

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги*

**ПРИКАЗ**

**30.12.2015 г.**

**№ 145/1.8**

**Об инновационной деятельности**

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области №2950 от 30.12.2015 «Об утверждении перечня образовательных организаций Калужской области, которым в 2015 году присвоен статус региональной инновационной площадки»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Осуществлять инновационную деятельность по формированию гражданской идентичности у детей 5-11 с целью внедрения новых совместных семейных детско-взрослых практик дополнительного образования в рамках работы инновационной площадки.

2. Создать творческую группу, занимающуюся инновационной деятельностью, в следующем составе:

руководитель творческой группы - Мостовая Людмила Игоревна, методист

члены творческой группы – Петухова Инна Александровна, методист

Старостина Инесса Алексеевна, зав. отделом

Галанова Ирина Владимировна, методист

Лисянский Сергей Викторович, педагог-психолог

3. Утвердить ниже перечисленные положения:

3.1. Положение об инновационной деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги (Приложение 1).

3.2. Положение о творческой группе, занимающейся инновационной деятельностью (Приложение 2).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор**

**И.А.Петракова**

**Положение  
об инновационной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования  
«Радуга» г. Калуги.**

Настоящее положение разработано в соответствии с частью 4, статьи 20 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 12 статьи 6 Закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении порядка формирования инновационной структуры в сфере образования», Устава МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Калуги.

**1. Общие положения.**

1. Субъектом инновационной деятельности являются участники образовательного процесса в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Калуги (далее Центр).

2. Тематика инновационной деятельности определяется педагогическим коллективом Центра в соответствии с основными приоритетами развития образования в городе, регионе, РФ, государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

3. Инновационная деятельность по формированию гражданской идентичности у детей осуществляется через реализацию программы «Формирование гражданской идентичности у детей 5-11 лет в условиях дополнительного образования».

4. В обосновании введения инновационного проекта в практику, администрация Центра, педагоги руководствуются концептуальными положениями Н.А. Савотиной о трех стадиях формирования гражданской идентичности, которые она раскрывает в своем труде «Гражданское воспитание».

5. Под управлением инновационной деятельностью понимается целенаправленная деятельность всех субъектов образовательного процесса, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Центра.

6. Инновационная деятельность осуществляется при одновременном использовании внутренних и внешних источников инноваций: работа творческих педагогов, методистов, нормативно-правовая документация, мнение потребителей образовательных услуг, потребности педагогического коллектива.

7. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ директора МБОУ «ЦДОД «Радуга» г. Калуги.

8. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационного проекта возлагается на руководителя творческой группы, занимающейся инновационной деятельностью.

9. Педагогические работники, принимающие участие в реализации инновационного проекта, обязаны соблюдать Устав, настоящее Положение и иные акты законодательства.

10. Развивающая инновационная деятельность по формированию гражданской идентичности подразумевает разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ воспитательной деятельности с учетом этой компоненты.

11. Эффективность внедрения нововведения в практику определяется промежуточной результативностью инновационной деятельности через разработанный творческой

группой пакет диагностических материалов, соответствующий первоначальным педагогическим целям и задачам определённого цикла инноваций.

12. Выходить с инициативой о прекращении инновационного проекта может научный консультант (руководитель) инновационного проекта или педагогический совет МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Калуги.

13. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- завершение плановых сроков реализации проекта;
- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- выявление в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

## **2. Цель и задачи инновационной деятельности**

**Цель:** подготовить и реализовать программу формирования гражданской идентичности у детей 5-11 лет с целью внедрения новых совместных семейных детско-взрослых практик дополнительного образования

**Задачи инновационной деятельности.**

1. Продолжить изучение теоретических материалов по вопросу формирования гражданской идентичности у детей 5-11 лет.
2. Организовать взаимодействие науки в лице научного руководителя доктора психологических наук Горбачевой Е.И. и практики в лице педагогического состава Центра «Радуга».
3. Подобрать и разработать пакет диагностических материалов для предварительного и итогового отслеживания сформированности гражданской идентичности у детей, их родителей и педагогического состава.
4. Переработать программу «Формирование гражданской идентичности у детей 5-9 лет» и методическое обеспечение по реализации данной программы с учетом расширения возрастных рамок до 11 лет.
5. Формировать у педагогического коллектива инновационное мышление и использование его в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества, осознавать их необходимость.
6. Формировать у педагогических кадров необходимые для инновационной деятельности личностные (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные (знание новых технологий, овладение новыми методами обучения, умение разрабатывать проекты, аналитические способности) компетенции в рамках «Школы педагогических компетенций».
7. Реализовать программу на базе МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги с привлечением других образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования на основании договоров о сетевом взаимодействии.
8. Проанализировать результаты деятельности по формированию гражданской идентичности у детей 5-9 лет в процессе реализации программы и внести соответствующие коррективы в программу для детей 9-11 лет.
9. Доработать методические рекомендации по формированию гражданской идентичности у детей 5-11 лет в условиях дополнительного образования, сценарии мероприятий, конспекты занятий по теме.
10. Выпустить сборник методических материалов по результатам реализации проекта.
11. Содействовать распространению инновационных продуктов на региональном уровне через участие в конкурсах, научно-практических конференциях, выпуск статей.

### 3. Организация деятельности

1. Инновационная деятельность предполагает создание в образовательной организации программы реализации инновационного проекта.
2. Программа реализации инновационного проекта и план работы на текущий год обсуждаются на общем заседании творческой группы МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги, утверждаются директором Центра.
3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года и при завершении проекта на обсуждение педагогического совета.
4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного отчета об эффективности осуществляемой работы:
  - анализ существующей ситуации, сложившейся в образовательном учреждении, на каждый этап проекта и оценка имеющегося образовательного потенциала;
  - мониторинг, текущий и итоговый контроль реализуемых действий и оценка достигнутых результатов.

### 4. Этапы инновационной деятельности

#### I. Подготовительный этап

- **Диагностика:** выявление на основе мониторинга уровня сформированности гражданской идентичности у детей и взрослых, выявление основных направлений совершенствования профессиональной компетентности педагогов.
- **Выработка единых задач и установок:** формирование общественного мнения педагогического коллектива, с условием понимания каждым педагогом важности решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.
- **Изучение проблемы:** изучение проблемы, передового инновационного педагогического опыта, знакомство с ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике.

#### II. Этап разработки и апробации:

- **Переработка программы** «Формирование гражданской идентичности для детей 5-11 лет в условиях дополнительного образования» с учетом возрастных особенностей детей и проведение мониторинга уровня сформированности гражданской идентичности и развития инновационной активности педагогов и, на его основе, корректировка инновационного проекта.
- **Апробация программы** «Формирование гражданской идентичности для детей 5-11 лет в условиях дополнительного образования» в рамках реализации сетевого проекта.

#### III. Заключительный этап.

- **Экспертиза деятельности:** организация и проведение независимой экспертизы продуктов инновационной деятельности Центра, обсуждение промежуточных и конечных результатов.
- **Этап распространения:** представление результатов инновационного проекта педагогической общественности, распространение продуктов инновационной деятельности образовательной организации через участие в научно-практических конференциях, семинарах по теме патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности, конкурсах методических материалов, публикаций по теме проекта.

### 5. Структура управления инновационной деятельностью

1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация образовательной организации в лице директора и заместителя директора Центра по учебно-воспитательной работе.

2. В целях развития инновационной деятельности в Центре создается творческая группа по реализации проекта.
3. Положение о работе творческой группы утверждается приказом директора Центра.

### **6. Сопровождение инновационной деятельности**

Под сопровождением инновационной деятельностью Центра понимается деятельность научного руководителя и методистов по инновационной работе, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития образовательной организации. Составляющие сопровождения:

- учет и систематизация готовности педагогов к внедрению инноваций (стартовая экспертная оценка опыта педагогических кадров, самоанализ педагогов);
- разработка нормативно-правовой базы и методических документов по реализации инновационной деятельности образовательной организации (Положения по инновационной деятельности, приказы по внедрению инноваций в педагогическую практику ОУ, требования к оформлению печатных документов, требования к составлению программ и проектов, рекомендаций по обобщению, распространению инновационного педагогического опыта и т.д.);
- создание ситуации успеха каждому педагогу, ориентация на его индивидуальность и личностное самоопределение, развитие творческого потенциала;
- разработка системы контроля за ходом и результатами инновационной деятельности и внедрения педагогических инноваций (сбор и обработка информации о нововведениях);
- организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов-участников инновационной деятельности через создание условий, мотивирующих профессиональное мастерство (обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, участие в МО);
- систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности (публикации, выступления, открытые мероприятия, творческие отчеты, мастер-классы);
- проблемно-ориентированный анализ результатов внедрения инноваций (по результатам учебного года).
- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в Центре осуществляется научным руководителем.

### **7. Мониторинг инновационной деятельности**

1. Целью мониторинга является отслеживание динамики инновационной деятельности Центра и оценка эффективности управления ею.
2. Задачи системы мониторинга инновационной деятельности:
  - Непрерывное наблюдение за динамикой инновационной деятельности и своевременное выявление изменений и факторов, вызывающих эти изменения.
  - Повышение мотивации педагогов в формировании гражданской идентичности за счет включения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
  - Вовлечение родительской общественности в инновационную деятельность по формированию гражданской идентичности.
3. Для мониторинга эффективности работы инновационной площадки выбраны следующие показатели:
  - стабильно высокий интерес к предложенным мероприятиям участников реализации программы «Формирования гражданской идентичности в условиях дополнительного образования»;

- увеличение числа образовательных организаций – партнеров по сетевому взаимодействию в рамках работы инновационной площадки;
  - выполнение социального заказа по патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности детей;
  - положительные изменения в конструктивной активности педагогического коллектива;
  - рост рейтинга Центра на муниципальном, региональном и федеральном уровнях по данному направлению деятельности.
4. Основные методы мониторинга инновационной деятельности в МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги:
- наблюдение, беседа, анкетирование, опросы, качественный анализ продуктов деятельности, документов и опыта работы педагогов;
  - количественная обработка результатов;
  - независимая экспертная оценка;
  - учет рейтинга участия педагогов в инновационной деятельности.

### **8. Контроль и отчётность по инновационной деятельности**

1. Ежегодно в Центре проводятся отчеты творческой группы по вопросам развития инновационной деятельности и ее итогам на педагогическом совете.
2. Документация по инновационной деятельности хранится в методическом кабинете (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).
3. Положения, локальные акты по инновационной деятельности разрабатываются творческой группой и проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.
4. К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения относятся:
  - ✓ создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов, доступных для других образовательных организаций;
  - ✓ продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы)

### **9. Распространение инновационного опыта**

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации.
2. Открытые занятия и мероприятия.
3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

### **10. Мотивация**

1. Моральное стимулирование: награждение педагогических работников, выдвижение на участие в профессиональных конкурсах на районном, республиканском, федеральном уровнях, аттестация на более высокую квалификационную категорию, выход на МО, издание материалов обобщенного инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему инновационной методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.

2. Материальное стимулирование (система стимулирующих выплат на основании Положения «О порядке установления компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера, премирования и оказания материальной помощи работникам МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Калуги».

**Положение  
о творческой группе, занимающейся инновационной деятельностью**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с частью 4, статьи 20 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 12 статьи 6 Закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении порядка формирования инновационной структуры в сфере образования», а также Уставом и локальными актами МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Калуги (далее Центр).

1.1. Творческая группа объединяет педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

1.2. Творческая группа является самостоятельным звеном методической работы по теме инновационной площадки.

1.3. Непосредственное осуществление руководство творческой группой возлагается на руководителя, назначаемого педагогическим советом и утверждаемого директором Центра.

1.4. В своей деятельности творческая группа подотчетна педагогическому совету Центра.

1.5. Творческая группа руководствуется в своей деятельности настоящим Положением.

**2. Цель инновационной деятельности**

2.1 Разработка, апробация и подготовка к внедрению новых совместных семейных детско-взрослых практик дополнительного образования в рамках работы инновационной площадки по формированию гражданской идентичности у детей, обеспечивающих реализацию комплекса мер по развитию дополнительного образования в Калужской области.

**3. Задачи инновационной деятельности**

3.1. Подготовить нормативно-правовую базу для работы инновационной площадки:  
- положение об инновационной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Калуги;

- положение о творческой группе, занимающейся инновационной деятельностью;

- договор о сетевом взаимодействии участников реализации программы «Формирования гражданской идентичности для детей 5-11 лет в условиях дополнительного образования».

3.2. Изучать новые технологии в организации инновационной деятельности по данному направлению.

3.3. Отработать в ходе реализации программы «Формирование гражданской идентичности у детей 5-11 лет» навыки инновационной и поисково-исследовательской деятельности.

3.4. Постоянно анализировать достигнутые результаты, определять целесообразность запланированного, корректировать ход реализации программы.

3.5. Отслеживать результативность работы в ходе инновационной деятельности и выработать методические рекомендации для педагогов и родителей.

**4. Содержание инновационной деятельности**

4.1. Творческую группу возглавляет один из его членов.



4.2. Разработка и апробация инновационных видов деятельности, доработка программы «Формирование гражданской идентичности у детей 5-9 лет» в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей 10-11 лет, сценариев мероприятий, методического, дидактического и оформительского обеспечения к ним.

4.3. Разработка контрольно-диагностических материалов в рамках реализуемой инновации.

4.4. Выработка критериев сформированности гражданской идентичности у детей дошкольного, младшего школьного возраста, педагогов, родителей; отслеживание результатов на основе данных критериев.

4.5. Планирование посещения занятий и мероприятий заместителем директора УВР, методистами с целью выявления лучшего опыта.

4.6. Реализация утвержденной программы, контроль проведения инновационной работы в установленный срок.

4.7. Обобщение и распространение опыта работы инновационной деятельности Центра.

Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются в форме письменного отчета об эффективности осуществляемой работы (аналитических таблиц, диаграмм, методических рекомендаций и т.п.).

## **5. Документация и отчетность**

5.1 Инновационная деятельность предусматривает оформление следующей документации:

- решение педагогического совета и приказ директора об утверждении темы Проекта, организации и персональном составе творческой группы;
- план работы творческой группы на текущий учебный год;
- продукты инновационной деятельности: календарно-тематический план по направлениям деятельности, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, сборник детско-родительских работ, участников конкурсных мероприятий «В гостях у бабушки Арины», сборник методических разработок мероприятий по программе «Формирование гражданской идентичности у детей 5-11 лет»;
- промежуточный и итоговый анализ эффективности осуществляемой работы.

## **6. Распространение инновационного опыта**

6.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, научно-практических конференциях городского, областного, всероссийского уровней, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по теме формирования гражданской идентичности.

6.2. Проведение открытых занятий и мероприятий.

6.3. Оказание методической помощи педагогам в процесс разработки занятий и мероприятий с воспитательной компонентой по теме инновационной площадки.

## **7. Взаимоотношения и связи по должности**

7.1. По вопросам разработки и внедрения инновации творческая группа подчиняется научному руководителю, который является координатором инновационной деятельности и обеспечивает взаимодействие с ВПО.