проведения поисковых мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества на территории Калужской области».
- 1.11. Шимановский В.Ф., В.И. Гонопольский. Питание в туристическом путешествии. – М.: Профиздат, 1986.

2. Для педагога-руководителя

- 2.1. Верховский А.А. и др. Опасные находки. Государственный Комитет РФ по молодежной политике. М.: 1999.
- 2.2. Ивлев И.И. Методика поиска. – Архангельский государственный социально-мемориальный центр «Поиск», 1994.
- 2.3. Мартынов В.Е. и др. Руководство по поисковым и эксгумационным работам. М.: ТОО «Люкс-арт», 1997.
- 2.4. Нагаев И.М. Памятка юным поисковикам: по документам и материалам Федеральной архивной службы РФ (ФАС РФ). – М.: МГДД(Ю)Т, 2002.
- 2.5. Петров В.Н. Шкап Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. М.: «Азбука-2000», 2003.
- 2.6. Цуканов И.П. Методика подготовки молодых поисковиков. – Курск: КОПОО Центр «Поиск», 2002.
- 2.7. Щербанов В.К. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России. – Ростов-на-Дону: Межрегиональный поисковый центр «Южный рубеж», 1999.